**Scenariusz zajęć grupa pięciolatki ,, Wielkanocne zwyczaje”**

**Cel główny**:

- Zapoznanie z tradycją Świat Wielkanocnych

- Zacieśnianie więzi w rodzinach

**Cele operacyjne dziecko:**

- Zna tradycje związane ze świętami Wielkanocnymi

- Uważnie słucha i odpowiada na pytania dotyczące słuchanego tekstu

- Wie co powinno się znaleźć w wielkanocnym koszyczku

- Dzieli nazwy obrazków na sylaby, głoski

- Przelicza przedmioty

**Metody:**

-Słowne, oglądowe, czynne

**Formy pracy**

**-** Indywidualna

**Środki dydaktyczne:** Ilustracje kart świątecznych o tematyce wielkanocnej, Karta pracy nr 3, kolorowy papier, nożyczki, klej, przedmioty codziennego użytku.

**Kompetencje matematyczne**:

- Kształtowanie umiejętności przeliczania

- Kształtowanie umiejętności segregowania przedmiotów

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa powitalna z klaskaniem ,, Jestem ja jesteś ty raz, dwa, trzy..”

2. Oglądanie kart świątecznych o tematyce wielkanocnej, wskazywanie symboli, które kojarzą się   
z Wielkanocą.

3. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiego: *Wielkanoc*

*W wielkanocnym koszyku, przystrojonym pięknie,*

*Kłóciły się pisanki o najlepsze miejsce.*

*Każda chciała spoczywać tuz obok rzeżuchy*

*Zielonej i puszystej jak miękkie poduchy.*

*Wtem do akcji wkroczył cukrowy baranek,*

*Zjadł zieloną rzeżuchę, przerwał spór pisanek*.

*4*. Rozmowa z dzieckiem na temat treści wiersza

- O co kłóciły się pisanki?

- Kto przerwał spór pisanek?

- Co jeszcze powinno znaleźć się w wielkanocnym koszyczku?

5. Rozwiązywanie zagadek. Odszukiwanie w karcie pracy rozwiązań czytanych przez rodzica zagadek.

- Dzielenie nazw obrazków na sylaby, głoski, przeliczanie przedmiotów, które powinny znaleźć się   
w wielkanocnym koszyczku.

6. Zabawa dydaktyczna*: Co kojarzy się z Wielkanocą*. Rodzic w domu wyszukuje przedmioty: np. jajko, baranek, chleb, kubek, łyżka. .. Zadaniem dziecka jest wybranie tych przedmiotów, które kojarzą mu się z Wielkanocą .

7. Zabawa *Wielkanocne zajączki.* *Dzieci zajączki* przykucają i co jakiś czas podskakują, trzymając ręce przy głowie pokazując uszy zajączków.

8. Praca plastyczna: Wykonywanie kartek świątecznych poprzez wycinanie z kartek i papieru kolorowego elementów świątecznych. Zapisywanie na odwrocie przez rodzica życzeń świątecznych.