**SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZDALNYCH DLA DZIECI 3-4-LETNICH**

Opracowanie: Edyta Bilska, Ewa Pietrucha

**TEMAT ZAJĘCIA:** „Małe piłki i duże piłki”

DATA: 09.04.2021r.

**CELE OGÓLNE:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych,
* rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
* rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 4.

**CELE OPERACYJNE:**

Dziecko:

- segreguje piłki według wielkości, koloru,

- przelicza w zakresie 4,

- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.

**METODY PRACY:**

* czynne : zadania stawiane dzieciom do wykonania, samodzielne doświadczenia,
* słowne: rozmowa,
* ekspresji ruchowej,

**FORMY PRACY:**

indywidualna.

**KOMPETENCJE MATEMATYCZNE:**

* rozwijanie logicznego myślenia,
* przeliczanie na konkretach ,
* rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
* doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem matematycznym.

**KOMPETENCJE CYFROWE:**

* kształtowanie umiejętności wykorzystywania narzędzi TIK w życiu codziennym,

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** obrazek piłek (załącznik 1), załącznik 2 , kredki.

**PROPONOWANA REALIZACJA:**

**1. *Zabawa ruchowa Tyle samo***

Dziecko staje w jednym końcu pokoju, a rodzic naprzeciwko niego, w drugim końcu. Rodzic klaszcze, dziecko słucha i liczy klaśnięcia. Potem przesuwa się do przodu o tyle kroków, ile było klaśnięć. Zabawa kończy się, gdy dziecko dojdzie do rodzica.

**2. *Duża piłka i mała piłka- ćwiczenia klasyfikacyjne:***

Oglądanie z rodzicem obrazka piłek ( załącznik 1 ) .

Sugerowane pytania dotyczące obrazka:

- ile piłek jest na obrazku?,

- czy piłki różnią się od siebie?,

- jakiego koloru są piłki małe?,

- jakiego koloru są piłki duże?,

- ile jest piłek małych?,

- ile jest piłek dużych?,

**3. *Ćwiczenie grafomotoryczne:***

Pokolorowanie przez dziecko kredkami 4 piłek znajdujących się na obrazku. ( załącznik 2 ).

 **4. *Wspólne zabawy z rodzicem na świeżym powietrzu:***

 Zabawa ruchowa z elementem podskoku ***Małe piłki i duże piłki***

Dziecko na hasło rodzica Małe piłki delikatnie podskakuje na palcach. Gdy usłyszy Duże piłki, podskakuje ciężko na całych stopach.

Spacer z rodzicem po najbliższej okolicy – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.

**5. Ewaluacja:**

Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka.

Załącznik 1

Załącznik 2

