**Aby aktywować linki należy przytrzymać klawisz Ctrl i kliknąć na łącze.**

1. **ROZRUSZANKA PORANNA**

Zabawy poranne Zumba Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

**II.**

**ZAJĘCIE 1 – AKTYWNOŚĆ MUZYCZNA**

**T**: Utrwalenie piosenki „Straż pożarna”

[**https://www.youtube.com/watch?v=fVKEhOTTS5w**](https://www.youtube.com/watch?v=fVKEhOTTS5w)

Kolejny raz słuchamy piosenki i improwizujemy ruchem słowa piosenki:

- jedziemy samochodem, kierownica w dłoni i poruszamy się po pokoju

- kiedy będę duży -podnosimy rękę pokazujemy jacy będziemy duzi

- bo jestem odważnym i silnym chłopakiem- pokazujemy muskuły

- jazda samochodem

- wchodzimy po drabinie

- pokazujemy jak gasimy pożar

Pozwalamy tez dziecku na swobodną improwizację

Kolejny zabawa już z próbami śpiewania i dzieci wykonują akompaniament na domowych instrumentach (drewniane łyżki, pudełeczka z ryżem, bębenki z pudełek i sztućców.

Piosenka do słuchania: Jedzie straż pożarna- Śpiewające brzdące

[**https://link.do/twQCh**](https://link.do/twQCh)

**Zapraszamy do super zabawy w podskokach Strażak,** poczujecie się trochę jak na rytmice z Panem Arturem. Propozycja tej zabawy pojawiła się już w zakładce: materiały dodatkowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=BKAw3y1HKuE&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2HWG7azPdCorXZ1pvwI-vrQkPlasqFDAnPapHG6XiiKhjjXJCJ_SRvvSs>

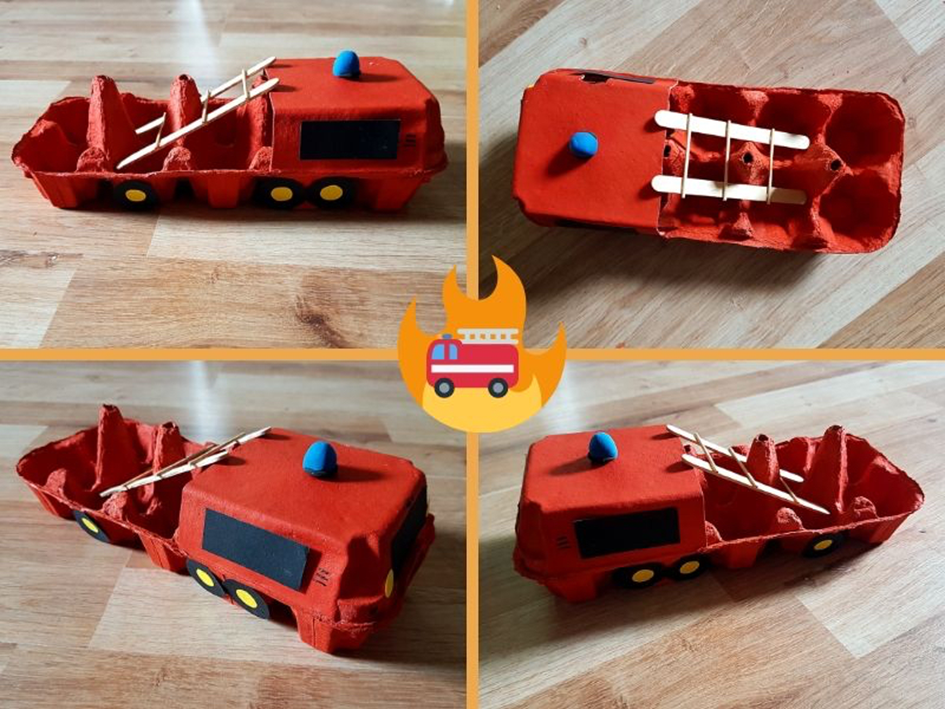
**ZAJĘCIE 2 – AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA**

T: Praca konstrukcyjna- wykonanie wozu strażackiego z pudełek i wytłaczanki po jajkach.

Na początku słuchamy wierszyka i przypominamy numery alarmowe.

*Znam już na pamięć numery alarmowe,  
Gdy zajdzie potrzeba - w głowie są gotowe,  
997 - tu policję się wzywa,  
998 - staż pożarna przybywa,  
999 - ważne życie i zdrowie,  
Jedzie na sygnale szybkie pogotowie.  
W razie zagrożenia korzystam z nich śmiało,  
Lecz nigdy dla zabawy – gdy nic się nie stało!*





**IV. PROPOZYCJE ZABAW DODATKOWYCH**

1. Narysuj po śladzie wóz strażacki a następnie pokoloruj go. Plik z rysunkiem załączony w formacie pdf.
2. **zabawy z zakrętkami**

Na podłodze za pomocą taśmy malarskiej stwórzmy pole, do którego dziecko będzie umieszczało zakrętki za pomocą „pstryknięć”. Można zachęcać dziecko, aby próbowało pstrykać wszystkimi palcami.

Wersja pierwsza: umieszczenie zakrętek w kubeczkach lub miseczkach za pomocą klamerek do prania. Zadanie można wykonywać na czas i zrobić z tego wyścigi z rodzicem lub rodzeństwem.  
Ważne: Aby pracować nad obustronną koordynacją ruchową, można prosić dziecko, aby wzięło po klamerce do obu rąk i zbierało zakrętkę raz jedną, a raz drugą ręką lub dwiema rękami jednocześnie.

Można też umieszczać zakrętki w kubeczkach za pomocą słomek po napojach lub patyczków. To ćwiczenie wymaga większej koordynacji i skupienia od dziecka niż umieszczenie ich za pomocą klamerek.

Jak dodatkowo pracować nad percepcją słuchową? Prezentujemy dziecku dwa dźwięki, np.  
- klaskanie – oznacza, że zbieramy nakrętkę prawą ręką. Tyle razy, ile klaśniemy, tyle zakrętek zbiera dziecko. Klaszczemy poza zasięgiem wzroku dziecka (pod stołem, za swoimi plecami lub dziecko zamyka w tym czasie oczy).  
  
- stukanie ołówka o stół – zbieramy nakrętkę lewą ręką. Zbieramy tyle zakrętek, ile stuknięć. Stukamy poza zasięgiem wzroku dziecka.  
  
Stuknięcia i klaśnięcia możemy wymieszać, np. jedno klaśnięcie, dwa stuknięcia, jedno klaśnięcie – oznaczają: jedna zakrętka zebrana prawą ręką, dwie lewą, jedna prawą.



1. Zatańcz z dzieckiem w domu do piosenki z Króla Lwa

<https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1LSdi4S9gx9Zl9dVjLv3ZJGXJo1kqRSn1LTrPqKkfl6_Bz5K5bt34comw>