**ZADANIA DO REALIZACJI NA ŚRODĘ 20 MAJA**

**Zabawa poranna KRASNOLUDEK Wesoła zabawa ruchowa dla dzieci**

[**https://www.youtube.com/watch?v=TFh2hW0KEmc&t=10s**](https://www.youtube.com/watch?v=TFh2hW0KEmc&t=10s)

**Tekst piosenki:**

Wąską ścieżką przez ogródek (dzieci swobodnie maszeruje)
Idzie sobie krasnoludek
Dokąd idziesz, mój malutki?
Idę do swej krasnoludki

Szabadabada, Tibititi tix3
Idę do swej krasnoludki

Szabadabada, , Tibititi x3 Idę do swej krasnoludki

**na przerwę w muzyce wykonujemy czynności Kciuki do przodu łokcie do tyłu i dalej tańczymy wykonując podane czynności**

Wąską ścieżką przez ogródek

Idzie sobie krasnoludek

Dokąd idziesz, mój malutki?

Idę do swej krasnoludki

Szabadabada, Tibititi tix3

Idę do swej krasnoludki

Szabadabada, , Tibititi x3 Idę do swej krasnoludki

**na przerwę w muzyce wykonujemy czynności Kciuki do przodu łokcie do tyłu kolana zgięte pupy wypięte i dalej tańczymy wykonując podane czynności**

Wąską ścieżką przez ogródek

Idzie sobie krasnoludek

Dokąd idziesz, mój malutki?

Idę do swej krasnoludki

Szabadabada, Tibititi tix3

Idę do swej krasnoludki

Szabadabada, , Tibititi x3 Idę do swej krasnoludki

**na przerwę w muzyce wykonujemy czynności Kciuki do przodu łokcie do tyłu kolana zgięte pupy wypięte stopy do środka pięty na zewnątrz i dalej tańczymy wykonując podane czynności**

Wąską ścieżką przez ogródek

Idzie sobie krasnoludek

Dokąd idziesz, mój malutki?

Idę do swej krasnoludki

Szabadabada, Tibititi tix3

Idę do swej krasnoludki

Szabadabada, , Tibititi x3 Idę do swej krasnoludki

**na przerwę w muzyce wykonujemy czynności Kciuki do przodu łokcie do tyłu kolana zgięte pupy wypięte stopy do środka pięty na zewnątrz, głowa do góry, język na brodę i dalej tańczymy wykonując podane czynności**

La la la la la la…….

Wąską ścieżką przez ogródek

Już nie idzie krasnoludek

Tylko patrzy dookoła

by go nie ugryzła pszczoła

**Aktywność Językowa zapoznanie dzieci z opowiadaniem pt. „Basia, Franek i tata” Z. Stanecka, rozmowa z dziećmi o czym było opowiadanie, co Basia i Franek robili z tatą gdy mama wyjechała?**

**Etapy zapoznania dziecka z treścią opowiadania**

1. Pierwsze czytanie – zapoznajemy dziecko z treścią opowiadania – celem jest osłuchanie się dziecka z opowiadaniem
2. Drugie czytanie ( przed czytaniem należy nakierować dziecko, aby zwróciło uwagę na to: Kto został z tatą w domu? Co chciały robić dzieci pod nieobecność mamy i Janka? Co chciał robić tata? Kogo leczyły dzieci? Czego użyły dzieci, aby wyleczyć tatę?
3. Rozmowa na temat treści opowiadania, w jaki sposób można pomóc zmęczonemu tacie, aby miał siły, by się pobawić z dziećmi.

**OPOWIADANIE**

**Basia, Franek i tata” –**

„Mama i Janek wyjechali na dwa dni, a z Basią i Frankiem został Tatą. – Co będziemy robić? – spytała Basia, gdy tylko drzwi zamknęły się za Mamą i Jankiem” –

– Pójdziemy spać? – zasugerował Tata i ziewnął. Poprzedniej nocy miał dyżur i jeszcze go nie odespał.

– Oj, Tato, nie żartuj! – zawołała Basia.

– Ne! – poparł ją Franek.

– Możemy pobawić się w lekarza! – zaproponowała Basia. – Franek będzie chory, a my...

– Ne oly! – zaprotestował Franek. Podszedł do Taty i pociągnął go za spodnie. – Nanek oly ne? – upewnił się.

– Jesteś zdrowiutki od czubka głowy aż po gołe stópki – uspokoił go Tata. – Za to ja bardzo chciałbym się położyć.

– W takim razie ty możesz być chory, a my z Frankiem będziemy cię leczyć – ucieszyła się Basia.

– No nie wiem... – Tata nie wyglądał na przekonanego.

– Tata oly? Nanek tuli – Franek przytulił się do jego nogi.

– Tak, tak, biedny chory Tata. Musimy o niego zadbać – poparła go Basia. Wzięła Tatę za rękę i zaprowadziła do sypialni. – Musisz leżeć. Chorzy nie mogą biegać po szpitalu, bo zarażą innych pacjentów – nakazała.

Tata był tak zmęczony, że nie zaprotestował.

– Położę się tylko na chwilkę – powiedział. Usiadł na łóżku, przechylił głowę i... ledwo opadł na poduszki, zasnął.

– Tata pi? – spytał Franek.

Basia podniosła Tacie powiekę.

– Śpi – potwierdziła. – Musimy czymś go przykryć.

Powędrowała do swojego pokoju i przytaszczyła stamtąd kołdrę, koc i śpiwór.

– Choremu musi być ciepło – wyjaśniła, przykrywając pacjenta kolejnymi warstwami. Franek pogłaskał go po wystającym spod śpiwora nosie.

– Tata oly. Nanek tuli – powtarzał raz za razem.

Basia tymczasem zastanawiała się, co jeszcze mogliby dla Taty zrobić.

– Lekarstw mu nie damy, bo teraz ich nie połknie – mruczała pod nosem. – Już wiem! Możemy go czymś posmarować!

Przyniosła z łazienki krem do stóp i pastę do zębów, a z kuchni butelkę oliwy, miseczkę i łyżkę. Wlała do miski oliwę, dodała do niej krem i pastę i starannie wymieszała całość łyżką.

– To jest specjalna maść na wszystkie choroby – wyjaśniła Frankowi. – Na pewno Tacie pomoże.

– Tata oly. Nanek tuli – mruczał Franek, smarując Tacie włosy, czoło, nos, policzki i usta.

– Aaa! – krzyknął Tata, gdy oliwa z pastą dostały mu się do oka. Zerwał się z łóżka, zlany potem i tłusty od maści.

– Tata ne oly! – ucieszył się Franek.

– Mówiłam ci, że pomoże – oświadczyła Basia.

Tata stał przez chwilę na środku pokoju, próbując zrozumieć, co takiego się stało. Potem powiedział dwie rzeczy.

Po pierwsze: – Myślę, że na razie pomoże mi porządne mycie.

I po drugie: – A potem pobawimy się razem, bo teraz to już długo nie zasnę.

– Hurra! – zawołała Basia, a Franek jej zawtórował:

– Ula! – I podskoczył z radości, bo miał przeczucie, że czeka ich ciekawy dzień.

**Aktywność Fizyczna – dzieci podczas dzisiejszej aktywności fizycznej wykonują ćwiczenia, które są przypisane do każdego zwierzątka. Każde ćwiczenie wykonujemy około 2 minut.**

**Czas trwania: 20 – 25 minut**

**Karty ze zwierzątkami poniżej:**

**POWODZENIA ☺**



