**Konspekt pracy zdalnej**

**Grupa Biedronki 2,5-3 latki**

**Opracowały:** Joanna Gutkowska, Olga Nawara- Nowakowska

**Data**: 13.04.2021

**Temat zajęć:** Przybysze z Kosmosu

Cel główny:

Rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnej

Cel operacyjny:

Dziecko:

- wyraża swoje pomysły w ekspresji plastycznej

Rozwijane kompetencje kluczowe:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji

- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

Srodki dydaktyczne: klocki, tekst opowiadania J. Papuzińskiej, rysunek księżyca, blok, farby

1. Zabawy konstrukcyjne "Budujemy statek kosmiczny"

Dziecko buduje z różnych klocków statek kosmiczny, którym można byłoby udać się w podróż kosmiczną.

Możemy również zbudować z dużych kartonów wraz z dzieckiem ogromną rakietę, którą możemy pomalować i ozdobić.

2. Słuchanie opowiadania Joanny Papuzińskiej " Jak nasza mama zreperowała księżyc" - link do opowiadania poniżej (źródło youtube)

<https://www.youtube.com/watch?v=RL4qYmEEikQ>

Porozmawiajmy z dzieckiem na temat opowiadania:

- Kto płakał w nocy i obudził mamę? Co się stało księżycowi?

- O co martwił się księżyc? Na jaki pomysł wpadła mama?

- Z jakich składników zrobiła ciasto?

- Czego użyła do przyklejenia brakującego rożka?

- O co mama poprosiła księżyc?

3. " Kolorowy księżyc" - dziecko koloruje rysunek zabawnego księżyca z wykorzystaniem wybranych przez siebie kolorów. Dziecko nazywa kolory, których użyło. (dowolna kolorowanka dostępna w sieci - w przypadku braku możliwości druku rysujemy z dzieckiem zabawny księżyc). Utrwalamy nazwy kolorów.

4. Opowieść ruchowa "Wyprawa w kosmos" - przy nagraniu spokojnej melodii.

<https://www.youtube.com/watch?v=nQ0IfLUL31w>

Pokazujemy dziecku jak wygląda kosmonauta. Omawiamy kim jest a także jego wygląd.

Dziecko naśladuje czynności, o których opowiada rodzic.

 *"Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż kosmiczną, aby sprawdzić, czy w kosmosie można spotkać żywe istoty, Założyły skafandry kosmiczne, weszły po drabince do statku kosmicznego, zapięły pasy bezpieczeństwa i wystartowały. Leciały, leciały, omijały inne statki, machały rękami do pilotujących je kosmonautów, aż wylądowały na nieznanej planecie. Po drabince wysiadły ze statku i przeskakiwały z kamienia na kamień, których pełno było dookoła. Następnie czołgały się przez gęste trawy do małego jeziorka. Wrzucały do niego drobne kamyczki, aby się przekonać, czy jest głębokie. Nagle zobaczyły dziwną postać. Poruszała się na szeroko rozstawionych nogach, stawiając duże kroki. Co pewien czas podskakiwała w górę. dzieci bardzo się przestraszyły. Zaczęły biec w kierunku swojego statku.. Dopiero kiedy w nim usiadły, poczuły się bezpiecznie, chociaż nieco zmartwione, że bliżej nie poznały mieszkańca planety, którą odwiedziły.*

5. Propozycje piosenek dla dzieci (źródło youtube). Dowolny taniec przy muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

<https://www.youtube.com/watch?v=ahkKIg8NVS0>

<https://www.youtube.com/watch?v=o3YaFFyh_mw>

6. Praca plastyczna - malowanie wymyślonej przez dziecko postaci palcem maczanym w farbach w różnych kolorach po przeczytaniu rymowanki "Spotkanie z ufoludkiem"

 *To jest Zieluś piegowaty.*

*Ma ubranko w białe łaty.*

*Uszy wielkie jak u słonia,*

*gruby nos i zęby konia.*

*Oczka małe, rozbiegane,*

*włosy długie, rozczochrane.*

*Brzuch okrągły tak jak bania.*

*małe czułki do wąchania.*

*Skrzydła z ramion mu wystają,*

*śmieszne nóżki zasłaniają.*

*Dwa ogony zakrzywione,*

*stopy wielkie i czerwone.*

Na koniec, wykorzystując pracę z niebem a także słoneczkiem rozmawiamy z dzieckiem na temat tego "Co robimy w dzień? Co robimy w nocy?" Zadaniem dziecka będzie odpowiedzieć kiedy wykonujemy daną czynność wskazując odpowiedni obrazek słońca lub księżyca:

- kiedy śpimy?

- kiedy jemy?

- kiedy bawimy się na dworze lub placu zabaw

- kiedy pracujemy...? itd.

7. Na koniec ukochane przez Biedronki zabawy ruchowe:

<https://www.youtube.com/watch?v=vXUC732gqKo>