**Scenariusz aktywności dla dzieci 4,5 – letnich z grupy „Smerfy” w dniu 15.04.2021r.**

**Temat zajęć:** Gwiazdy na niebie
**Opracowała:** Paulina Rubinkiewicz

**Cele główne:**
− rozwijanie mowy,
− rozwijanie sprawności fizycznej.

**Cele operacyjne:**
Dziecko:
− stosuje słowo gwiazdozbiór,
− aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

**Rozwijane kompetencje kluczowe:**
− w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
− matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii
i inżynierii,
− osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,
− w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.
− cyfrowe.

**Proponowany przebieg aktywności**

* **Oglądanie zdjęć przedstawiających teleskopy kosmiczne.**



Kosmiczny Teleskop Hubble'a

Kosmiczny Teleskop Keplera



Kosmiczny Teleskop Jamesa Webba

Kosmiczny Teleskop Spitzera

* **Wyjaśnianie zastosowania teleskopów kosmicznych.**

Teleskopy od dziesiątek lat **dostarczają nam fascynujących informacji na temat tego, co znajduje się poza naszą planetą – od najbliższej okolicy w postaci Układu Słonecznego, aż po miejsca oddalone od Ziemi o miliardy lat świetlnych.**

* **Wypowiadanie się na temat życia w kosmosie.**

Rodzic zadaje pytania:

**−** Czy w kosmosie mogą żyć istoty rozumne?
− Czy muszą być podobne do nas?
− Czy nauka potwierdza istnienie innych istot w kosmosie?

* **Pokaz zdjęć przedstawiających wybrane gwiazdozbiory.**

Wyjaśnianie dzieciom, że na niebie gwiazdy tworzą wzory, zwane gwiazdozbiorami, które mają swoje nazwy. Zaprezentowanie dzieciom wybranych gwiazdozbiorów.



**Wielki Wóz**



**Gwiazdozbiór Panny**


**Gwiazdozbiór Oriona**

* **Łączenie liniami gwiazdek na kartce (zał.1).**

Zachęcanie do nadawania nazw powstałym kształtom.

* **Ćwiczenie Porządkujemy gwiazdki.**

Potrzebne papierowe gwiazdki o różnych kształtach (**zał.2**): duże i małe,
w pięciu kolorach. Rodzic wycina wspólnie z dzieckiem gwiazdy w pięciu różnych kolorach lub wykorzystuje te z **załącznika nr 2.** Następnie kładzie przed dzieckiem papierowe gwiazdki o różnych kształtach: duże i małe, w pięciu kolorach: czerwone, zielone, żółte, niebieskie i czarne, po kilka każdego rodzaju. Zadaniem dzieci jest segregowanie gwiazdek ze względu na jedną cechę: kształt, wielkość lub kolor.

* **Porównywanie liczby gwiazdek** :

poprzez liczenie; określanie, których jest mniej, których więcej, a których – tyle samo. (Dzieci mogą segregować gwiazdki ze względu na dwie cechy, np.: kształt i kolor, wielkość i kolor, kształt i wielkość).

* **Układanie gwiazdek według własnego pomysłu. Tworzenie gwiazdozbioru.**
* **Ćwiczenia gimnastyczne**:

- toczenie piłki do rodzica. Rodzic i dziecko siadają naprzeciw siebie i toczą piłkę do siebie. Następnie wstają i w skłonie znowu toczą piłkę.
- Jedna z osób leży na brzuchu, trzymając piłkę w dłoniach, przed głową. Pierwsza z osób unosi łokcie nad podłogę i odepchnięciem toczy piłkę do kolegi.
- Podawanie piłki bokiem. Rodzic z dzieckiem siedzą z wyprostowanymi nogami, w rozkroku, tyłem do siebie, w odległości około 0,5 m. Jedna z osób trzyma w dłoniach piłkę. Osoby jednocześnie wykonują skręt tułowia (jedna
w prawo, druga – w lewo) z przekazaniem piłki partnerowi. Następnie wykonują skręt tułowia w przeciwną stronę, z ponownym przekazaniem piłki.

- Podawanie piłki do siebie. Rodzic z dzieckiem stoją naprzeciwko siebie
i rzucają piłkę do siebie.

- Rzucanie piłki w górę i jej łapanie. Dziecko staje z piłką w dłoniach. Rzuca piłkę w górę i starają się je złapać. Ćwiczenie można wykonać również
w siadzie.

- Rzucanie piłki z odbiciem o podłogę. Rodzic z dzieckiem stoją przodem do siebie, w odległości około 2 m. Jedno z nich trzyma w dłoniach piłkę. Rzucają piłkę do siebie tak, aby przed złapaniem przez partnera piłka odbiła się od podłogi.

- Podania piłki górą i dołem. Rodzic i dziecko stoją tyłem do siebie, w rozkroku, w małej odległości. Jedna z osób trzyma w dłoniach piłkę. Obie osoby unoszą ręce w górę, przekazując piłkę do rąk partnera, a następnie wykonują skłon tułowia w przód, przekazując piłkę między nogami w ręce partnera

- Toczenie piłki do bramki. Rodzic z dzieckiem stają przodem do siebie,
w odległości około 2 m. Jedna z osób stoi w rozkroku, a druga trzyma
w dłoniach piłkę. Osoba trzymająca piłkę wykonuje skłon tułowia w przód
i toczy piłkę po podłodze w stronę partnera, starając się wcelować piłkę między jego nogi – do bramki. Następnie piłkę toczy druga z osób, a pierwsza staje
w rozkroku.

- Rzucanie piłką do kosza lub pudełka. Dziecko staje w odległości około 2m od kosza lub pudełka i kilkakrotnie wykonuje rzut piłką do kosza lub pudełka. Dziecko może liczyć ile rzutów wykonało, ile było celnych.

Załącznik nr 2

Załącznik nr 1