Konspekt zajęć zdalnych

Grupa Biedronki 2,5-3 latki

Opracowały : Joanna Gutkowska, Olga Nawara- Nowakowska

Data : 14.04.2021

Temat : Planeta Ziemia

Cele ogólne : Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat

Cele szczegółowe :

Dziecko :

wypowiada się na temat treści opowiadania

odpowiada na pytania zadawane przez rodzica

opisuje co widzi na ilustracji dotyczącej treści opowiadania

uczestniczy w zabawie ruchowej

chętnie bawi się z rodzicem

wykonuje kartę pracy

ćwiczy z rodzicem na świeżym powietrzu

Metody : Pokaz, rozmowa kierowana, zadań stawianych do wykonania

Formy : indywidualna

Środki dydaktyczne : tekst rymowanki „Ziemia- nasza planeta”, tekst opowiadania Natalii Usenko „UFO”, ilustracja do treści opowiadania, piosenka „Ufoludki”, karta pracy nr 15 (Odkrywam Siebie cz.2), ilustracja „Ufoludek”, ilustracja „Ziemia”, komputer

Kompetencje kluczowe :

Kompetencje językowe :

Wypowiada się na temat treści opowiadania

Odpowiada na pytania zadawane przez rodzica

Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej :

bierze udział w zabawie ruchowej

wykonuje kartę pracy

Kompetencje cyfrowe :

Dziecko :

Słucha piosenki „Ufoludki” odtwarzanej na komputerze i tańczy do niej z rodzicem

Proponowana realizacja :

1. Oglądanie ilustracji przedstawiającej Ziemię

Rodzic pokazuje dziecku ilustrację przedstawiającą Ziemię załącznik nr 1, wyjaśnia że wszyscy na niej mieszkamy za pomocą rymowanki „Ziemia – nasza planeta.” Dziecko powtarza rymowankę za rodzicem.

„Ziemia to nasza planeta

i na niej wszyscy mieszkamy

Jest domem dla ludzi i zwierząt,

więc za to ją bardzo kochamy”

2. Dowolny taniec przy piosence „Ufoludki”

Dziecko tańczy z rodzicem do piosenki „Ufoludki” odtwarzanej przez rodzica na komputerze.

<https://www.youtube.com/watch?v=N1QVEO9D4Kw>

3. Opowiadanie Natalii Usenko „Ufo”

Pewnego razu wróżka Laurencja wybrała się do parku na poranny spacerek.

- Jejku! – zawołała nagle i stanęła jak wryta- ,śni mi się czy co ?. Na polanie stoi

ogromny talerz! Cały biały w różowe kwiatki. Skąd on się tu wziął?

- Przyleciał – mruknęła papuga Klarcia.

- Telewizji nie oglądasz czy co? To nie jest zwykły talerz, tylko latający. Nazywa się

Ufo.

- A kto to są te małe kolorowe, co na nim siedzą?

- Ufoludki oczywiście. Zobacz jak płaczą. Chyba mają kłopoty.

- No to chodźmy im pomóc !- zawołała Laurencja.

Ufoludki na ich widok ucieszyły się okropnie i zaczęły pokazywać coś na migi.

- Zepsuły im się bateryjki – przetłumaczyła Klarcia – nie mogą lecieć dalej.

- To ja im takie bateryjki wyczaruję – Laurencja podniosła swoją czarodziejską

Różdżkę. Niestety za pierwszym razem wyczarowały się jej ogórki. Za drugim –

kręgle. A za trzecim maszynka do golenia.

- Chyba się nie znam na bateryjkach – westchnęła Laurencja – W szkole czarownic

zawsze miałam pałę z fizyki.

Ufoludki płakały coraz głośniej i wyrywały sobie z głów czerwone włosy,

Laurencja też zaczęła chlipać.

- Przestań się mazać? – rozłościła się Klarcia – rusz głową!

- Już wiem! – zawołała Laurencja i puknęła się różdżką w czoło.

W jednej chwili z dwu stron talerza wyrosły wielkie nietoperzowe skrzydła,

A z trzeciej puszysty lisi ogon.

- Pip, pip kuraa! – wrzasnęły ufoludki i skoczyły do talerza – Pęki, pęki pa, pa!

- To na pewno znaczy ‘hip, hip hurra” i dzięki, dzięki „- wyjaśniła Klarcia

- A pa, pa – to sama wiesz.

W chwilę później talerz, machając skrzydłami i powiewając ogonem, zniknął w

chmurach,

- Tym razem naprawdę ci się udało – powiedziała Klarcia – Jesteś zupełnie dobrą

czarownicą.

- No myślę – odparła Laurencja i zadarła nos do góry.

4. Rozmowa na temat opowiadania.

Rodzic zadaje dziecku pytania dotyczące treści opowiadania oraz pokazuje dziecku ilustrację ufoludka załącznik nr 2

Jakiego koloru jest „Ufoludek” ?

- Co zobaczyła wróżka Laurencja w parku?

- Dlaczego ufoludki wylądowały w parku?

- Co wyczarowała wróżka zamiast bateryjek?

- Jak się zakończyła ta historia?

5. Zabawy na świeżym powietrzu z rodzicem

Zabawa ruchowa „ Sufit-podłoga – ćwiczenie dużych grup mięśniowych

Na hasło rodzica : sufit dzieci stoją, podnoszą ręce do góry, gdy rodzic powie podłoga- dzieci wykonują przysiad podparty, kilka razy powtarzamy zabawę.

Spacer z rodzicem po najbliższej okolicy. Obserwowanie przyrody i oznak wiosny.

6. Wykonywanie karty pracy nr 15 „Odkrywam Siebie”

Dziecko ma za zadanie narysować ufoludka. 

7. Ewaluacja zajęć

Podziękowanie dziecku za wspólne zajęcia. Pochwalenie dziecka za aktywne uczestnictwo w zabawach i zajęciach.

Załącznik nr 1 „ZIEMIA”



Załącznik nr 2 „UFOLUDEK”

