**Scenariusz zajęć dla dzieci sześcioletnich**

**Temat tygodnia:** Bąki z łąki

**Temat dnia:** Łąka wiosną

**Opracowała**: Nauczyciele wychowania przedszkolnego w SPP w Wolanowie

**Cel główny:**

**-**wzmocnienie więzi rodzinnej

- umuzykalnianie dzieci

-rozwijanie sprawności fizycznej

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

-uczestniczy w ćwiczeniach ogólnorozwojowych

-reaguje odpowiednim ruchem na wysokość dźwięków

-dodaje i odejmuje w zakresie 10

-przelicza na konkretach w zakresie 10

**Kompetencje kluczowe (matematyczne)**

-dodawanie i odejmowanie na konkretach w zakresie 10

-orientacja w schemacie własnego ciała

**Kompetencje kluczowe (porozumiewanie się w języku ojczystym)**

**-** doskonalenie umiejętności wypowiadania się na dany temat

**Metody:**

-pokaz

-dyskusja

-zabawa ruchowa

**Środki dydaktyczne:**

**Formy pracy:** kolorowanka, piosenka Bąki z łąki, wyrazy

- praca indywidualna,

-praca zbiorowa (z rodzicami, rodzeństwem)

**Formy aktywności dziecka:** Edukacja matematyczna i muzyczna

**Przebieg zajęć**

1. **Wysłuchanie piosenki Bąki z łąki**

<https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBIyak>

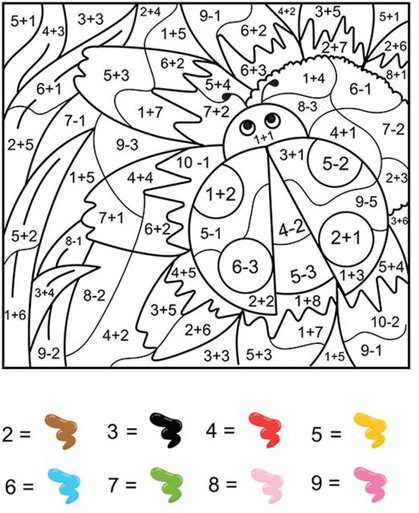
1. Rozmowa na temat piosenki

* Jak jest zbudowana piosenka?
* O czym opowiada piosenka?
* Wymień i policz owady o których mowa w refrenie?

1. **Nauka I zwrotki i refrenu metodą ze słuchu Baki z łąki.**
2. **Zabawa przy piosence Bąki z łąki**

Dzieci przy zwrotkach piosenki tańczą w dowolny sposób, a przy refrenie wyklaskują rytm.

1. **Kolorowanie obrazka według kodu.**



1. **Układanie zdań z podanymi wyrazami**

Zadaniem dzieci jest przeczytanie podanych wyrazów oraz ułożenie zdań z przynajmniej dwoma wyrazami: żaba, rumianek, stokrotka, osa, motyl, trawa, słonko, kret, biedronka. Zał.1

1. **Zabawa orientacyjno-porządkowa Motyle i kwiaty**

Dzieci- motyle- otrzymują szarfy (wstążeczki) w ulubionym kolorze. Rodzic układa na podłodze kwiaty w różnych kolorach. Dzieci poruszają się między kwiatami w rytm ulubionej muzyki. Na przerwę w grze przykucają na kwiatku w takim samym kolorze w jakim maja szarfę (wstążkę) . Zał. 2

Zał.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ż | A | B | A |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R | U | M | I | A | N | E | K |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | T | O | K | R | O | T | K | A |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | S | A |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| M | O | T | Y | L |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| T | R | A | W | A |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | Ł | O | N | K | O |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| K | R | E | T |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B | I | E | D | R | O | N | K | A |

Zał.2

