**SCENARIUSZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI PIĘCIOLETNICH**

**Temat kompleksowy:** „Dziecięce przyjaźnie”

**Temat zajęć**: „Nie lubimy być sami”

**Opracowanie:** Nauczyciele wychowania przedszkolnego w SPP w Wolanowie

**Cele główne:**

- wzmacnianie więzi rodzinnych;

- rozwijanie orientacji przestrzennej;

**Cele szczegółowe:**

- rozwijanie mowy i logicznego myślenia;

- rozwijanie umiejętności liczenia

**Kompetencje kluczowe (matematyczne):**

- przeliczanie elementów zbioru;

**Formy pracy:**

- praca indywidualna, praca z rodzicem

**Metody pracy:**

- słowne

- czynne

**Środki dydaktyczne:** gazeta, podkład muzyczny, karta pracy nr 4,

**Przebieg:**

1. Zabawa ruchowa przy muzyce – dziecko porusza się w dowolny sposób do utworu muzycznego ( repertuar dostępny na stronie przedszkola)
2. Zabawa matematyczna z patyczkami/klockami - Przeliczanie patyczków, dodawanie i odejmowanie. Rodzic podaje przykłady, dziecko układa i przelicza.
3. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat -*Jak byście się czuli, gdybyście nie mieli kolegów, ciągle bylibyście sami? Czy kiedyś zostaliście sami w domu? Jak się wtedy czuliście?*
4. Zabawa integracyjna „Kładka”. Przebieg zabawy: Na środku pokoju rozłożona jest gazeta kładka. Dziecko ma tak przejść, aby nikt nie wpadł do rzeki. Po pewnym czasie rodzic składa papier na połowę, potem znów na połowę. Rodzic pomaga dziecku aby nie wpadł do wody.

4. Wspólne uzupełnianie rodzica i dziecka rozpoczętych wypowiedzi.

* Przyjaciel to…
* Przyjaciel pomaga, kiedy…
* Z przyjacielem najlepiej…

1. Zabawa: „Gesty przyjaźni”. Rodzic razem z dzieckiem prezentują gesty przyjaźni które znają.
2. Liczenie rysunków dzieci zwróconych w lewą stronę. Potem liczenie rysunków dzieci zwróconych w prawą stronę. Łączenie rysunków dzieci z ich cieniami (karta pracy).
3. Rozmowa z rodzicem na temat przeprowadzonej aktywności .Co dziecko sie podobało najbardziej? Podziękowanie. Pochwalenie dziecka.