**Konspekt zajęć zdalnych dla grupy Tygryski**

**Opracowały:** Patrycja Pietras, Sylwia Golińska

**Temat zajęć:** Rośliny na działce

**Cele główne:**

* zapoznanie z fazami wzrostu roślin
* rozwijanie mowy

**Cele szczegółowe:**

*Dziecko:*

* wymienia fazy wzrostu roślin
* słucha uważnie utworu literackiego
* odpowiada na pytania
* znajduje różnice na obrazkach

**Metody pracy:**

* czynne
* słowne
* oglądowa

**Pomoce dydaktyczne:** opowiadanie, ilustracja z fazami wzrostu roślin, kolorowe kartki- zielona i czerwona, karta pracy- znajdź różnice, kolorowanka, kredki

**Przebieg zajęć**

1. **Słuchanie opowiadania pt. „Tajemnica małego nasionka” J.Wasilewskiej. Rozmowa z dzieckiem na temat opowiadania.**

„Było sobie ziarenko. Ziarenko było maleńkie i słabe. Bało się, że zjedzą je ptaki, albo polna myszka. Ale zaopiekował się nim ogrodnik, który był duży i silny. Chodził po ogrodzie z łopatą i kopał ziemię. Włożył ziarenko do świeżo skopanej ziemi. A tam pod ziemią było ciemno, ciepło i cicho. Teraz sobie pośpię – pomyślało ziarenko. Leżało spokojnie przez jakiś czas, aż nagle poczuło, że wokół zrobiło się mokro. Ach! To pewnie ogrodnik podlał ziemię! Rozzłościło się okropnie. Ze złości zaczęło się nadymać i pęcznieć tak mocno, aż pękło. Ale nic złego się nie stało. W miejscu pęknięcia pojawił się mały, biały kiełek. Małe ziarenko zaczęło szybko rosnąć. Ogrodnik podlewał je, a słońce ogrzewało swoimi promieniami i w niedługim czasie zamieniło się w piękny, kolorowy kwiat.”

* kto zaopiekował się ziarenkiem? (ogrodnik)
* co zrobiło ziarenko w ziemi? (poszło spać)
* dlaczego się rozzłościło i co zrobiło ze złości? (zaczęło się nadymać i pęcznieć aż pękło)
* co pojawiło się w miejscu pęknięcia? (mały biały kiełek)
* co wyrosło z ziarenka? (piękny kolorowy kwiat)

\*Zachęcamy do zasiania wraz z dzieckiem w ogrodzie nasion warzyw/ kwiatów.



1. **Zabawa Kwiaty rosną**

Dzieci naśladują rosnące kwiaty, które chwieją się na wietrze

* stopy- mocno opierają się o podłogę, nie poruszają się
* nogi- złączone
* tułów- lekko kołysze na boki
1. **Zabawa ruchowa „Prawda czy fałsz”**

Rodzic czyta zdanie, zadaniem dziecka jest wskazanie czy przeczytane zdanie jest prawdzie czy fałszywe. Podczas zabawy rodzic może rozłożyć na podłodze kartkę zielona- która będzie wskazywać zdanie prawdziwe oraz kartkę czerwoną- która będzie wskazywać zdanie fałszywe. Gdy rodzic przeczyta zdanie dziecko staje na odpowiednim kolorze kartki i mów np. jest to zadanie prawdziwe.

* Teraz jest wiosna?
* Wiosna lepimy bałwana i jeździmy na sankach?
* Wiosną siejemy w ogrodach kwiaty oraz warzywa?
* Oznaką wiosny są spadające liście z drzew?
* Wiosną na drzewach pojawiają się paki?
1. **Znajdź różnice**



1. **Kolorowanka**



**Ewaluacja**

Rodzic prosi dziecko aby powiedziało fazy wzrostu rośliny na podstawie obrazka.