**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH DLA DZIECI 3-4-LETNICH**

Opracowanie: nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**TEMAT ZAJĘCIA:** „DBAMY O ZIEMIĘ” - EKOLOGICZNA PIOSENKA

**CELE OGÓLNE:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych,
* kształtowanie umiejętności liczenia i przeliczania w zakresie 5
* rozwijanie mowy,
* rozwijanie sprawności fizycznej, kształtowanie prawidłowej postawy ciała podczas ćwiczeń gimnastycznych.

**CELE OPERACYJNE:**

Dziecko:

* rozpoznaje i nazywa rybki, rozwiązuje zagadkę
* potrafi przeliczać rybki na ilustracji
* dziecko kształtuje umiejętność określania położenia rybek ( za, pod, obok)
* wykonuje wspólnie z rodzicem ćwiczenia gimnastyczne
* potrafi poruszać się w rytm muzyki.

**METODY PRACY:**

* czynne : zadania stawiane dzieciom do wykonania, samodzielne doświadczenia,
* słowne: rozmowa,
* ekspresji ruchowej,

**FORMY PRACY:**

* indywidualna.

**KOMPETENCJE JĘZYKOWE:**

* rozwijanie umiejętności porozumiewania się z rodzicami,
* wypowiadanie się na określony temat,
* kształtowanie umiejętności odpowiedzi na zadawane pytania.

**KOMPETENCJE MATEMATYCZNE:**

* rozwijanie logicznego myślenia
* doskonalenie umiejętności stosowania przyimków: za, pod, obok
* przeliczanie na konkretach
* doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem matematycznym

**Umiejętność uczenia się:**

* odwoływanie się do doświadczeń i posiadanej wiedzy
* utrwalanie odpowiednich zachowań podczas zabawy
* przyswajanie nowych wiadomości poprzez powtarzanie

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

* piosenka „https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA – Ziemia to wyspa zielona” ( repertuar dostępny na stronie internetowej przedszkola Aktualności), piłka, obrazek z rybkami, zagadka o rybce.

**PROPONOWANA REALIZACJA:**

1. *ZABAWA Z RODZICEM W ZGADYWANKI:*

Rodzic czyta dziecku zagadkę o zwierzątku żyjącym w wodzie:

**NÓG NIE MA, WIĘC NIE CHODZI**

**ALE JEST ŻWAWA, SZYBKA.**

**GDZIE SIĘ PORUSZA? W WODZIE.**

**DLACZEGO? BO TO JEST … . (Rybka)**

1. *ZABAWY MATEMATYCZNE Z RODZICEM : Rybki – ĆWICZENIA W LICZENIU:*

Rodzic pokazuje dziecku ilustrację rybek.





Dzieci przeliczają ile rybek jest na ilustracji 1 ile na 2 . Rodzic kładzie klocek, kartkę lub inny przedmiot i pyta, gdzie ukryły się rybki. Dziecko określa, ile ryb się schowało za klockiem/ kartką /lub innym przedmiotem. Z pomocą rodzica dziecko stosuje przyimki: za (kartką, klockiem), pod (kartką, klockiem), obok (kartki, klocka). Określa położenie rybek i mówi w jakich miejscach się schowały.

Dzieci z pomocą rodziców kreślą w powietrzu rękami kształty małych i dużych ryb.

1. *ZABAWA RUCHOWA* - taniec z rodzicem przy piosence „„https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA – Ziemia to wyspa zielona” ( repertuar dostępny na stronie internetowej przedszkola „Aktualności”).
2. *ZESTAW ĆWICZEŃ GIMNASTYCZNYCH Z WYKORZYSTANIEM PIŁKI –* (turlanie piłki do rodzica, podrzucanie, przekładanie z ręki do ręki). Ćwiczenia tułowia z rodzicami – dzieci siedząc na dywanie wykonują skłony do przodu i na boki /prawa, lewa strona/, podskoki / 2 do przodu i 3 do tyłu/ .
3. *ZABAWY DOWOLNE Z RODZICEM NA ŚWIEŻYM POWIETRZU -* Zabawy wg własnych pomysłów*.*
4. Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka.