poniedziałek - 30 marca

Klasa 4a
Lekcja

Temat: Poznajemy formy terenu.

Podręcznik str.141-143

ćwiczenia str. 88-89

Przed rozwiązywaniem zadań obejrzyj

https://prezi.com/szuqfoz6y610/poznajemy-formy-ukształtowania-powierzchni-ziemi/

wtorek – 31 marca

Lekcja

Temat: Czy wszystkie skały są twarde.

Podręcznik str.144-145

ćwiczenia str. 90-91

1. **Odpowiedz na pytania i wykonaj polecenie.**

a) Od czego zależy, czy gleba jest mniej, czy bardziej użyteczna do uprawy roślin?
……
……
……
……
……..

b) W jaki sposób powstaje w glebie próchnica?
……..
……
……
……
……
……..

c) Jakie organizmy żyją w glebie? Podaj trzy przykłady.
……
……
……

2. Połącz nazwy grup skał z odpowiednimi opisami

Skały lite	Można je kruszyć w dłoni lub, gdy są wilgotne, ugniatać jak plastelinę, ponieważ tworzące je okruchy skalne i minerały są ze sobą słabo zespolone.
Skały luźne	Nie da się ich łatwo rozkruszyć, ponieważ budujące je minerały mocno do siebie przylegają.
Skały zwięzłe	Tworzące je okruchy i minerały w ogóle nie są ze sobą zespolone, ponieważ powstały w wyniku rozpadu litej skały.

Wtorek - 31 marca

Klasa 5a
Lekcja

Temat: Strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe.

Podręcznik str.108-112

ćwiczenia str. 65-66

Przed rozwiązywaniem zadań obejrzyj filmy

YouTube strefy krajobrazowe na ziemi, strefy klimatyczne Ziemi

1. Wyjaśnij pojęcia:

strefa klimatyczna
……
……
……..

strefa krajobrazowa

……
……
……

2. Jaki wpływ na klimat mają morza i oceany?

……
……
……
……
……..

Uczeń:

- wymienia na podstawie mapy strefy klimatyczne na Ziemi
- przedstawia czynniki kształtujące klimat
- porównuje temperaturę powietrza i opady atmosferyczne w klimacie morskim i klimacie kontynentalnym
- wymienia kryteria wydzielania stref krajobrazowych
- przedstawia na podstawie ilustracji układ stref krajobrazowych na półkuli północnej
- omawia wpływ działalności człowieka na krajobrazy Ziemi

środa – 1 kwietnia

Klasa 5b
Lekcja

Temat: Strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe.

Podręcznik str.108-112

ćwiczenia str. 65-66

Przed rozwiązywaniem zadań obejrzyj filmy

YouTube strefy krajobrazowe na ziemi, strefy klimatyczne Ziemi

1.Wyjaśnij pojęcia:

strefa klimatyczna
……
……
……..

strefa krajobrazowa

……
……
……

2.Jaki wpływ na klimat mają morza i oceany?

……
……
……
……
……..

Uczeń:

- wymienia na podstawie mapy strefy klimatyczne na Ziemi
- przedstawia czynniki kształtujące klimat
- porównuje temperaturę powietrza i opady atmosferyczne w klimacie morskim i klimacie kontynentalnym
- wymienia kryteria wydzielania stref krajobrazowych
- przedstawia na podstawie ilustracji układ stref krajobrazowych na półkuli północnej
- omawia wpływ działalności człowieka na krajobrazy Ziemi

poniedziałek – 30 marca

klasa 5c
Lekcja

Temat: Strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe.

Podręcznik str.108-112

ćwiczenia str. 65-66

Przed rozwiązywaniem zadań obejrzyj filmy

YouTube strefy krajobrazowe na ziemi, strefy klimatyczne Ziemi

1. Wyjaśnij pojęcia:

strefa klimatyczna
……
……
……..

strefa krajobrazowa

……
……
……

2. Jaki wpływ na klimat mają morza i oceany?

……
……
……
……
……..

Uczeń:

- wymienia na podstawie mapy strefy klimatyczne na Ziemi
- przedstawia czynniki kształtujące klimat
- porównuje temperaturę powietrza i opady atmosferyczne w klimacie morskim i klimacie kontynentalnym
- wymienia kryteria wydzielania stref krajobrazowych
- przedstawia na podstawie ilustracji układ stref krajobrazowych na półkuli północnej
- omawia wpływ działalności człowieka na krajobrazy Ziemi

czwartek – 2 kwietnia

Klasa 6a
Lekcja

Temat: Zmiany w przemyśle Niemiec.

Podręcznik str. 130-135

ćwiczenia str. 82-84

UCZEŃ:

• omawia rolę i znaczenie przemysłu w niemieckiej gospodarce

• analizuje strukturę zatrudnienia w przemyśle w Niemczech (podręcznik str.132)

• omawia przyczyny zmian zapoczątkowanych w przemyśle w Niemczech w latach 60. XX w.

• przedstawia główne kierunki zmian w przemyśle w Nadrenii Północnej-Westfalii na podstawie mapy i fotografii (podręcznik str.133)

• charakteryzuje nowoczesne przetwórstwo przemysłowe w Nadrenii Północnej-Westfalii na podstawie mapy

• wyjaśnia, czym jest sektor kreatywny i jakie jest jego znaczenie w Nadrenii Północnej-Westfalii

piątek -3 kwietnia

Klasa 6b
Lekcja

Temat: Rolnictwo Danii i Węgier.

Podręcznik str. 98-105

ćwiczenia str. 65-67

UCZEŃ:

• przedstawia zadania i funkcje rolnictwa jako ważnego sektora gospodarki w Europie
• wymienia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Europie
• porównuje sprzyjające rozwojowi rolnictwa cechy środowiska przyrodniczego Danii i Węgier na podstawie mapy (podręcznik)
• omawia strukturę upraw i hodowli zwierząt w Danii i na Węgrzech na podstawie wykresów i map tematycznych (podręcznik)

wtorek– 31 marca

Klasa 6c
Lekcja

Temat: Zmiany w przemyśle Niemiec.

Podręcznik str. 130-135

ćwiczenia str. 82-84

UCZEŃ:

- omawia rolę i znaczenie przemysłu w niemieckiej gospodarce
- analizuje strukturę zatrudnienia w przemyśle w Niemczech (podręcznik str.132)
- omawia przyczyny zmian zapoczątkowanych w przemyśle w Niemczech w latach 60. XX w.
- przedstawia główne kierunki zmian w przemyśle w Nadrenii Północnej-Westfalii na podstawie mapy i fotografii (podręcznik str.133)
- charakteryzuje nowoczesne przetwórstwo przemysłowe w Nadrenii Północnej-Westfalii na podstawie mapy
- wyjaśnia, czym jest sektor kreatywny i jakie jest jego znaczenie w Nadrenii Północnej-Westfalii

wtorek -31 marca

Klasa 6d
Lekcja

Temat: Zmiany w przemyśle Niemiec.

Podręcznik str. 130-135

ćwiczenia str. 82-84

UCZEŃ:

- omawia rolę i znaczenie przemysłu w niemieckiej gospodarce
- analizuje strukturę zatrudnienia w przemyśle w Niemczech
- omawia przyczyny zmian zapoczątkowanych w przemyśle w Niemczech w latach 60. XX w.
- przedstawia główne kierunki zmian w przemyśle w Nadrenii Północnej-Westfalii na podstawie mapy i fotografii

• charakteryzuje nowoczesne przetwórstwo przemysłowe w Nadrenii Północnej-Westfalii na podstawie mapy

• wyjaśnia, czym jest sektor kreatywny i jakie jest jego znaczenie w Nadrenii Północnej-Westfalii

poniedziałek – 30 marzec

Klasa 7a

Lekcja

Temat: Znaczenie handlu w gospodarce kraju.

Podręcznik str. 158-160

ćwiczenia str. 98

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: *eksport*, *import*, *saldo bilansu handlu zagranicznego*
- charakteryzuje bilans handlu zagranicznego Polski
- wymienia kraje będące głównymi partnerami handlowymi Polski
- omawia strukturę towarową handlu międzynarodowego
- ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki

podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej

czwartek – 2 kwietnia

Lekcja

Temat: Podsumowanie działu „Usługi w Polsce”

Podręcznik str.161

ćwiczenia str. 100 - 101

poniedziałek – 30 marca

Klasa 7b Lekcja

Temat: Znaczenie handlu w gospodarce kraju.

Podręcznik str. 158-160

ćwiczenia str. 98

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: *eksport*, *import*, *saldo bilansu handlu zagranicznego*
- charakteryzuje bilans handlu zagranicznego Polski
- wymienia kraje będące głównymi partnerami handlowymi Polski
- omawia strukturę towarową handlu międzynarodowego
- ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki

podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej

środa – 1 kwietnia

Lekcja

Temat: Podsumowanie działu „Usługi w Polsce”.

Podręcznik str.161

ćwiczenia str. 100 - 101

Czwartek – 2 kwietnia

Klasa 7c
Lekcja

Temat: Znaczenie handlu w gospodarce kraju.

Podręcznik str. 158-160

ćwiczenia str. 98

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: *eksport*, *import*, *saldo bilansu handlu zagranicznego*
- charakteryzuje bilans handlu zagranicznego Polski
- wymienia kraje będące głównymi partnerami handlowymi Polski
- omawia strukturę towarową handlu międzynarodowego
- ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki

piątek – 3 kwietnia

Lekcja

Temat: Podsumowanie działu „Usługi w Polsce”

Podręcznik str.161

ćwiczenia str. 100 - 101