**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, V. Javorku 32, Žilina

 za školský rok 2019/2020.

**Predkladá:**

RNDr. Jana Popluhárová Čellárová

riaditeľ

 Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 29. septembra 2020

 **Vyjadrenie rady školy:**

 Rada školy odporúča zriaďovateľovi

 Školskému úradu mesta Žilina

 **s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ,

V. Javorku č. 32, Žilina za školský rok

2019/2020

 **....................................................................**

 PaedDr. Tomašcová Ľubomíra

 predseda Rady školy pri ZŠ, V. Javorku 32, Žilina

**Stanovisko zriaďovateľa:**

obec Mesto Žilina

**s ch v a ľ u j e – ~~n e s ch v a ľ u j e~~**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ,

V. Javorku 32, Žilina za školský rok 2019/2020

................................................................

 za zriaďovateľa

**Vypracovali:** PopluhárováČellárová Jana, riaditeľka školy

 Kotercová Martina, zástupkyňa RŠ pre 5.- 9. roč.

 Kianičková Mária, zástupkyňa RŠ pre 1.- 4. roč.

 Pavlíčková Juliana, výchovný poradca

 Tomašcová Ľubomíra, predsedníčka Rady školy

Šugárová Iveta, ekonómka školy

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2019 – 2024.
4. Mesačné plány práce školy na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predme-tových komisií školy.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, V. Javorku 32, Žilina.

**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

 Základnej školy, V. Javorku 32, Žilina

za školský rok 2019/2020.

**I.**

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

|  |
| --- |
| **1.** Názov školy: Základná škola, V. Javorku 32, Žilina |
| **2.** Adresa školy: Ul. V. Javorku 32, 010 01 Žilina |
| **3.** telefónne číslo: 041/763 75 80  |
| **4.** Internetová adresa: [www.zsjavorku.edupage.org](http://www.zsjavorku.edupage.org)  e-mailová adresa: riaditel@zsjavorku.sk  |
| **5.** Zriaďovateľ: Mesto Žilina |

 **Vedúci zamestnanci školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcie** |
| RNDr. Jana Popluhárová Čellárová | riaditeľ školy |
| Ing. Martina Kotercová | zástupca riaditeľa školy |
| Mgr. Mária Kianičková | zástupca riaditeľa školy  |
| Mária Trháčová | vedúca školskej jedálne |

**1. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**1.1 Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ, Ul. V. Javorku 32, Žilina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 14.1.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 28.2.2016 na obdobie 4 rokov. Dňa 3. 12. 2019 sa uskutočnili nové voľby do Rady školy, nakoľko uplynulo funkčné obdobie. Na základe výsledkov volieb sa zmenilo zloženie Rady školy nasledovne:

**Členovia Rady školy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený (delegovaný) za**  |
| 1. | PaedDr. Ľubomíra Tomašcová | predseda | pedagogických zamestnancov |
| 2. | Veronika Kunová, Ing | podpredseda | rodičov |
| 3. | Juliana Pavlíčková, Mgr. | tajomník | pedagogických zamestnancov |
| 4. | Vladimír Randa, Mgr. | člen | Mestské zastupiteľstvo |
| 5. | Dušan Maňák, Ing. arch. | člen | Mestské zastupiteľstvo |
| 6. | Jozef Valášek | člen | Mestské zastupiteľstvo |
| 7. | Peter Durmis, MUDr. | člen | Mestské zastupiteľstvo |
| 8. | Helena Augustínová | člen | nepedagogických zamestnancov |
| 9. | Mária Brezaniová, Ing.  | člen | rodičov |
| 10. | Pavol Závadský, Ing. | člen | rodičov |
| 11. | Ingrid Lašová | člen | rodičov |

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:**

 Členovia Rady školy sa stretli v školskom roku 2019/2020 podľa plánu jedenkrát v októbri a vo februári (12.2.2020) prebehlo ustanovujúce zasadnutie nových zvolených členov po voľbách do Rady školy. Rada školy pokračovala aj tento rok vo svojej činnosti (po voľbách už v novom zložení) a pracovala podľa schváleného štatútu. Na svojich zasadnutiach sa pravidelne vyjadrovala k práci vedenia školy, ako aj k celkovému chodu školy.

Pani riaditeľka ZŠ p. Popluhárová Čellárová pravidelne informovala členov Rady školy o práci ZŠ. Rada školy na svojom októbrovom zasadnutí prerokovala a schválila Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a práci školy v šk. roku 2018/2019 a Školský vzdelávací program na rok 2019/2020.

Rada školy pomohla pri riešení niektorých materiálno- technických problémoch školy. Nakoľko Rada školy nehospodári s vlastnými finančnými prostriedkami, jej činnosť finančne zabezpečuje RR po dohode s vedením ZŠ a zriaďovateľom.

**1.2 a) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

1. **Z**oznam  poradných orgánov riaditeľa školy:

 Metodické združenie (MZ) 1. – 4. ročníka.

 Metodické združenie školského klubu detí (ŠKD).

 Metodické združenie poradenstva.

 Predmetová komisia prírodovedných predmetov.

 Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov.

 Predmetová komisia výchovných predmetov.

 Výchovný poradca.

 Školský psychológ.

 Špeciálny pedagóg.

1. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

 Metodické združenia a predmetové komisie sú poradné orgány riaditeľa školy. Sú nezastupiteľným článkom pri realizácii úloh a koordináciu činností. Zasadajú spravidla 4-krát do roka, vedúci MZ, PK sa zúčastňujú v prípade potreby gremiálnych porád vedenia školy. V plánoch práce predmetových komisií a metodických združení sú rozpracované úlohy školy do konkrétnych činností, ktorých plnenie je vyhodnocované polročne.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

**Základná škola**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník | Stav k  15. 9. 2019 | Stav k 31. 8. 2020 |
| Počet tried | Počet žiakov | Z toho začlene-ných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet  Tried | Počet žiakov | Z toho začlene-ných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1. | 3 | 54+4 | 1 |  rozdel.v 3 odd | 53 | 3 | 53+4 | 1 | rozdel.v 3 odd | 52 |
| 2. | 3 | 54 + 2 | 1 | rozdel.v 3 odd | 52 | 3 | 56 + 2 | 1 | rozdel.v 3 odd | 54 |
| 3 | 2 | 39+3 | 0 | rozdel.v 4 odd | 36 | 2 | 39+3 | 1 | rozdel.v 4 odd | 34 |
| 4. | 2 | 40 + 2 | 1 | rozdel.v 3 odd | 23 | 2 | 40 + 2 | 2 | rozdel.v 3 odd | 24 |
| 5. | 3 | 65 + 1 | 1 | - | 3 | 3 | 65 + 1 | 1 | - | 3 |
| 6. | 2 | 43 | 2 | - | 1 | 2 | 44 | 2 | - | 0 |
| 7. | 3 | 72+1 | 6 | - | 0 | 3 | 73+1 | 5 | - | 0 |
| 8. | 2 | 49+1 | 5 | - | 0 | 2 | 52+1 | 5 | - | 0 |
| 9. | 2 | 49+2 | 1 | - | 0 | 2 | 51+2 | 1 | - | 0 |
| **Spolu** | **22** | **465+16** | **18** | **6** | **168** | **22** | **473+16** | **19** | **6** | **167** |

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2. c))**

**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POČET ŽIAKOV** | **Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH** | **POČET TRIED** |
| **SPOLU** | DIEVČATÁ počet / % | ODKLADYpočet / % | NEZAŠKOLENÍ V MŠpočet / % | SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ ) |
| **55 (48+1+6)** | **31/56,36%** |  **6/10,9%**  |  **1/1,8%** | **3** |

**c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

 c.2.1 žiaci 9. ročníka

|  |  |
| --- | --- |
|  **Počet žiakov** **9. roč.** | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ |
| Gymnáziá | SOŠ - 4.roč. | SOŠ - 3.roč | OU-2.ročné |
| **56** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** |
| 21 | 13 | 32 | 39 | 3 | 4 | 0 | 0 |

**\*** priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet žiakov****5. roč.** | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy |
|  osemročné gymnáziá |  na iné školy |
| **66** | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** |
| **3** | **2** | **1** |  |  |  |

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žiakov****prijatých na SŠ** | **Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý** |
| **8. ročník** | **4** | SAG-Sučany, T.Ružičku,Žilina |
| **7. ročník** | **0** |  |
| **6. ročník** | **0** |  |

***Kurz na získanie nižšieho stredného vzdelania***

 Základná škola, V. Javorku 32, Žilina, organizovala školskom roku 2019/20 Kurz na získanie nižšieho stredného vzdelania. Od roku 2016 sa na základných školách Kurz na získanie nižšieho stredného vzdelania vyučuje podľa Rámcových učebných plánov a vzdelávacích štandardov vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa§ 30 ods. 5 a § 42 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školského zákona) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V našom školskom vzdelávacom programe bol Kurz na získanie nižšieho stredného vzdelania zapracovaný ako príloha.

 Na začiatku boli prihlásení 3 účastníci. Jeden frekventant splnil interné kritériá na vykonanie komisionálnych (záverečných) skúšok, t. j. 60%-nú účasť na vyučovaní. Po uzavretí školy z dôvodu prevencie šírenia koronavírusu, prebiehala výučba dištančne. Záverečné skúšky sa konali ako komisionálne skúšky z vyučovacích predmetov v dňoch 1. až 2. 7. 2020. Účastník kurzu, ktorý bol pripustený ku komisionálnym skúškam, bol na nich úspešný (priemerný prospech bol 2,45). Po ich úspešnom absolvovaní škola vydala vysvedčenie s doložkou o získaní nižšieho stredného vzdelania.

***Školský psychológ***

 Počas školského roka 2019/2020 sa venoval odbornej psychologickej činnosti individuálne, skupinovo aj hromadne. Hromadne boli triedne kolektívy zapojené do zmapovania interpersonálnych vzťahov a atmosféry v školskej triede. Následne s nimi boli vykonávané skupinové stretnutia zamerané na toleranciu a rozvoj vzťahov v triede.

 Skupinová práca spočívala v konkrétnych triedach, kde došlo k vypuklým krízovým situáciám. Všetky skupinové stretnutia boli v tomto školskom roku situované na II. stupeň. Témami boli napríklad: adaptácia nových žiakov, inakosť v rámci začlenenosti integrovaných žiakov do bežného kolektívu, techniky zamerané na zvládanie stresu v náročných situáciách, rešpektovanie sa navzájom, rešpektovanie vyučujúcich a zmiernenie hluku v triede.

 Individuálna práca so žiakmi bola zameraná na žiakov zo znevýhodneného prostredia, žiakov, ktorí mali ťažkosti s osvojením učiva, taktiež na žiakov, ktorým bola diagnostikovaná porucha v správaní, alebo učení a na žiakov, ktorí mali osobné ťažkosti a chceli sa posunúť ďalej.

 Počas pandémie školská psychologička pracovala so žiakmi a rodičmi individuálne prostredníctvom telefonického kontaktu, alebo cez sociálne siete a e-mail.

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet žiakov navštevujúcich individuálne stretnutia**  | **Počet tried zapojených do skupinovej činnosti** |
| 39 | 5 |

c.2.4. Analýza.

 V šk. roku 2019/2020 bol poradný deň utorok. Poradenská činnosť pre žiakov 5.,8. a 9.roč. a ich rodičov pri získavaní základných informácií o SŠ bola poskytovaná formou konzultácií s využitím informácií prostredníctvom internetových stránok o stredných školách a v rámci Dní otvorených dverí..

Konzultácie k výberu SŠ využívali rodičia aj žiaci. Pre žiakov a rodičov zo sociálne znevýhodnených rodín v spolupráci s vyučujúcimi informatiky bol naďalej umožnený prístup k PC a príslušným stránkam.

Na eliminináciu záškoláctva žiakov prevažne zo sociálne znevýhodneného prostredia a rómskej komunity som spolupracovala s triednymi učiteľmi v 5.-9. roč. V spolupráci s mestskými orgánmi a organizáciami sa nám podarilo eliminovať výskyt šikanovania v škole.

V súčinnosti so štátnymi orgánmi mávame naplánované aktivity na prevenciu pred záškoláctvom, šikanovaním a protidrogové aktivity. Nie všetky sa nám podarilo pre pandémiu COVID 19 zrealizovať.

 Úspešnosť rozmiestnenia na SŠ je veľmi dobrá. V súvislosti s mimoriadnou situáciou pandémie COVID 19, sa tento rok nekonalo testovanie deviatakov a neboli ani prijímacie pohovory 8. a 9.r. na SŠ. Umiestnenie žiakov SŠ určovali podľa výsledkov žiakov na vysvedčení a účasti na súťažiach. Oproti minulému roku sa tento rok zapojili 2 žiaci aj do duálneho vzdelávania. .Žiaci, prihlásení na 8RG, prijímacie pohovory po zrušení mimoriadnej situácie robili.

 Po minulé školské roky sme pracovali s testovacím programom v rámci NP VÚDPaP s názvom *Komplexný* *poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.* Pretoža skončila licencia,program je poskytovaný naďalej ako platená služba v zariadeniach CPPPaP. Tento školský rok žiaci 9.r. absolvovali testovanie v papierovej podobe. Výsledky rozoberali s pracovníkom CPPPaP.

Percentá úspešnosti prijatia žiakov na stredné školy

|  |  |
| --- | --- |
| **Ročník** | **Percento úspešnosti prijatia žiakov na SŠ v šk. r. 2016/17** |
| Gymn. | SOŠ4-roč. | SOŠ 3-ročné | SOŠ 2-ročné | Bilingv.gymn. | 8-ročnégymn. |
| **9.ročník** | 61,9% | 100% | 100% |  |  |  |
| **8. ročník** |  |  |  |  | 100% |  |
| **7. ročník** |  |  |  |  |  |  |
| **6. ročník** |  |  |  |  |  |  |
| **5.ročník** |  |  |  |  |  | 33,3% |

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2. d)**

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov

 do 1. ročníka strednej školy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Do ročníka** | **Počet prihlásených žiakov** | **Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku** | **Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní** | **Počet prijatých žiakov** | **Z toho bez prijímacej skúšky** |
| **prímy** | **3** | **2** | **2** | **1** | **0** |
| **1. ročníka SŠ** | **56** | **0** | **56** | **56** | **56** |

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)**

Počet žiakov školy: **489 (z toho 16 žiakov študuje v zahraničí),** chlapcov **297**, dievčat **192**

Počet integrovaných žiakov: **19 / 5 I. stupeň**

Počet detí navštevujúcich školský klub: **167**

Výsledky za 2. – 9. ročník: z **420** žiakov (+ 12 žiakov v zahraničí)

Prospeli s vyznamenaním: **262** žiakov – **60,65 %**

Prospeli veľmi dobre: **95** žiakov – **21,99 %**

Prospeli: **69** žiakov – **15,97 %**

Neprospeli:  **2** žiaci – **0,46 %**

Neklasifikovaní: **4** žiaci – **0,93** **%**

**Výsledky za 1. – 9. ročník: z 473 žiakov (+ 16 žiakov zahraničí)**

Prospeli: **483** žiakov – **98,77%**

Neprospeli: **2** žiaci – **0,41 %**

Neklasifikovaní: **4** žiaci – **0,82 %**

**Hodnotenie a klasifikácia -** schválené a odsúhlasené Pedagogickou radou

e.1.) I. stupeň základnej školy

1. **stupeň:** **204** žiakov (z toho 11 žiakov v zahraničí)

prospelo s vyznamenaním: **115 žiakov - 56,37%**

 prospelo veľmi dobre: **17 žiaci** **- 8,33 %**

prospeli: **64 žiakov - 31,37%**

neprospeli:  **0 žiakov - 0 %**

počet žiakov s dost. prosp.: **1 žiak - 0,49%**

 počet neklasifik. žiakov **3 žiaci - 1,47 %** (v zahraničí)

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka (priemery)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Tr.** | **SJL** | **ANJ** | **MAT** | **PVO****PRI** | **VLA** | **INF** | **HUV** | **VYV** | **TSV** | **PVC** | **VPP** | **Ø trie-dy** |
| **1.** | **1.A** | sl | sl | sl | sl | - | - | a | a | a | - | a | **-** |
| **1.B** | sl | sl | sl | sl | - | - | a | a | a | - | a | **-** |
| **1.C** | sl | sl | sl | sl | - | - | a | a | a | - | a | **-** |
|  **2.** | **2.A** | 1,25 | 1,00 | 1,16 | 1,16 | - | - | a | a | a | - | a | **1,14** |
| **2.B** | 1,50 | 1,06 | 1,11 | 1 | - | - | a | a | a | - | a | **1.17** |
| **2.C** | 1,26 | 1,00 | 1,05 | 1,00 | - | - | a | a | a | - | a | **1,08** |
| **3.** | **3.A** | 1,33 | 1,11 | 1,26 | 1,11 | 1,05 | 1,0 | a | a | a | a | a | **1,16** |
| **3.B** | 1,55 | 1,15 | 1,40 | 1,15 | 1,15 | 1,00 | a | a | a | a | a | **1,23** |
| **4.** | **4.A** | 1,65 | 1,21 | 1,53 | 1,26 | 1,60 | 1,00 | a | a | a | a | - | **1,43** |
| **4.B** | 1,38 | 1,29 | 1,38 | 1,33 | 1,43 | 1,00 | a | a | a | a | - | **1,30** |
| **Ø jedn. predmet** |  | **1,41** | **1,23** | **1,27** | **1,14** | **1,30** | **1,00**  | **A** | **A** | **A** | **A** | **A** |  |

Žiaci 1. ročníka boli na konci školského roka hodnotení slovne - popisom.

Všetky výchovné predmety boli hodnotené slovne – absolvoval/neabsolvoval.

e.2.) II. stupeň základnej školy

 **II. stupeň: 285 žiakov** (+ 5 žiaci v zahraničí)

Prospeli s vyznamenaním:  **147 žiakov – 50,69 %**

 Prospeli veľmi dobre: **78 žiakov – 26,90 %**

 Prospeli: **62 žiakov – 21,38%**

 Neprospeli: **2 žiaci** – **0,69 %**

 Neklasifikovaní: **1 žiak**  – **0,34 %** (v zahraničí: Slivka)

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka (priemery)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **Tr.** | **SJL** | **ANJ** | **NEJ** | **RUJ** | **DEJ** | **GEO** | **INF** | **MAT** | **FYZ** | **CHEM** | **BIO** | **OBN** |
| **5.** | **5.A** | 1,89 | 1,42 | - | - | 1,0 | 1,21 | 1,0 | 1,26 | - | - | 1,37 | - |
| **5.B** | 1,92 | 1,83 | - | - | 1,21 | 1,58 | 1,08 | 1,75 | - | - | 1,08 | - |
| **5.S** | 1,36 | 1,23 | - | - | 1,23 | 1,41 | 1,00 | 1,41 | - | - | 1,00 | - |
| **6.** | **6.A** | 2,22 | 1,96 | 1,83 | 2,55 | 1,48 | 2,00 | 1,00 | 2,39 | 1,43 | - | 1,78 | 1,48 |
| **6.S** | 1,57 | 1,19 | 1,14 | 1,21 | 1,10 | 1,38 | 1,00 | 1,52 | 1,10 | - | 1,00 | 1,14 |
| **7.** | **7.A** | 2,22 | 1,91 | 1,22 | 1,86 | 1,22 | 1,91 | 1,13 | 1,83 | 2,09 | 2,26 | 1,26 | 1,74 |
| **7.B** | 2,26 | 2,45 | - | 2,59 | 1,86 | 2,45 | 1,14 | 2,32 | 1,50 | 1,64 | 2,09 | 1,77 |
| **7.S** | 1,96 | 1,86 | 1,93 | 1,92 | 1,29 | 2,00 | 1,00 | 2,25 | 1,75 | 1,39 | 1,79 | 1,32 |
| **8.** | **8.A** | 1,72 | 2,07 | 2,06 | 1,92 | 1,52 | 1,55 | 1,10 | 1,86 | 1,48 | 1,97 | 1,59 | 1,45 |
| **8.S** | 2,39 | 2,17 | 2,00 | 2,25 | 1,35 | 1,83 | 1,09 | 2,26 | 1,91 | 1,65 | 1,09 | 1,26 |
| **9.** | **9.A** | 2,21 | 1,81 | 2,00 | 2,00 | 1,607 | 1,85 | - | 2,27 | 1,81 | 1,77 | 1,73 | 1,00 |
| **9.S** | 2,40 | 2,16 | 2,17 | 2,15 | 1,56 | 1,84 | - | 2,16 | 1,60 | 1,72 | 1,64 | 1,00 |
| **Ø jednotl. predmetov** | **2,01** | **1,84** | **1,79** | **2,05** | **1,37** | **1,75** | **1,05** | **1,94** | **1,63** | **1,77** | **1,45** | **1,35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **Tr.** | **TSV** | **VYV**  | **HUV** | **FGR** | **ŠPP** | **TECH** | **ZŽŠ** | **NAV** | **ETV** |
| **5.** | **5.A** | **a** | **a** | **a** | **a** | **-** | **a** | **a** | **a** | **a** |
| **5.B** | **a** | **a** | **a** | **a** | **a** | **a** | **a** | **a** | **a** |
| **5.S** | **a** | **a** | **a** | **a** | **a** | **a** | **a** | **a** | **a** |
| **6.** | **6.A** | **a** | **a** | **a** | **a** | **-** | **a** | **-** | **a** | **a** |
| **6.S** | **a** | **a** | **a** | **a** | **a** | **a** | **-** | **a** | **a** |
| **7.** | **7.A** | **a** | **a** | **a** | **-** | **-** | **a** | **-** | **a** | **a** |
| **7.B** | **a** | **a** | **a** | **-** | **-** | **a** | **-** | **a** | **a** |
| **7.S** | **a** | **a** | **a** | **-** | **a** | **a** | **-** | **a** | **a** |
| **8.** | **8.A** | **a** | **a** | **a** | **-** | **-** | **a** | **-** | **a** | **a** |
| **8.S** | **a** | **a** | **a** |  | **a** | **a** | **-** | **a** | **a** |
| **9.** | **9.A** | **a** | **a** | **-** | **-** | **-** | **a** | **-** | **a** | **a** |
| **9.S** | **a** | **a** | **-** | **-** | **a** | **a** | **-** | **a** | **a** |
| **Ø jednotl. predmetov** | **A** | **A** | **A** | **A** | **A** | **A** | **A** | **A** | **A** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5.A | 5.B | 5.S | 6.A | 6.S | 7.A | 7.B | 7.S | 8.A | 8.S | 9.A | 9.S |
| **Priemer triedy** | **1,30** | **1,49** | **1,23** | **1,79** | **1,22** | **1,72** | **2,00** | **1,69** | **1,66** | **1,74** | **1,84** | **1,82** |

e 3.) Výsledky externých meraní –

 Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka T 5 – 2019

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | **Počet žiakov** | **Z toho písalo** | **Matematika Ø SR v %**  | **Matematika Ø triedy v %**  | **Slovenský jazyk Ø SR v %**  | **Slovenský jazyk Ø triedy v %**  |
| **5. A** | 18+1 | 17 | 63,4 | 78,61 | 64,8 | 76,29 |
| **5.B** | 24 | 22 | 63,4 | 72,74 | 64,8 | 67,58 |
| **5. S** | 23 | 22 | 63,4 | 72,73 | 64,8 | 65,45 |
| **Celkom** | **65+1** | **61** | **63,4** | **74,69** | **64,8** | **69,77** |

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka

 Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka T 9 – 2020 bolo z dôvodu zavedenia opatrení na zabránenie šírenia koronavírusu **zrušené**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | **Počet žiakov** | **Z toho písalo** | **Matematika Ø SR v %**  | **Matematika Ø triedy v %**  | **Slovenský jazyk Ø SR v %**  | **Slovenský jazyk Ø triedy v %**  |
| **9. A** | - |  |  |  |  |  |
| **9. S** | - |  |  |  |  |  |
| **Celkom** | **-** |  |  |  |  |  |

**Výchovné opatrenia:**

 Počet udelených pochvál triednym učiteľom: **163 / 123** 1. stupeň

 Počet udelených pochvál riaditeľom školy**: 2/ 2** 1. stupeň

 Počet udelených pokarhaní triednym učiteľom: **3 / 1** 1. stupeň

 Počet udelených pokarhaní riaditeľom školy: **1 / 0** 1. stupeň

 Počet znížených známok zo správania 2.stupňa: **0 / 0** 1. stupeň

 3.stupňa: **0 / 0** 1. stupeň

 4. stupňa: **0 / 0** 1. stupeň

**Dochádzka**

Počet zameškaných hodín spolu: **29 093 hod.** priemer na žiaka: **61,51 hod.**

Neospravedlnených hodín:  **166 hod.** priemer na žiaka: **0,35 hod.**

Počet oznámení zákonným zástupcom žiakov, ktorí nedbali o riadnu dochádzku: **5+0**

Počet oznámení zákonným zástupcom žiakov kvôli nevhodnému správaniu detí:  **14+0**

Počet oznámení zákonným zástupcom žiakov kvôli prospechu:**3+0**

Počet trestných oznámení za neospravedlnené absencie: 0

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020 ( §2 ods.1 písm. f)**

 **Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program i ISCED** **1** pre 1., 2., 3. a 4. ročník ZŠa**ISCED 2/ i ISCED 2** pre 5., 6., 7., 8. a 9. ročník ZŠ nasledovne:

|  |  |
| --- | --- |
| **Trieda** | **Uplatňované učebné plány** |
| 5.A | i ISCED 2 |
| 5.B | i ISCED 2 |
| 5.S | i ISCED 2 |
| 6.A | i ISCED 2 |
| 6.B | i ISCED 2 |
| 6.S | i ISCED 2 |
| 7.A | i ISCED 2 |
| 7.S | i ISCED 2 |
| 8.A | i ISCED 2 |
| 8.B | i ISCED 2 |
| 8.S | i ISCED 2 |
| 9.A | i ISCED 2 |
| 9.S | i ISCED 2 |

**I. a  II. stupeň - ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trieda** | **Uplatňované učebné plány** |
| 1.A | i ISCED 1 |
| 1.B | i ISCED 1 |
| 1.C | i ISCED 1 |
| 2.A | i ISCED 1 |
| 2.B | i ISCED 1 |
| 2.C | i ISCED 1 |
| 3.A | i ISCED 1 |
| 3.B | i ISCED 1 |
| 4.A | i ISCED 1 |
| 4.B | i ISCED 1 |

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a  plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základná škola** | **Počet** | **Školský klub detí** | **Počet** | **Školská jedáleň** |  |
| zamestnanci ZŠ  | **54** | zamestnanci ŠKD | **6** | zamestnanci ŠJ | **13** |
| Z toho PZ a OZ\* | **43** | Z toho PZ | 6 | * vedúca ŠJ
 | 1 |
| Z počtu PZ  |  | Z počtu PZ  |  | * administratívna prac.
 | 1 |
| - kvalifikovaní | 43 | - kvalifikovaní | 5 | * hlavná kuchárka
 | 1 |
| - dopĺňajú si vzdelanie |  | - nekvalifikovaní |  | * kuchárky
 | 4 |
| - tréneri | 4 | - dopĺňajú si vzdelanie | 1 | * pomocné kuchárky
 | 6 |
| * asistent učiteľa
 | 5 |  |  |  |  |
| - školský psychológ | 1 | Z toho NZ | **1** |  |  |
| - špeciálny pedagóg | 2 | Z počtu NZ |  |  |  |
| Z toho NZ\*\* | **8** | **-** upratovačky | 1 |  |  |
| Z počtu NZ |  |  |  |  |  |
| **-** upratovačky | 4 |  |  |  |  |
| * ostatní
 | 4 | **Dohodári** | **1** |  |  |
| **MD, RD** | **3** |  |  |  |  |
| Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ | **72 (+3 MD)** |

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

g1) Zoznam pedagogických zamestnancov

**Meno a priezvisko, titul Pracovné zaradenie Aprobácia**

1. Popluhárová Čellárová Jana, RNDr. riaditeľka školy MAT, BIO

2. Kotercová Martina, Ing. zástupkyňa riaditeľky školy CHEM

3. Kianičková Mária, Mgr. zástupkyňa riaditeľky školy 1. – 4., ANJ

4. Balogová Zuzana, Mgr. asistentka učiteľa, špeciálny pedagóg

5. Bartošová Janka vychovávateľka ŠKD

7. Beháňová Jana vychovávateľka ŠKD

8. Blaščík Miroslav Mgr. Učiteľ TV - GEO

9. Capandová Andrea, Ing. asistentka učiteľa

10. Čadová Anna asistentka učiteľa

11. Čičová Alena,Mgr. asistentka učiteľa

12. Dlábiková Mária, Mgr. učiteľka 1. - 4.

13. Dobšovič Mjartan Eva trénerka futsal

14. Gardoňová Zuzana, Mgr. učiteľka SJL, RUJ

15. Hanušniaková Jana, Mgr. učiteľka 1.– 4.

16. Chovancová Andrea, Mgr. učiteľka SJL, ANJ 17. Janušová Ružena, Mgr. učiteľka BIO, GEO

18. Jáni Oľga, Mgr. špeciálny pedagóg

19. Juchová Jurošková Zuzana, Mgr., PhD. učiteľka MAT, INF 20. Kaco Lukáš, Mgr. učiteľ TECH, TSV

21. Kasmanová Otília vychovávateľka ŠKD 22. Klandúchová Jana, Mgr. učiteľka 1. – 4.

23. Kováčová Katarína, Mgr. učiteľka 1. – 4.

24. Kubovichová Lenka vychovávateľka ŠKD

25. Kuciaková Daniela, Ing. učiteľka MAT, CHEM

26. Marčišová Veronika, Mgr. psychologička

27. Marták Igor tréner hokej

28. Meluš Marián tréner hokej

29. Mešťanová Andrea, Mgr. učiteľka MAT, ANJ

30. Mičíková Alena, Mgr. učiteľka 1. - 4.

31. Miková Lucia, Mgr. učiteľka 1. - 4.

32. Mikulová Miroslava, Mgr. asistentka učiteľa

33. Pastorková Michaela, Mgr. učiteľka SJL, ETV, PSY

34. Pavlíčková Juliana, Mgr. výchovná poradkyňa SJL, DEJ

35. Petný Martin, Mgr. tréner TSV, hokej

36. Rajníková Tatiana,Ing. asistentka učiteľa

37. Řezanková Veronika, Mgr. učiteľka SJL. ANJ

38. Saganová Mária, Mgr. učiteľka BIO , CHEM

39. Slováková Ivana vychovávateľka ŠKD

40. Sobolová Beáta vychovávateľka ŠKD

41. Škubáková Jana, Mgr. učiteľka ANJ, HUV

42. Šurimová Eva, Mgr. učiteľka 1. - 4.

43. Tomašcová Ľubomíra, PaedDr. učiteľka OBN, ANJ

44. Trnková Blanka, Mgr. učiteľka 1. – 4.

45. Turčáková Michalková Lucia, Mgr. učiteľka NEJ

46. Váňa Vladimír, Mgr. učiteľ TSV

47. Veľasová, Katarína, Mgr. učiteľka MAT, INF

48. Vrančíková Veronika, Mgr. učiteľka 1. – 4.

49. Žabková Monika, Mgr. učiteľka 1. -4.

g2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Predmet | **Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet** |
| Slovenský jazyk |  |
| Anglický jazyk |  2 |
| Nemecký jazyk |  |
| Ruský jazyk |  |
| Matematika |  |
| Informatika | 1 |
| Fyzika | 2 |
| Chémia |  |
| Geografia/ Vlastiveda |  |
| Dejepis | 1 |
| Biológia / Prírodoveda |  |
| Prvouka |  |
| Telesná a športová výchova |  |
| Hudobná výchova |  |
| Etická výchova | 1 |
| Technika | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 |
| Občianska náuka | 3 |
| Svet práce a technika |  |
| Funkčná gramotnosť | 1 |

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet hodín** | **Účastníci** |
| Súkromná stredná odborná škola pedagogická, Bieloruská 1, Bratislava 2 821 06 |  2 roky štúdium ukončené  | Gajdošová Beáta  |  |
| TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVEPedagogická fakulta - Predškolská a elementárna pedagogika |  1.ročník – štúdium prebieha | Gajdošová Beáta  |
| Vykonanie 2.atestácie, MPC |  | Janušová |
| Recykluj a vyhraj – Recyklohry (ASEKOL )* zber starých mobilov
 | Do 30.4.2020 | Kasmanová |
| Na řešení orientovaný přístup v poradenství a terapii, (výcvik), Dalet institut s.r.o. | 160 | Marčišová |
| Recyklohry ( ASEKOL ) | Od 2010 - trvá | Kasmanová |

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dátum** | **Názov akcie, súťaže 1. stupeň** | **Trieda, ročník** | **Počet žiakov** | **Zodpovedný učiteľ (učitelia)** |
| august | Nácvik programu na začiatok školského roka | 2.A |   | Šurimová |
| 3. - 14. 9.2019 | Nábor do ZÚ | 1.-4. ročník |   | Kianičková, tr. učitelia |
| 17.9.2019 | Deň mobility | 2. ročník |   | tr. učiteľky 2. ročníka |
| 20.9.2019 | Exkurzia do Rajeckej Lesnej - NAV | IV.A,B | 10 | Červenčík |
| 30.9.2019 | Stretnutie s osobnosťami slovenskej literatúry | 2.B, 2.C | 26 | Trnková, Kováčová |
| 27.9.2019 | Protokol ku VP | 1.-9. roč. |   | Kianičková |
| 10.11.2019 | Vyučovanie so zvieratkom | 1.-4. ročník | všetci | tr. Učitelia |
| 23.10.2019 | Výchovný koncer - Stop - šikane | 1.-4. ročník |   | p. Marčišová, tr. Učitelia |
| 23.10.2019 | Futsal | 3.-4. ročník | 10 | Číčová |
| 5.11.2019 | Florbal | 3.-4. ročník | 7 | Mikulová |
| 8.11.2019 | Vychovný koncert - Slovensko spieva | 1.-4. ročník | 174 | p. Hanušniaková |
| 7.11.2019 | Haloween - Deň duchov | 1.-4. ročník |   | tr. učitelia |
| 11.11.2019 | Vesmír očami štvrtákov | 4. ročník | 40 | Žabková, Hanušniaková |
| 18.11.2019 | Začiatok - Zber papiera  | 1.-9. ročník |   | Kianičková, tr. učitelia |
| 19.11.2019 | Eko-top film | 1.-4. ročník |   | Hanušniaková |
| 28.11.2019 | Spracovanie údajov Destký čin roka | 1.-4. ročník |   | Kianičková, tr. učitelia |
| 24.10.2019 | Celoslov. Deň knižníc - projekt Záložky | 1.-4. ročník |   | Mičíková, tr. učitelia |
| 25.-27.10.  | Projekt "školy pre všetkých"  | 1.-9.ročník |   | tr. Učitelia, AU, ŠKD |
| 29.10.2019 | Ochránarik - tiesňove volanie - ocenenie žiaka 4.B | 4. ročník | 1 | Žabková |
| 28.11.2019 | Všetkovedko | 2.-4. ročník |   | Miková |
| 4.12.2019 | Volejbal medzi školami |   |   | Kianičková |
| 3.12.2019 | Vianočné tradície | 2.A | 24 | Šurimová |
| 5.12.2019 | Vyhodnotenie zberu papiera - ocenenie | 1.-9.ročník |   | Kianičková |
| 10.12.2019 | Pytagoriáda P3, P4 | 3.-4. ročník | 76 | TU, Kianičková |
| 10.12.2019 | Vianočná pošta | 3.A | 19 | Miková |
| 11.12.2019 | Zimný turnaj v halovom futbale | 1.-2. ročník | 7 | Trnková |
| 13.12.2019 | Lucie na škole | 4.B | 4 | Žabková |
| 17.-21.12. 2019 | Osobnostný a sociálny rozvoj na vyuč. Hodinách | 1.-4. ročník | 177 | tr. učitelia |
| 13.1.2020 | Projekt s SSE - šetrenie energiou  | 3.A, 4.A |   | Miková, Hanuš Šurimová |
| 22.1.2020 | Futsal | 3.-4. ročník | 10 | Číčová |
| 29.1.2020 | Vybíjaná | 3.-4. ročník | 10 | Žabková |
| 5.2.2020 | Školské kolo Hviezdoslav Kubín | 1.-4. ročník | 16 | Klandúchová, Dlábiková |
| 4.2.2020 | Vyhodnotenie Všetkovedko | 2.-4. ročník | 25 | Miková |
| 13.2.2020 | Fašiangový sprievod | 3. ročník | 20 | Žabková, Hanušniaková |
| 20.2.2020 | Viem čo zjem  | 3.-4. ročník |   | tr. Učitelia 3.-4. ročníka |
| 21.2.2020 | Medzinárodný den SJL | 1.-4. ročník |   | tr. Učitelia |
| 3.3.2020 | Florbal | 3.-4. ročník | 7 | Mikulová |
| 4.3.2020 | Projekt záhrada.sk - Ovocené stromy | 1.-9.ročník |   | Žabková  |
| 4.3.2020 | Záhradka do triedy | 3.-4. ročník |   | Žabková |
| 4.3.2020 | Čerstvé hlavičky | 1.-9.ročník |   | Žabková |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dátum** | **Názov akcie, súťaže 2. stupeň** | **Trieda ročník** | **Počet žiakov** | **Zodpovedný učiteľ** |
| 5.9.19 | Outdoorové filmy | 7.-9. r. |   | Tr.uč. |
| 12.9.2019 | Voľby členov do Žiackej školskej rady | 5. - 9. ročník |   | Mgr. Škubáková, Mgr. Pavlíčková |
| 17.09.2019 | Účelové cvičenie - Lespark Chrasť | 5.-9. roč. |   | triedni učitelia + asistenti + netriedni 2. stupeň |
| 25. 9. 2019 | Stretnutie s členmi ŽŠR - plán práce na september | 5. - 9. roč. |   | Mgr. Škubáková |
| 26.9.2019 | Stretnutie s členmi ŽŠR - pingpongové stoly - organizácia | 5. - 9. roč. |   | Mgr. Škubáková, Mgr. Kaco |
| 27. 9. 2019 | Svetový deň mlieka v školách - relácia |   |   | Mgr. Škubáková |
| september | Záložka do knihy | 7. A, B, S | 70 | Mgr. Klandúchová |
|   | Týždeň klimatických zmien - Zmeny klímy na Slovensku | 5.-9. roč. | 120 žiakov | Mgr. Balogová  |
| 30.9 - 4.10 | Týždeň klimatických zmien - Zmeny klímy na Slovensku | 5.-9. roč. | 100 žiakov | Mgr. Balogová  |
| október | Hovorme o jedle | 7. A, B, S | 70 | Mgr. Klandúchová |
| 4. 10. | Svet okolo nás - Irán - kultúrne podujatie | 5.-9. roč. |   | Mgr. Kaco + učitelia 2. stupňa |
| 8.10. | liter.súťaž Detská rozprávková Žilina | 5.A | 2 | Mgr. J.Pavlíčková |
| 21.10.2019 | ŽŠR - stretnutie s členmi | 5. - 9. roč. |   | Mgr. Škubáková |
| 21.10.2019 | Relácia - Teplákovo-pyžamový deň |   |   | Mgr. Škubáková |
| 22. 10. | Teplákovo-pyžamový deň | 1. - 9. roč. |   | Mgr. Škubáková |
| X /2019 - II/2020 | Hravo, ži zdravo - celoslovenská internetová súťaž | 5.S  | 23 žiakov | Mgr. Saganová, Mgr. Turčáková |
| 21.10. | Drogy- prednáška- prevenčný program | 9.A | 20ž | Mgr. Balogová  |
| 12.11. | Kto je ďalší? - filmové predstavenie (kyberšikana) | 8.-9. roč. |   | Marčišová, tr.uč. |
| november | Červené stužky | 8.S | 24 | Ing. Kuciaková, Mgr. Turčáková |
| 13.11. | iBobor | 7.S | 5 | Mgr. Turčáková Michalková |
| 20.11. | Testovanie T5-2019 | 5. r. |   | učitelia 2. stupňa |
| 12.11. | Exkurzia Budapešť | 5. -7. r. | 34 | Mgr. Janušová, Mgr. Balogová |
|  | Návšteva Diagnostického centra | 7.B | 22 | Mgr. Janušová, Mgr. Balogová |
| Nov. | Ekotopfilm | 6.r. | 50 | Mgr.Janušová |
| 4.12. | Anglické divadlo | 5.,6. r. | 107 | Tr.uč. |
| 28.11.2019 | Olympiáda v ANJ | 8.,9. ročník | 17 | Mgr. Řezanková, PaedDr. Dovalová |
| november  | Olympiáda NEJ | 8.ročník | 15 | Mgr. Lucia Turčáková Michalková |
| december  | Červené stužky | 8. roč. | 28 | Mgr. Lucia Turčáková Michalková |
| 19.12.2019 | Vianočná tržnica | 1.-9. roč. |   | PaedDr. Dovalová, Mgr. Turčáková |
| 29.1.2020 | ŽŠR - stretnutie s členmi, vyhodnotenie práce za 1. polrok | 5. - 9. roč. |   | Mgr. Škubáková |
| 5.2.2020 | ŽŠR - stretnutie s členmi, plán práce na február | 5. - 9. roč. |   | Mgr. Škubáková |
| 5. 2. 2020 | ŽŠR - relácia (Svetový deň bez mobilu) |   |   | Mgr. Škubáková |
| 6. 2. 2020 | Svetový deň bez mobilu | 1. - 9. roč. |   | Mgr. Škubáková |
| 5.2.2020 | Hviezdoslavov Kubín  | 5. a 7. ročník | 8 | Mgr. Řezanková, Mgr. Pavlíčková, Mgr. Balážová, Mgr. Gardoňová |
| 10.10. | Burza práce | 9.roč. |   | Mgr. J.Pavlíčková |
| 18.12.2019 | historická skupona Bojník - div.predstavenie Renesaancia | 1.-9.roč. |   | Mgr. J.Pavlíčková |
| 28.1.2020 | Šaliansky Maťko- prednes povesti- súťaž | 5.ročník | 1 | Mgr. J.Pavlíčková |
| 17.12.  | Dejepisná olympiáda | 8.r. | 4 | Mgr. J.Pavlíčková |
| 14.2. | Dejepisná olympiáda | 8.roč. | 2 | Mgr. J.Pavlíčková |
| 21.2. | Medzinárodný deň SJL | 1.-9.r. |   |   |
| 10.1.  | Domáce kolo chemickej olympiády | 9.A,S  | 3 | Mgr. Saganová |
| 7.2.  | Školské kolo chemickej olympiáddy | 9.A,S  | 3 | Mgr. Saganová |
| 10.2.  | Domáce kolo biologickej olympiády F | 5.A,5.B | 5 | Mgr. Saganová, Mgr. Janušová |
| I - II. / 2020 | Hravo, ži zdravo - celoslovenská internetová súťaž | 5.S | 23 | Mgr. Saganová |
| 14.2.2020 | ŽŠR - Sviatok sv. Valentína - roznášanie valentínskej pošty | 1. - 9. roč. |   | Mgr. Škubáková, PaedDr. Tomašcová |
| 19.2.2020 | ŽŠR - organizácia akcie Medzinárodný deň SJL) | 5. - 9. roč. |   | Mgr. Škubáková |
| 7.5. 2020 | Okresné kolo chemickej olympiády - dištančná forma | 9.A | 1 | Mgr. Saganová |

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

|  |
| --- |
| **Umiestnenie žiakov v súťažiach** * z dôvodu prerušenia vyučovania v dôsledku COVID-19 boli mnohé súťaže zrušené
 |
| **Trieda** | **Meno** | **Umiestnenie a názov súťaže** |
| 9.A | Nikola Kubicová | OK – úspešný riešiteľ, Chemická olympiáda-dištančná forma |
| 7.roč. | 2 žiaci | OK – 9. miesto, Technická olympiáda |
| 5.B, 7.A | 1 žiačka + 2 žiačky | OK – úspešný riešiteľ, Geografia |
| 8.S, 9,S | 2 žiaci | OK – úspešný riešiteľ , Geografia |
| 5.B | 3 žiaci | OK – úspešný riešiteľ, Matematická olympiáda |
| 8.A | Katarína Čejková | Sudoku – 1. miesto |
| 8.S | Viktória Srbová | Sudoku - 2. miesto |
| 8.S | Ivana Látková | Sudoku – 2. miesto |

|  |
| --- |
| **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)**  **Projekt** |
|  |  |  |
| **Názov**  | **Termín** | **Zodpovednosť** |
| Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (NÚCEM) | od I. 2015 |  |
| Projekt na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v ZŠ (IROP, MPaRV SR, EF RR) | od III. 2019 | vedenie školy |
| Školy pre všetkých | od XI. 2017 | vedenie |
| V základnej škole úspešnejší | od 2017 | vedenie |

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**.

 V školskom roku 2019/20 na škole nebola štátnou školskou inšpekciou vykonaná žiadna kontrola.

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Vyučovací proces a celková činnosť školy je podriadená daným materiálno-technickým možnostiam, ktoré boli pre 54-ročnú školu pomerne zastaralé a opotrebované. V roku 2010 prebehla veľká rekonštrukcia školy a všetkých jej budov, získali sme novú fasádu, strechu na ŠJ, ŠKD, dielňach a telocvični, vymenili sa všade okná za plastové, urobili sa nové vykurovacie obvody s novými radiátormi, úplnou obnovou prešli aj sociálne zariadenia. Škola má 3 počítačové učebne s bezplatným pripojením na internet vybavené 24 počítačmi s príslušenstvom, školskú knižnicu s PC a 5 odborných učební.

 **Popis:** Základná škola pozostáva zo štyroch budov: 3 – poschodovej hlavnej budovy, telocvične, školských dielní a poschodovej budovy, kde na prízemí sa nachádza školský klub detí, sklady školskej jedálne a na poschodí je školská jedáleň a kuchyňa. Najstaršia je hlavná budova – z r. 1961, ostatné budovy boli postavené v r. 1969 – 1971.

 **Rekonštrukčné práce:**  **r. 2019-20:**

* výmena vstavaných skríň v triedach na 2. a 3. poschodí a kabinetoch
* modernizácia kabinetov
* oprava a údržba školského areálu (revitalizácia školského pozemku)
* zhotovenie skrine do ŠKD
* zakúpenie učebných pomôcok – fyzika
* zakúpenie nábytku do tried a šatní – stoly, stoličky, skrine, tabule
* nové šatňo skrinky pre žikov
* chodba na 1. poschodí – čitateľský kútik
* chodba na prízemí – oddychový kútik
* edukačné polepy na schodoch v celej škole
* oprava žalúzií v triedach
* projektor a plátno v zborovni
* zakúpenie nábytku do tried– stoly, stoličky, skrine, tabule

**Zistené nedostatky: technické**:

* Zastaralé a poškodené vybavenie niektorých kabinetov (stoličky, stoly, skrine)
* Klzké dlaždice na schodoch pred vchodom do budovy školy a v pergole
* Podlahy v triedach – pomerne zničené
* Zastaralé potrubie (vodovodné) – studená voda v kabinetoch a triedach
* Zastaralé elektrické vedenie (2. a 3. poschodie)
* Staré odpadové potrubie (v šatniach) – smrad z kanálov

 **materiálne**

* Chýbajúca literatúra v školskej knižnici pre učiteľov
* Absencia niektorých učebníc
* Nedostatočné technické a materiálne vybavenie kabinetov a učební
* Školské dielne – absencia

 m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ **2 ods. 1 písm. m).**

**Čerpanie finančných prostriedkov za rok 2019**

 Základná škola, V. Javorku 32 v Žiline je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou od 1.7.2002.

 Súčasťou školy je školský klub detí a zariadenie školského stravovania.

Organizácii v roku 2019 boli poskytnuté tieto finančné prostriedky:

 ***Prenesené kompetencie:***

**- Normatívne finančné prostriedky:**

 - na mzdy a odvody prenesené kompetencie 687 061,48 €

- na prevádzku 106 258 €

(vrátane účelových dotácií a nevyčerpanej dotácie z roku 2018)

- účelové finančné prostriedky zo ŠR, EÚ(projekty) 3 779,20 €

**- Nenormatívne finančné prostriedky:**

- vzdelávacie poukazy 14 432 €

- učebnice 1.-4. ročník 1 773 €

- na hmotnú núdzu - strava 464,40

- Štátna dotácia – strava 48 150 €

- na hmotnú núdzu – školské pomôcky 99,60 €

- pre deti zo soc. znevýhodneného prostredia 450 €

- lyžiarsky výcvik 6 600 €

- škola v prírode 5 300 €

- na asistenta učiteľa 38 808 €

**Prenesené kompetencie spolu:** ***913 175,68 €***

***Originálne kompetencie (ŠKD, ŠJ):***

- na mzdy a odvody originálne kompetencie 190 700 €

- na prevádzkové náklady na originálne kompetencie 27 982 €

- Projekt v ZŠ úspešnejší (spolufinancovanie 5%) 1 552,09 €

- Projekt v ZŠ úspešnejší (dofinancovanie) 2 248 €

- Projekt príspevok na podporu rozvoja miestnej a reg. zam.

 (spolufinancovanie) 407 €

**Originálne kompetencie spolu:** ***223 137* €**

**Rozpis čerpania finančných prostriedkov:**

**Normatívne prostriedky:**

Mzdy a odvody - **687 061,48 €**

Na bežnú prevádzku ZŠ - **106 258 €**

Cestovné(631) – **508 €**

Energie, voda, komunikácie(632) – **33 895 €**

Materiál(633) – **31 097 €** (učebné pomôcky, knihy, časopisy, čistiace a hygienické potreby, ochranné odevy)

Údržba(635) – **4 917 €** (údržba školy, údržba kancelárskych strojov a prístrojov, výpočtovej techniky)

Nájomne za nájom(636) – **106 €**

Ostatné služby(637) – **33 378€** školenia a semináre, vývoz odpadu, výroba pečiatok a kľúčov, poplatky banke, revízie, prídel do soc. fondu, stravovanie)

Bežné transfery(640) – **2 357€**

**Projekty:**

**„Cvičná škola**“

 Mzdy a odvody(610,620) - **270** **€**

 Prevádzka(630) – **19,80 €**

**„V Základnej škole úspešnejší“**

Mzdy a odvody(610,620) – **30 840,04 €**

**„ Projekt príspevok na podporu rozvoja miestnej a reg. zam.“**

 Mzdy a odvody(610,620) – **816,56 €**

**Nenormatívne prostriedky:** **66 946 €**

- vzdelávacie poukazy 14 432 €

- učebnice 1.-4. ročník 1 773 €

- na hmotnú núdzu 464 €

- pre deti zo soc. znevýhodneného prostredia 450 €

- lyžiarsky výcvik 6 600 €

- škola v prírode 5 300 €

- na asistenta učiteľa 38 808 €

- Štátna dotácia – strava 48 150 €

- na hmotnú núdzu – školské pomôcky 99 €

**Čerpanie miezd originálne kompetencie (ŠKD,ŠJ): 190 700 €**

Školský klub detí:

Mzdy, platy - 59 202 €

Poistné a príspevky do poisťovní - 18 798 €

Školská jedáleň:

Mzdy, platy - 82 968 €

Poistné a príspevky do poisťovní - 29 732 €

Projekt „ V Základnej škole úspešnejší“:

Mzdy, odvody - spoluúčasť 5% Mesto: - **1 552,09 €**

* dofinancovanie - **2 248 €**

Projekt „ Príspevok na podporu rozvoja miestnej a reg. zamestnanosti“

Mzdy, odvody - spolufinancovanie Mesto: - **407 €**

**Čerpanie prevádzky podľa jednotlivých položiek orig. kompetencie (ŠKD, ŠJ): 27 982 €**

Energie, voda, komunikácie(632) – **14 855 €**

Materiál(633) – **250€**

Ostatné služby(637) **- 6 045 €**

DDP(627) – **0 €**

PN, odchodné, odstupné (640) – **6 832 €**

S p o l u: **27 982 €**

 **Príjem finančných prostriedkov a ich využitie:**

- sponzori: 2 413,38 € (Nadácia spoločne pre región 2%)

 - príjmy: 58 239,71 € (za ŠKD, nájom, stravné, dobropisy, iné platby)

S p o l u  príjem: ***60 653,09 €***

**Čerpanie príjmov podľa jednotlivých položiek prenesené kompetencie (ZŠ)**

Mzdy, odvody (610 620) –  **1 186,28 €**

Energie, voda, komunikácie 632) – **2 385,55 €**

Materiál (633) – **1 420,96 €**

Údržba(635) – **198,72 €**

**Čerpanie príjmov podľa jednotlivých položiek originálne kompetencie(ŠKD,ŠJ)**

Mzdy, odvody (610 620) – **7 708,43 €**

Cestovné(631) – **10,20 €**

Energie, voda, komunikácie (632) – **24 611,46 €**

Materiál (633) – **14 383,60 €** (vybavenie stravovacích zariadení, čistiace a hyg. potreby, kancelárske potreby, spotrebný materiál na údržbu ŠJ a ŠKD)

Údržba(635) - **4 111,56 €** (údržba výpočtovej techniky, prev. strojov a prístrojov)

Ostatné služby (637) – **2 222,95 €** (školenia, revízie, poplatky banke, vývoz odpadu)

**Čerpanie sponzorských finančných prostriedkov podľa jednotlivých položiek rok 2019**

Materiál (633) – **2 413,38 €** ( UP)

**Čerpanie sponzorských finančných prostriedkov podľa jednotlivých položiek rok 2018**

Materiál (633) – **3 836,88 €** ( UP)

S p o l u čerpanie sponzorských prostriedkov: **6 250,26 €**

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

 V školskom roku 2019/2020 sme si stanovili nasledovné ciele v oblasti výchovy a vzdelá-vania:

- zvýšiť jazykovú, prírodovednú, čitateľskú a finančnú gramotnosť žiakov našej školy,

- rozvíjať u žiakov schopnosť využívať informačno-komunikačné technológie, používať ich na vyučovaní aj v rámci domácej prípravy na vyučovanie, v dištančnom vzdelávaní počas pandémie sa ukázalo, že v niektorých rodinách nemajú potrebné technické vybavenie na on line vyučovanie

- rozvíjať športové a environmentálne aktivity žiakov.

- viesť žiakov 1. stupňa k aktívnej účasti v rámci pomoci rodičom s jednoduchými domácimi prácami – budovanie samostatnosti, pracovitosti, zodpovednosti v rámci predmetov prvouka a prírodoveda

**1. vytvoriť podmienky pre plnohodnotné vzdelávanie všetkých žiakov**

- pokračovať vo vyučovaní ruského a nemeckého jazyka na 2. stupni,

- rekonštrukcia všetkých školských budov v rámci projektu OOP,

- odborná a metodická pomoc deťom s poruchami učenia, individuálny prístup, hodnotenie

- revitalizovať školský areál pre žiakov a obyvateľov sídliska v rámci myšlienky Otvorenej

 školy.

- rozdeliť triedy nad 17 žiakov na skupiny pri vyučovaní CJ.

**2. prevencia patologického správania**

- realizácia série besied a diskusií s odborníkmi (lekár, policajt),

- zapojenie do projektov, súťaží, krúžková činnosť, športové súťaže,

- návšteva Diagnostického centra v Lietavskej Lúčke – 7. ročník, z dôvodu pandémie sa uskutočnila len návšteva 1 triedy. Ostatné sa presúvajú do ďalšieho šk.roku

- prevencia šikanovania a samoúčelného násilia.

Stanovené ciele sa nerealizovali vo všetkých oblastiach a považujeme ich čiastočne za splnené.

**Doporučené opatrenia na budúci školský rok:**

 1. zabezpečiť uvádzanie nových učiteľov a trénerov v metodických orgánoch školy,

 2. spolupracovať pri tvorbe inovovaného Školského vzdelávacieho programu, pri tvorbe plánov práce PK a MZ podľa štandardov, zosúladiť plán exkurzií a výletov,

 3. vytvárať a podporovať podmienky pre sponzorovanie školy,

 4. zvýšenú pozornosť venovať upevňovaniu fyzického a duševného zdravia žiakov a

 zamestnancov,

 5. využívať na ročníkoch IKT a nové trendy vo vyučovaní,

 6. spolupracovať s hokejovým klubom MsHKM a futsalovým klubom Makroteam, vytvárať vhodné podmienky pre športovo nadané deti, zúčastňovať sa športových projektov,

 7. vytvoriť podmienky pre prezentáciu získaných nových poznatkov zo vzdelávacích aktivít

 na pracovných poradách,

 8. zabezpečenie výkladu niektorých právnych noriem pre pracovníkov školy,

 9. upevňovať putá medzi rodinou a školou pri optimalizácii vzdelávacieho prostredia školy,

10. v školskej jedálni zavádzať nové druhy jedál podľa dostupných receptov a predpisov, zrozumiteľne uvádzať zloženie jedál,

11. v prírodovedných predmetoch klásť dôraz nielen na vedomostné, ale aj na aplikačné úlohy,

12. v matematike sa zamerať aj na rozvíjanie matematickej gramotnosti,

13. pokračovať v eliminácii prejavov šikanovania a záškoláctva v škole,

14. naďalej aktualizovať stránku školy na internete,

15. posilniť prevenciu drogových závislostí prostredníctvom väčšieho počtu akcií zameraných na túto tematiku,

16. realizovať besedy a diskusie s odborníkmi (lekári, policajti) už aj na ročníkoch 3.- 4,

17. využiť školský areál na vytvorenie učebne v prírode,

18. stretávať sa so zaujímavými ľuďmi prostredníctvom vzdelávacích a výchovných aktivít

19. počas školského roka aktívne spolupracovať, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, s Mestským divadlom, Bábkovým divadlom, ZUŠ F. Špánika, Stanicou Záriečie

 .

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).:**

|  |  |
| --- | --- |
| * **SILNÉ STRÁNKY**
* vysoká odbornosť a profesionalita pedagogických zamestnancov
* dobré medziľudské vzťahy, spolu-práca kolegov, stabilný kolektív
* inkluzívny tím (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistenti učiteľa)
* individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
* zapájanie sa do rôznych projektov
* výučba anglického jazyka hravou formou už v 1. ročníku
* využitie prvkov Hejného matematiky na prvom stupni
* aktivity podporujúce rozvoj manuálnych zručností u prvákov v rámci vyučovacieho predmetu – Prvouka
* športové úspechy
* používanie inovatívnych metód na vyučovaní
* využívanie IKT a implementácia IKT do rôznych predmetov
* medzipredmetová spolupráca
* umožnenie študentom ukončiť si základné školské vzdelanie
* príjemné školské prostredie
* funkčná športová hala, multifunkčné ihrisko, fit park
* výsledky žiakov v súťažiach
* dodržiavanie tradícií v škole
* veľký výber krúžkov a mimoškols-kých aktivít
* 59-ročná tradícia ZŠ v meste, dlhodobé skúsenosti
* pozitívne hodnotenie školy Štátnou školskou inšpekciou
* uplatňovanie moderných trendov výučby, ktoré podporujú samos-tatnosť a tvorivosť
* aktivity na elimináciu násilia v škole, v rodine ( DKC, DgC, PZ)
* rýchle a pohotové riešenie vzniknutých problémov zo strany pedagógov
* pôsobenie žiackej školskej rady na škole
* športové triedy na škole so zameraním na hokej a futsal
* poloha školy, rodinný typ školy
* aktualizovanie web stránky
* internetová žiacka knižka
* elektronická triedna kniha
 | **SLABÉ STRÁNKY*** nedostatok moderných didaktických pomôcok, metodických materiálov
* absencia benefitov a zamestnaneckých výhod pre pedagogických zamestnancov (oproti súkromnej sfére)
* zastaralé vybavenie učiteľskej knižnice, IKT učební
* málo mužov v pedagogickom zbore
* slabá dochádzka detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
* neodborné a neadekvátne zasahovanie

rodičov do pedagogickej činnosti* zastaralá učebňa chémie, fyziky
* nedostatok priestorov pre odborné učebne
* nárast administratívnej práce učiteľov
 |
| **PRÍLEŽITOSTI*** stať sa kvalitnou športovo zameranou školou v meste i regióne
* výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií – tvorba projektov, využívanie digitálnych učebníc
* aktívna spolupráca s políciou, ÚPSVaR, CPPPaP, MsÚ pri riešení výchovných problémov
* posilnenie voľnočasových aktivít zo strany ŠKD
* viac environmentálnych aktivít na ochranu životného prostredia
* kvalitatívny rozvoj finančnej gramotnosti žiakov a reálneho vzťahu ku financiám
* zapojenie sa do projektov na získanie

grantov EÚ pre regionálny rozvoj * zlepšenie postavenia školy ponukou

otvoriť školu pre verejnosť * informatizácia vzdelávania a výchovy
* skvalitnenie spolupráce s rodičovskou verejnosťou
* nadviazanie dlhodobej spolupráce so

školou podobného typu v zahraničí | **RIZIKÁ*** migrácia vzdelanej pracovnej sily
* nedostatočná legislatíva
* byrokracia v školstve odčerpáva učiteľom i vedeniu školy veľa energie
* zhoršenie technického stavu
* nadmerné nároky na učiteľov zo strany rodičov
* vzrastajúca agresivita a násilie zo strany žiakov
* neodborné a neadekvátne zasahovanie rodičov do pedagogickej činnosti
* slabá ochrana učiteľa pred agresivitou žiakov a rodičov
* nedostatočná spolupráca rodičov začlenených žiakov
* malé priestory vzhľadom na rastúci počet žiakov

  |

**II. Ďalšie informácie o škole:**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)**

Žiakom i zamestnancom je zaistené hygienické prostredie tried i ostatných priestorov školy. Odborná učebňa má svoj poriadok, dodržiavaním ktorého sa obmedzuje vznik situácií ohrozujúcich zdravie žiakov i učiteľov. Školský poriadok chráni zdravie a bezpečnosť žiakov počas všetkých aktivít spojených s výchovno-vzdelávacím procesom. Škola zabezpečuje ochranu žiakov pred šikanovaním a akýmkoľvek násilím a o vytvorenie zdravého prostredia bez návykových látok. Žiaci i zamestnanci školy majú zaistený pitný režim, predaj mliečnych výrobkov, ovocia v školskom bufete.

 Ambíciou vedenia školy je podľa finančných možností zlepšovať podmienky vzdelávacieho procesu. Zamestnanci školy sa snažia o zvyšovanie kultúry žiakov našej školy (oblečenie, prezúvanie, pozdrav, potvrdenie rodičov pri odchode žiakov zo školy – zamedzenie svojvoľného odchodu; spolupráca pedagogických a nepedagogických zamestnancov, riešenie problémov okoloidúcich ľudí).

 Nakoľko je škola športovo zameraná, dosahuje výborné športové výsledky v spolupráci s vyučujúcimi telesnej výchovy a trénermi MsHKM a Makroteam-u. Vyučujúci našej školy posudzujú učebné výsledky žiakov objektívne a s primeranou náročnosťou, vždy prihliadajú na vynaložené úsilie žiakov, na svedomitosť, na individuálne schopnosti, záujmy a na predpoklady ďalšieho vzdelávania žiakov po ukončení povinnej školskej dochádzky.

 Propagácia školy – súťaže, články v novinách, účasť akciách mesta, ponuky školy, aktivity a fotogaléria činnosti školy**,** aktuálne informácie na internetovej stránke školy, účasť v celoslovenských a medzinárodných projektoch, zverejňovanie akcií a aktivít školy na web sídle mesta Žilina.

**b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

 Na našej škole je bohatá krúžková činnosť – 22 záujmových útvarov, do ktorej sa zapojili žiaci našej školy. ZÚ sa uskutočňovali od IX. 2019 do III.2020 (korona vírus). Otvorili sme tiež športovo – pohybový krúžok pre predškolákov, ktorý navštevovali detí z  MŠ Bajzova - elokované triedy. Tento rok bol na našej škole aj turistický krúžok pre deti 1.-4. ročníka pod vedením p.Kubovichovej, p.Kasmanovej.

 Príprava programov pre prvákov na začiatku škol.roka, na vianočné besiedky, besiedky pre starých rodičov v mesiaci október – Mesiac úcty k starším, besiedka pre mamičky na MDŽ, na rôzne aktivity podľa ponukových listov (fašiangy v meste, corona), karneval a vianočná tržnica 1.-9. ročníka pokračovala aj v tomto školskom roku bez problémov a s podporou pedagogických i nepedagogických zamestnancov.

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods.**

 **2 písm. c)**

 V dnešnej dobe sa medzi bežnými žiakmi vyskytuje mnoho takých, ktorí trpia poruchami učenia. Žiaci môžu byť začlenení v bežnej triede s tým, že majú vypracovaný vlastný individuálny plán. V takomto prípade je veľmi dôležitá aj spolupráca s rodičmi.

 V prípade záškoláctva, kde zlyháva funkcia rodiny je možnosť obrátiť sa na Úrad sociálnych vecí a rodiny v Žiline.

 Konzultácie s rodičmi sa skvalitnili aj vďaka priestorovým podmienkam a internetovej žiackej knižke, využívaním Edu Page najmä počas mimoriadneho zatvorenia školy kvôli corona vírusu od 16.3.2020 do 1.6.2020

 Skvalitnila a zvýšila sa aktívna spolupráca triednych učiteľov s výchovným poradcom školy, školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom pri riešení najmä dlhodobých výchovných problémov.

**Ďalšie spoločné aktivity:**

 **-** stretnutia Rady školy,

* plenárne stretnutia výborov rodičov tried,
* triedne schôdzky rodičov v jednotlivých triedach,
* pohovory s pozvanými rodičmi problémových žiakov,
* zápis do 1. ročníka (elektronické prihlasovanie),
* spolupráca s MŠ, ZŠ, VŠ (ŽU – cvičné školy),
* 2% z daní od rodičov,
* sprostredkovanie besied s odborníkmi,
* spolupráca učiteľov a rodičov vo vyučovaní, pomoc pri materiálnom zabezpečení z dôvodu absencie učebníc,
* pomoc rodičom pri problémoch detí v učení, komunikačných schopnostiach, prispôsobovaní sa školským požiadavkám, pri oneskorenom vývine, poskytovanie odborných materiálov, cvičení.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.**

Spolupráca s mestom – Odbor školstva a mládeže

 Je na dobrej úrovni. Prejavuje sa nielen pri odstraňovaní väčších havárií a závad, ale aj počas bežných dní vyučovacieho procesu. Prezentujeme úspechy a akcie školy na stránke mesta.

 V metodických orgánoch pri MsÚ pracuje p. Popluhárová Čellárová a p. Pavlíčková pracuje v Koordinačnej komisii pri ÚPSVaR.

Riadiaca činnosť

 Vzhľadom na komplikovanú situáciu v tomto školskom roku riadiaca práca prebiehala podľa schváleného plánu práce školy a podľa plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti do 13.3.2020. Zamerali sme sa na získanie poznatkov o dynamike efektívnosti vyučovacieho procesu na škole, podkladov pre objektívnejšie hodnotenie učiteľov a na dodržanie zásad komplexnosti výchovného a vzdelávacieho procesu. Od 16.3.2020 bolo prerušené vyučovanie kvôli COVID-u 19. Žiaci 1. až 5. ročníka nastúpili do školy na základe dobrovoľnosti od 1.6.2020, posledné 2 týždne mohli navštevovať školu aj žiaci 6. – 9. ročníka.

 K plneniu úloh malo prispieť 5 zasadnutí pedagogickej rady a 13 pracovných porád. Vedenie školy vykonalo spolu 47 hospitácií, z toho na 1. stupni 22, v ŠKD 6 a na 2. stupni19 hospitácií. Vedomosti žiakov boli overované formou riaditeľských previerok v 3., 7. a 9. ročníku z matematiky a slovenského jazyka, výsledky boli prerokované na pracovnej porade a na zasadnutiach PK, MZ. Samozrejme, že v našej práci sa objavili i niektoré nedostatky, mnohým sa chceme v budúcom školskom roku vyhnúť, ďalšie musíme odstrániť aktívnym

 riešením problémov, veľa času venujeme administratívnym prácam a chodu školy - na úkor pedagogickej činnosti. Tieto nedostatky však v konečnom výsledku neovplyvnili celkové dobré výsledky školy.

 Záverom tejto správy sa chcem poďakovať všetkým zamestnancom a pedagogickým pracovníkom za odvedenú prácu, rodičom za pomoc, Odboru školstva Mesta Žilina za spoluprácu. Verím, že v ďalšom školskom roku úsilie všetkých vyvrcholí v ešte lepších výsledkoch a že všetky plánované úlohy úspešne splníme. K tomu želám veľa zdravia, tvorivých síl, elánu a pracovnú pohodu.

 RNDr. Jana Popluhárová Čellárová, riaditeľka školy