**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH DLA DZIECI 3-4-LETNICH**

Opracowanie: nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**TEMAT ZAJĘCIA:** NA MOIM PODWORKU – „Liczymy babki z piasku”

DATA: 09.06.2020r.

**CELE OGÓLNE:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych,
* kształtowanie umiejętności przeliczania
* kształtowanie poczucia rytmu
* rozwijanie mowy,
* rozwijanie sprawności fizycznej.

**CELE OPERACYJNE:**

Dziecko:

* potrafi przeliczać babki w piaskownicy /przeliczanie na konkretach/
* potrafi dodawać i odejmować w zakresie 5
* potrafi poruszać się w rytm muzyki.

**METODY PRACY:**

* czynne : zadania stawiane dzieciom do wykonania, samodzielne doświadczenia,
* słowne: rozmowa,
* ekspresji ruchowej.

**FORMY PRACY:**

* indywidualna

**KOMPETENCJE JĘZYKOWE:**

* rozwijanie umiejętności porozumiewania się z rodzicami,
* wypowiadanie się na określony temat,
* kształtowanie umiejętności odpowiedzi na zadawane pytania.

**KOMPETENCJE MATEMATYCZNE:**

* rozwijanie logicznego myślenia
* przeliczanie na konkretach
* odejmowanie i dodawanie w danym zakresie liczbowym
* doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem matematycznym

**Umiejętność uczenia się:**

* odwoływanie się do doświadczeń i posiadanej wiedzy
* utrwalanie odpowiednich zachowań podczas zabawy
* przyswajanie nowych wiadomości poprzez powtarzanie

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

* foremki do piachu, piach, piosenka „Na raz na dwa” ( repertuar dostępny na stronie internetowej przedszkola Akademia Rodziców w zakładce *wygraj z nudą – ćwicz z mamą i tatą*), dowolne piosenki ze strony przedszkola, zagadka.

**PROPONOWANA REALIZACJA:**

1. *ZABAWA Z RODZICEM W ZGADYWANKI:*

Rodzic czyta dziecku zagadkę o babkach z piasku:

JEST SZUFELKA, JEST WIADERKO

I WILGOTNY PIASEK.

CO TEŻ Z TEGO MOŻNA ZROBIĆ?

CZY NIE WIECIE CZASEM?

1. *ZABAWY MATEMATYCZNE Z RODZICEM : KURCZĄTKA, KURCZĄTKA – ĆWICZENIA W LICZENIU:*

Babki z piasku - ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu. Dzieci z rodzicami udają się do piaskownicy. Zabierają ze sobą foremkę do robienia babek i łopatkę. Rodzic podaje zadania, a dzieci ilustrują je za pomocą babek z piasku i podają rozwiązania np. Ania zrobiła 3 babki z piasku (dzieci robią 3 babki ). Potem zrobiła jeszcze 1 babkę ( robią 1 babkę ). Ile teraz ma babek?, Tomek zrobił 2 babki z piasku. Potem zrobił jeszcze 3 babki. Ile babek zrobił Tomek?, Lenka zrobiła 5 babek. 2 babki niechcący rozdeptała. Ile babek zostało Lence?

1. Słuchanie piosenki „Na raz na dwa” (repertuar dostępny na stronie internetowej przedszkola AKADEMIA RODZICÓW w zakładce wygraj z nudą ćwicz z mamą i tatą)
2. *ZABAWA RUCHOWA* - taniec z rodzicem przy piosence „Karuzela” (repertuar wiosenny dostępny na stronie internetowej przedszkola – zakładka „Nie nudź się z mamą i tatą „ – Akademia Rodziców).
3. *SPACER Z RODZICEM PO PODWÓRKU*– przyglądanie się zmianom zachodzącym w przyrodzie. Zabawy na świeżym powietrzu wg pomysłów dziecka.
4. Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka.