

31.03.2020r.

6d

Dzień Dobry ☺

Jak się macie? Mam nadzieję, że dobrze!

Chciałabym, by nasze lekcje w tej formie były dla Was zrozumiałe i w miarę możliwości atrakcyjne. Będę korzystała z Internetu, który jest pełen filmików, wykładów czy zadań. Ważna jest strona z epodrecznikami (<https://epodreczniki.pl/>), z którymi często pracujemy na lekcjach. **Jednak nie zawsze tak będzie, gdyż Wasze oczy muszą odpocząć od monitora.**

Jeśli ktoś nie ma dostępu do Internetu, proszę się nie martwić, w podręczniku jest każdy temat.

Zadania pisemne odsyłacie na mojego maila: ewahistoria@poczta.onet.pl **TYLKO** w dniu, w którym jest lekcja historii, czyli Wasza klasa – wtorki i piątki, do godziny 16.00. Będę wybierała do sprawdzenia zadania kilku uczniów i oni otrzymają informację zwrotną.

Lekcja 44

Temat: Pierwszy rozbiór Polski

Cel lekcji: Dowiedzie się, dlaczego doszło do I rozbioru Polski, jakie państwa tego dokonały i kiedy.

Po Wettinach szlachta polska wybrała na króla - **Stanisława Augusta Poniatowskiego**



Początkowo król wprowadzał różne reformy np. utworzył **Szkołę Rycerską**, kształcili się tam ludzie na oficerów i urzędników, przeprowadził reformę finansów – pojawiły się nowe monety. Te i inne reformy nie spodobały się państwom, z którymi Polska graniczyła: Rosji i Prusom - nie chcieli, by Rzeczpospolita się wzmacniała. Postanowili powstrzymać Polaków.

Pod naciskiem Rosji polscy posłowie uchwalili tzw. **prawa kardynalne**.
Były to: wolna elekcja, liberum veto, prawo wypowiedzenia posłuszeństwa królowi. Oznaczało to, że nikt nie mógł tych praw zmienić.

Rosja miała się wszystkiemu przypatrywać

Takie postępowanie Rosji oburzyło polską szlachtę, która zawiązała w miejscowości Bar – konfederację (**konfederacja barska**). Był to sprzeciw wobec Rosji i króla, który ulegał Rosji. Niestety konfederaci przegrali walkę.

Polska była już tak osłabiona, że doszło do **I rozbioru Polski w 1772r.**

Uczestniczyły w nim: Rosja, Prusy, Austria

Otwórzcie podręczniki na stronie 160, przeanalizujcie mapkę, zwróćcie uwagę, który zaborca, ile ziem zabrał.

Teraz proszę zobaczyć stronę 161. Widzicie obraz *Jana Matejki – Rejtan – upadek Polski*. W taki sposób malarz przedstawił posła, który próbował nie dopuścić do rozbioru Polski

Przeczytajcie temat ze str. 158.

Notatka do zeszytu

1. Wybór Stanisława Augusta Poniatowskiego na króla Polski
2. Reformy króla
3. Prawa kardynalne
4. Konfederacja Barska
5. Pierwszy rozbiór Polski – 1772r – Rosja, Prusy, Austria

UWAGA ROZPOCZYNAM AKCJĘ!!!

KTO PIERWSZY, TEN DOSTAJE PLUSA

Akcja polega na tym, że osoba, która pierwsza przyśle mi odpowiedź na dodatkowe pytanie (odpowiedź w podręczniku) otrzyma plusa. ZACHĘCAM ☺

Pytanie do dzisiejszej lekcji: Który zaborca zajął Pomorze Gdańskie ?

START !!!!!!!!!!!!!!! ☺

Dziękuję, Ewa Kasprzak ☺

03.04.2020r.

Lekcja 45

Temat: Kultura polskiego oświecenia

Cel lekcji: Dowiedzieć się, jakie zmiany dokonały się w polskiej kulturze w XVIII w. (literatura, nauka, szkolnictwo)

Król Stanisław August Poniatowski dbał o rozwój naukowy i kulturalny Polski. Za jego rządów powstał **Teatr Narodowy**, w którym wystawiano sztuki, sprowadzał do Polski malarzy, rzeźbiarzy, architektów, którzy tworzyli dzieła sztuki. Zorganizował tzw. **Obiady czwartkowe**, na których spotykali się uczeni, artyści i dyskutowali na różne tematy. Król interesował się także rozwojem szkolnictwa w Polsce. W 1773r. powołał **Komisję Edukacji Narodowej**, która miała zajmować się szkołami, by kształcono w nich mądrych obywateli i patriotów. Dzisiaj tę rolę odgrywa MEN – Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Architektura oświecenia nazywała się architekturą klasycyzmu. Przykłady poniżej:



Na stronie 165 i 166 w podręczniku zobaczycie opisy zabytkowych budowli.

Przeczytajcie temat ze str. 163 i odpowiedzcie w zeszycie na pytanie 3, str. 168

Dziękuję, Ewa Kasprzak ☺