**Konspekt pracy zdalnej**

**Grupa Biedronki 2,5-3 latki**

**Opracowały:** Joanna Gutkowska, Olga Nawara- Nowakowska

**Data**: 8.04.2021

**Temat zajęć:** Moje ciało

Cel główny:

- rozwijanie mowy

Cel operacyjny:

- Dziecko mówi wyraźnie

Rozwijane kompetencje kluczowe:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji

- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

Środki dydaktyczne: tacki z piaskiem, nagranie spokojniej melodii, kartki, kredki, szarfy, miska z wodą, piłka średniej wielkości

**Proponowany przebieg:**

1. Rysowanie prostych kształtów na tackach z piaskiem. Można to połączyć z mówieniem prostych rymowanek, np.:

Kółeczko, kółeczko (Dziecko rysuje koło)

Będzie z Ciebie słoneczko (Dziecko rysuje kreski - promyki)

2. Zabawa ruchowo - naśladowcza „Rób to, co ja”. Rodzic wykonuje proste ćwiczenia, np. podskoki, przysiady, skłony do przodu, skłony w bok, wymachy rąk i nóg - a dziecko go naśladuje.

3. Ćwiczenia logopedyczne:

- Rozgrzewka: Dziecko chodzi bardzo powoli po pokoju. Na sygnał rodzica, np. klaśnięcie - kuca, a na kolejny sygnał wyknuje trzy podskoki w miejscu.

- Części ciała: Rodzic wymienia części ciała. Dziecko wykonuje głęboki wdech, a na wydechu powtarza nazwię części ciała, jednocześnie jej dotykając, np. głowa, ucho, brzuch, kolano, oko, nos, stopa

- Kołysanie: Przy odtwarzaniu spokojnej melodii dziecko porusza językiem od jednego rogu ust do drugiego, a po chwili od górnej wargi do dolnej.

- Szminka: Język udaje szminkę, malujemy nim usta najpierw w jedną, potem w drugą stronę

- Cukierek: Przeżuwamy i poruszamy językiem, udając, ze mamy w środku buzi pyszny smakołyk.

- Uśmiech i Dziubek: Wykonujemy bardzo szeroki uśmiech, pokazując wszystkie zęby,
a następnie wykonujemy wąski dziubek, zawężając usta. Ćwiczenie powtarzamy (10 x uśmiech, 10x dziubek)

- Dmuchanie: Dziecko dmucha, dopóki starcza mu tchu, na przemian - raz na jedną dłoń, raz na drugą.

- Kartki, kredki: Dziecko siedzi przy stole/biurku. Wymienia elementy, które wchodzą
w skład dwarzy. Mówi dokładnie, które z nich występują pojedynczo, a które podwójnie. Następnie rysuje na kartce dowolne buzie, pamiętając o wszystkich wymienionych szczegółach (z pomocą rodzica)

- Rysowanie różnych kształtów w misce z wodą

- Rozmowa z rodzicem na temat sportu, dyscyplin sportowych

- Zabawa: Pchnięcie kulą. Rodzic wyjaśnia, ze jest taka dyscyplina sportowa, która nazywa się pchnięcie kulą. Kula jest metalowa, ciężka, a więc sportowiec musi być silny. Nauczyciel demonstruje ruchy, jak przy pchnięciu kulą. Następnie dziecko próbuje sił w tej dyscyplinie. Każdy rzut rodzic nagradza brawami

**Podsumowanie zajęć:** Rodzic dziękuje dziecku za aktywność podczas ćwiczeń i zabaw.