**Scenariusz zajęć dydaktycznych dla dzieci z grupy ,,Pszczółki”**

**Opracowanie:** Aleksandra Musiałek, Magdalena Fedorowicz

# Temat zajęć: Liczymy pisanki

# Cele ogólne:

# wzmacnianie więzi rodzinnych

* kształtowanie umiejętności liczenia
* rozwijanie mowy

# Cele szczegółowe- dziecko:

# wyraża muzykę ruchem

# rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory

# doskonali sprawność manualną

* słucha poleceń rodzica i dokładnie je wykonuje
* aktywnie uczestniczy w zabawach
* doskonali orientację przestrzenną
* rozwija wyobraźnię
* doskonali koncentrację uwagi

# Cele zgodne z podstawą programową.

# Metody:

# słowna

# poglądowa

# praktyczna

# Forma:

# indywidualna

# Środki dydaktyczne:

# sylwety pisanek w pięciu kolorach, czekoladowe jajeczka, załącznik nr 1, kredki, piłeczka pingpongowa, łyżka, podkład muzyczny

# Przebieg:

1. **Zabawa naśladowcza ,,Masaż na dobry humor”**

Rodzic recytuje wiersz, a dziecko wykonuje gesty zgodne z jego treścią:

Żeby było nam wesoło – masujemy swoje czoło.

Raz i dwa, raz i dwa – każdy ładne czoło ma.

Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.

Język w górę raz i dwa – ładny język każdy ma.

Tu jest głowa, a tu uszy – trzeba swoje uszy ruszyć.

Raz i dwa, raz i dwa – dwoje uszu każdy ma.

Powiedz: mama, tata, lala, i zaśpiewaj: la- la- la- la.

Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.

Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.

Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.

1. **Zabawa matematyczna ,,Liczenie pisanek”**

Rodzic rozkłada na dywanie wymieszane sylwety pisanek w pięciu kolorach. Potem prosi o policzenie pisanek w określonych kolorach, mówiąc zagadkami:

* Policz pisanki w kolorze słońca (3)
* Policz pisanki w kolorze trawy (2)
* Policz pisanki w kolorze nieba (4)
* Policz pisanki w kolorze truskawki (1)
* Policz pisanki w kolorze pomarańczy (5)

Dziecko nazywa kolor, liczy pisanki w danym kolorze, następnie podaje ich liczbę i pokazuje ją na palcach oraz określa, których pisanek jest najwięcej i najmniej.

1. **Zabawa orientacyjno- porządkowa ,,Gdzie są pisanki?”**

Zadaniem rodzica jest schowanie w pokoju kilka papierowych sylwet pisanek lub czekoladowych jajeczek. Dziecko odszukuje je i określa miejsce ich schowania używając przyimków: nad, pod, obok, za, przed.

1. **Kończenie rysowania pisanki. Kolorowanie jej kredkami według pomysłu dziecka** (załącznik nr 1)
2. **Zabawa ruchowo- zręcznościowa ,,Przenosimy jajko”**

Piłeczka pingpongowa naśladuje jajko. Zadaniem dziecka jest przenieść na łyżce ,,jajko” do wyznaczonego miejsca starając się, żeby nie spadło z łyżki.

1. **Dowolne tańce przy piosence Psi patrol ,,Piosenka wielkanocna”** https://www.youtube.com/watch?v=Egm8IfpR7Zg
2. **Ewaluacja**

Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat przeprowadzonych aktywności. Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka i zachęcenie go do dalszej pracy.

# Załącznik nr 1

# D:\Pulpit\SZLACZKI1iiii.jpg