**Konspekt zajęć dla grupy Motylki (3. 4-latki)**

**Opracowały:** Ewa Pietrucha, Edyta Bilska

**Temat zajęć:** „Jak się czuję, kiedy dymi papieros?”

**Cele główne:**

* zwiększenie wiedzy dotyczącej szkodliwości dymu papierosowego

**Cele szczegółowe:**

* zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów
* zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego

**Metody pracy:**

* czynne
* słowne
* oglądowa

**Formy pracy:**

* indywidualna

**Pomoce dydaktyczne:** podkład z muzyką, kredki, ołówek, opowiadanie, koc

**Przebieg zajęć**

1. **Ćwiczenia oddechowe**.

 Dziecko siada na dywanie lub na kocu w wygodnej dla siebie pozycji. Rodzic informuje dziecko, że za chwile będzie wyobrażało sobie, że wdycha różne zapachy. W tle można włączyć cichą, spokojną muzykę lub odgłosy natury np. <https://www.youtube.com/watch?v=BzpheDcdgzg>

1. **Propozycja zabawy** **„Uwaga, dym!”**

Dziecko swobodnie porusza się po pokoju, na hasło „Uwaga, dym!” kuca zasłaniając głowę rękoma, na hasło „Dym zniknął” dziecko ponownie spaceruje.

1. **Wysłuchanie opowiadania.**

Wyobraź sobie, że jesteśmy w pięknych górach. Tam powietrze jest czyste, zdrowe i rześkie. Wdychamy powoli to powietrze. Wciągamy powietrze nosem, wędruje ono do naszych płuc i jeszcze niżej... Zatrzymujemy je na chwilkę... Wypuszczamy ustami powietrze powoli... i jeszcze raz: wciągamy górskie powietrze... zatrzymujemy... wypuszczamy. Teraz z gór przenosimy się na zieloną, pachnącą łąkę. Rośnie na niej dużo kolorowych kwiatków. Powietrze tam jest również czyste, świeże. Wciągamy je... zatrzymujemy... i powoli wypuszczamy. Znów wciągamy... zatrzymujemy, wypuszczamy. Myślimy teraz o miejscu, w którym najbardziej lubimy przebywać... Przypominamy sobie zapach tego miejsca. Powoli wdychamy zapach tego miejsca... i wdychamy. Znów wdychamy i... wydychamy. A teraz wyobraź sobie, że jesteś w miejscu, gdzie pali się papierosy... Wdychamy ten zapach... wydychamy... znów wdychamy i... wydychamy.

1. **Rozmowa z dzieckiem na temat utworu.**

- Które zapachy były miłe?

- Które były nieprzyjemne?

- Które wdychało się łatwo, a które z trudem?

1. **Zabawa w kwiat. Rodzic podaje następującą instrukcję:**

Wyobraź sobie, że jesteś kwiatem w dużym, pięknym ogrodzie. Na niebie świeci piękne słoneczko, a was kołysze delikatny, przyjemny wietrzyk (dziecko kołysze się razem z kwiatem). Każdy kwiatek w tym ogrodzie oddycha świeżym, zdrowym powietrzem. Pokaż mi, jak taki kwiatek wygląda, co się z nim dzieje. Dziecko demonstruje. Nagle jednak ktoś wtargnął do tego ogrodu i zapalił papierosa. Kwiatki chciałyby jeszcze wdychać świeże powietrze, ale czują tylko dym papierosowy. Pokaż, co teraz dzieje się z kwiatkami, jak one się zachowują, jak wyglądają. Dziecko demonstruje. Ten ktoś z papierosem już sobie poszedł. Znów w ogrodzie jest czyste powietrze. Co dzieje się teraz?

1. **Ćwiczenie grafomotoryczne (załącznik nr 1).**
2. **Ewaluacja**. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat dymu papierosowego.

Załącznik nr 1

