**Scenariusz zajęć dydaktycznych dla dzieci z grupy ,,Pszczółki”**

**Opracowanie:** Magdalena Fedorowicz, Aleksandra Musiałek

# Temat zajęć: Planeta Ziemia.

# Data: 14.04.2021 r.

# Cele ogólne:

# Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia

# Kształtowanie postaw prozdrowotnych

* Umacnianie więzi rodzinnych

# Cele szczegółowe - dziecko:

# Aktywnie uczestniczy w proponowanych ćwiczeniach

# Ilustruje słowa ruchem i gestem

# Uważnie słucha i odpowiada na pytania rodzica

# Wzbogaca słownictwo

# Kształtuje umiejętność dzielenia na sylaby

# Rozróżnia zachowania prozdrowotne

# Rytmicznie porusza się przy muzyce

# Cele zgodne z podstawą programową.

# Metody:

# Żywego słowa

# Obserwacji i pokazu

# Objaśnienia i instrukcje

# Forma:

# Indywidualna

**KOMPETENCJE JĘZYKOWE:**

* rozwijanie umiejętności porozumiewania się z rodzicami,
* wypowiadanie się na określony temat,
* kształtowanie umiejętności odpowiedzi na zadawane pytania.

**KOMPETENCJE CYFROWE:**

- kształtowanie umiejętności wykorzystywania narzędzi TIK w życiu codziennym,

# Środki dydaktyczne:

# Tekst wiersza J. Koczanowskiej „Gimnastyka”, film edukacyjny, podkład muzyczny

#

# Przebieg zajęć:

1. **Powitanie wierszykiem:**

Na powitanie niech każdy wstanie ,

 niech każdy wstanie raz, dwa , trzy,

 A po ukłonie zaklaszcze w dłonie ,

 zaklaszcze w dłonie raz, dwa, trzy.

1. **Rozwiązywanie zagadki**

Czy to spodek czy rakieta?

 Ufoludek nim ucieka. ( latający talerz***)***

1. **Zapoznanie dzieci opowiadaniem Natalii Usenko „UFO”**

 ***„***Pewnego razu wróżka Laurencja wybrała się do parku na poranny spacerek.

 – Jejku! – zawołała nagle i stanęła jak wryta. – Śni mi się czy co? Na polance stoi ogromny talerz! Cały biały w różowe kwiatki. Skąd on się tu wziął? – Przyleciał – mruknęła papuga Klarcia. – Telewizji nie oglądasz czy co? To nie jest zwykły talerz, tylko latający. Nazywa się UFO. – A kto to są te małe kolorowe, co na nim siedzą? – Ufoludki, oczywiście. Zobacz, jak płaczą. Chyba mają kłopoty. – No to chodźmy im pomóc! – zawołała Laurencja. Ufoludki na ich widok ucieszyły się okropnie i zaczęły pokazywać coś na migi. – Zepsuły im się bateryjki – przetłumaczyła Klarcia. – Nie mogą lecieć dalej. – To ja im takie bateryjki wyczaruję! – Laurencja podniosła swoją czarodziejską różdżkę. Niestety, za pierwszym razem wyczarowały się jej ogórki. Za drugim – kręgle. A za trzecim maszynka do golenia. – Chyba się nie znam na bateryjkach – westchnęła Laurencja. – W szkole czarownic zawsze miałam pałę z fizyki. Ufoludki płakały coraz głośniej i wyrywały sobie z głów czerwone włosy. Laurencja też zaczęła chlipać. – Przestań się mazać! – rozzłościła się Klarcia. – Rusz głową! – Już wiem! – zawołała Laurencja i puknęła się różdżką w czoło. W jednej chwili z dwu stron talerza wyrosły wielkie nietoperzowe skrzydła, a z trzeciej – puszysty lisi ogon. – Pip, pip, kuraa! – wrzasnęły ufoludki i skoczyły do talerza. – Pęki, pęki, pa, pa! – To na pewno znaczy: „Hip, hip, hurra” i „Dzięki, dzięki” – wyjaśniła Klarcia. – A „pa, pa” – to sama wiesz. W chwilę później talerz, machając skrzydłami i powiewając ogonem, zniknął w chmurach. – Tym razem naprawdę ci się udało – powiedziała Klarcia. – Jesteś zupełnie dobrą czarownicą. – No myślę – odparła Laurencja i zadarła nos do góry.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Co spotkała wróżka Laurencja w parku?

- Jak wyglądało UFO?

- Dlaczego ufoludki wylądowały w parku?

- Co wyczarowała wróżka zamiast bateryjek?

- Jak zakończyła się ta historia?

1. **Zabawy dowolne przy piosence**  **„Ufoludki”**

 <https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4_sbUaDI>

1. **Zabawa ruchowa *„*Planety”**

 Dziecko biega swobodnie po wyznaczonym terenie. Na dźwięk dzwoneczka (lub innego przedmiotu) zatrzymuje się przy rodzicu, który odgrywa rolę słońca i porusza się wokół niego jak planety. Po kolejnym dźwięku dzwoneczka biega swobodnie. Zabawę można powtarzać dowolną ilość razy.

1. **„Gdybym miał/miała czarodziejską różdżkę…” - wypowiedzi swobodne dzieci co zmieniłyby na Ziemi za pomocą czarodziejskiej różdżki.**

1. **Kolorowanie kredkami rysunku Ziemi.**

 Załącznik nr 1.

1. **Podsumowanie.**

 Rozmowa z dzieckiem na temat przeprowadzonych zajęć. Podziękowanie i pochwała za aktywny udział dziecka.

#

# Załącznik nr 1

#