**SCENARIUSZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI PIĘCIOLETNICH**

**Temat kompleksowy:** „Dbamy o Ziemię”.

**Temat zajęć**: „Gdyby lasu nie było”

**Opracowanie:** Nauczyciele wychowania przedszkolnego w SPP w Wolanowie

**Cele główne:**

- wzmacnianie więzi rodzinnych;

- uwrażliwienie dzieci na potrzeby środowiska przyrodniczego;

**Cele szczegółowe:**

**-** poszerzanie wiedzy przyrodniczej;

- odtwarzanie historyjki obrazkowej – rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego;

- poznanie budowy ciała motyla;

- rozwijanie motoryki małej

**Kompetencje kluczowe (matematyczne):**

- rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego;

- posługiwanie się przysłówkami: najpierw, potem, w dalszej kolejności, na końcu

**Kompetencje kluczowe (językowe):**

**-** wypowiadanie się pełnymi zdaniami na dany temat, udział w dyskusji

- opowiadanie historyjki obrazkowej;

**Formy pracy:**

- praca indywidualna, praca z rodzicem/opiekunem/rodzeństwem

**Metody pracy:**

- pokaz, demonstracja

- dyskusja;

**Środki dydaktyczne:**

- KP 4 str. 6, książki lub atlasy przyrodnicze, obrazki z motylkami, materiały plastyczne do wykonania sylwetki motyla: blok techniczny kolorowy, nożyczki, klej, rolki po papierze toaletowym, plastelina, farby, talerzyk papierowy.

**Proponowana realizacja:**

1. Dziecko z pomocą rodzica opowiada historyjkę obrazkową – „Co się stało z drzewem?” posługując się odpowiednimi zwrotami: najpierw, potem, w dalszej kolejności, na końcu. Gdy już powstanie opowiadanie stara się odpowiedzieć na pytania: Co się stało z drzewem? Dlaczego drzewko uschło? Kto uszkodził drzewo?. Dlaczego tak ważne jest dbanie o drzewa? Co by było, gdyby nie było lasu?



1. Burza mózgów – rodzic zadaje dziecku pytanie: „Jak można zadbać o las?”; dziecko podaje propozycje:

* Posprzątanie lasu i leśnej polany – segregowanie śmieci;
* Nie hałasować, aby nie płoszyć zwierząt;
* Posadzić nowe drzewa, pielęgnować je;
* Nie zrywać roślin pod ochroną, nie niszczyć roślin;
* Ludzie nie powinni wywozić śmieci do lasu;
* Nie rozpalać ognisk, bo może dojść do pożaru;

1. Poznanie wyglądu motyla – w książkach przyrodniczych lub atlasach można odnaleźć sylwetkę motyla. Ciało motyla zbudowane jest z: odwłoku, tułowia, skrzydeł, odnóży, czułek i oczu. Na skrzydłach widoczne są przeróżne barwy i kształty.
2. Zabawa ruchowa „Motylki” – dzieci – motylki biegają z rozłożonymi ramionami – machają nimi, gdy jest słoneczna, bezwietrzna pogoda; na hasło „Wiatr” motylki kucają, zwijają skrzydełka i czekają na kolejny sygnał.
3. Praca plastyczna „Motylek” – wykonanie motylka dowolną techniką.

Propozycja wykonania:



1. Ewaluacja: rozmowa rodzica z dzieckiem na temat aktywności; pochwalenie dziecka za chęć udziału we wspólnej zabawie.