**Scenariusz zajęć logopedycznych**

Temat: Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.

Prowadzący – Nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

Obszar z podstawy programowej: Wspomaganie rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych dziecka.

Cel ogólny:

- usprawnianie motoryki narządów artykulacyjnych;

Cele szczegółowe;

- kształtowanie prawidłowego toru oddechowego;

- kształtowanie wrażliwości słuchowej i słuchu fonematycznego;

- doskonalenie koordynacji słuchowo – wzrokowej;

- rozwijanie koncentracji uwagi;

- utrwalanie tematyki Świąt Wielkanocnych

Metody pracy:

- pokazu, słowna, ćwiczeń praktycznych, mechaniczna, zabawowa

Forma pracy: indywidualna

Środki dydaktyczne: lustro, pomoce do ćwiczeń oddechowych, obrazki zawierające w nazwie samogłoski, tekturowe pisanki z wzorem kwiatów i motyli, płyta CD, chrupki kukurydziane.

Przebieg zajęć:

1 Powitanie, przedstawienie celu zajęć.

2 Ćwiczenia oddechowe:

- dmuchanie na świeczkę,

- dmuchanie na waciki;

- robienie baniek mydlanych;

3 Gimnastyka buzi:

- zabawa w minki (dziecko robi na przemian minkę wesołą i smutną, zdziwioną oraz ziewającą)

- zabawa z samogłoskami (przesadne ich wymawianie oraz zwrócenie uwagi na kształt buzi podczas wymawianie poszczególnych samogłosek:

A – buzia szeroko otwarta

O – buzia jak jajeczko

U – buzia w dziubek

E – buzia w uśmiech i lekko otwarta

Y – buzia rozciągnięta jak banan

I – buzia rozciągnięta i prosta jak linijka

4 „Co to z pojazd?” – naśladowanie odgłosów jaki wydają pojazdy uprzywilejowane

– pogotowie ratunkowe wydaje taki dźwięk : i – u

- policja wydaje taki dźwięk: e – o

- straż pożarna wydaje taki dźwięk: e – u

- pomoc drogowa wydaje taki dźwięk: i – o

Podczas zabawy na przemian cofamy i zbliżmy kąciki ust, koordynując ich ruchy.

5 „Wycieraczki” – pokarzemy teraz jak pracują wycieraczki w samochodzie – dziecko przesuwa czubek języka po górne wardze raz w lewo raz w prawo.

6 „Tablice rejestracyjne” – pokazywanie buźką jak wyglądają długie tablice rejestracyjne – szeroki uśmiech oraz krótkie tablice – usta wysunięte do przodu „dziubek”.

7 Zabawa słuchowo – ruchowa – logopeda pokazuje dzieciom obrazki, wypowiadając ich nazwę. Kiedy dziecko usłyszy odpowiednią samogłoskę wybraną przez logopedę to klaszcze w dłonie:

a - aparat, lis, autobus, lala, kot, auto

o – buty, oko, rak, okno, lina, Ola

u – ul, głowa, ucho, Ula, lody, udo

e – balon, Ewa, noga, Eskimos, Ela, dom

i – Iza, motyl, lew, igła, Ida, usta

8 Ćwiczenia języka:

- oblizywanie górnej i dolnej wargi

- kląskanie

- dotykanie językiem raz jednego kącika ust raz drugiego kącika

- zjadanie chrupków kukurydzianych z miseczki bez użycia rak

9 Zapoznanie dziecka z wierszykiem pt: „ Chór pisanek”

My jesteśmy pisaneczki lalala… lalala

Barwne mamy sukieneczki lalala…lalala

Malowany boczek, brzuszek lalala…lalala

Tu motylek, tam kwiatuszek lalala…lalala.

10 Omówienie treści wiersza i kierowanie pytań dotyczących tekstu?

- O czym był ten wiersz?

- Co to są pisanki?

- Co miały pisanki namalowane na brzuszkach?

- Na jakie święta malujemy takie pisanki?

11 Wspólna recytacja wiersza ze zmianą w wymowie zamiast lalala teraz lololo, później, lelele, a następnie lululu

12 Zadanie domowe – ćwiczenie poprawnej wymowy wierszyka

13 Podsumowanie pracy dziecka i podziękowanie za aktywny udział w zabawach.