**Scenariusz zajęć dla dzieci 2,5 i 3 letnich**

**Temat:** Biel i czerwień – nasze barwy narodowe

**Data:** 10. 11.2021r.

**Opracowanie:** mgr Paulina Siara

**Cele:**

* rozwijanie mowy
* wzmacnianie więzi rodzinnych;
* rozwijanie wiedzy patriotycznej.

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* wie jakie kolory są na fladze Polski ;
* wykonuje prace plastyczną;
* zgodnie współpracuje,
* słucha hymnu Polski;

**Kompetencje kluczowe – osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się:**

* kształtowanie umiejętności podejmowania wspólnych zabaw;
* wdrażanie do porozumiewania się z dorosłymi;
* kształtowania umiejętności odpowiadania na pytania .

**Metody:**

* słowna ( rozmowa, objaśnienia i instrukcje, żywego słowa);
* czynna ( metoda zadań stawianych dziecku, metoda kierowania własną działalnością dziecka );

**Formy:**

* indywidualna

**Środki dydaktyczne:** tekst wiersza pt. „Barwy Ojczyste” Czesława Janczarskiego, flaga Polski, paski bibuły, plastelina, nagranie hymnu narodowego, bębenek .

**Przebieg zajęć:**

1. Rodzic demonstruje dziecko flagę Polski ( obrazek lub flaga materiałowa ) recytując wiersz „Barwy ojczyste” Czesława Janczarskiego. Omawia wygląd, zwraca uwagę na kolory. Prosi by dziecko je określiło. ( załącznik nr.1)

***Barwy ojczyste***

*Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze
biel jest i czerwień.
czerwień to miłość,
biel-serce czyste.
Piękne są nasze
barwy ojczyste.*

1. Flaga na wietrze- ćwiczenia oddechowe . Rodzic mówi dziecku, że musi wcielić się ono w wiatr. Zdaniem dziecka będzie dmuchanie we flagę ( można zastąpić chusteczką higieniczną, kawałkiem kartki, paskiem bibuły ) zgodnie z instrukcją: wichura- dziecko mocno dmucha we flagę, wietrzyk – dziecko delikatnie dmucha we flagę. Zabawę powtarzamy kilka razy.
2. Do hymnu! – zapoznanie z hymnem narodowym. Rodzic włącza dziecku do odsłuchania hymnu Polski, następnie prezentuje postawę, jaką należy przyjąć podczas śpiewania hymnu państwowego.
3. Praca plastyczna – wyklejanie zaznaczonych miejsc odpowiednim kolorem plasteliny (załącznik nr. 2)
4. Defilada – zabawa ruchowa. Dziecko siedzi na dywanie, na hasło: defilada maszeruje po obwodzie koła, wymachując flagą ( można zastąpić chusteczką higieniczną, kawałkiem kartki, paskiem bibuły ) w rytmie wygrywanym przez prowadzącego na bębenku. Na hasło: koniec pochodu wracają na środek dywanu. Zabawę należy powtórzyć kilka razy.
5. Podziękowanie dziecku za udział w zajęciach. Zachęcenie dziecka do swobodnych zabawa ulubionymi zabawkami.

Załącznik nr.1



Załącznik nr.2

