

Witam wszystkich serdecznie!

Dziękuję za przesyłanie dokumentacji pracy dzieci!

30 marca – poniedziałek

Temat dnia: **Aby do wiosny**

Język polski

- ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem – przeczytaj samodzielnie przepis na wiosenne kanapki i wykonaj ćwiczenia językowe: 1- 4 ze s. 46-47 (**Sprawdzam siebie**), **PRZYŚLIJ ZDJĘCIE**
- wykonaj kanapkę wg podanego przepisu lub własnego pomysłu (poproś o pomoc rodziców) **SMACZNEGO!**
- ćwiczenia ortograficzne s. 16

Matematyka

- napisz w zeszytcie działania do poleceń wg wzoru: (wklejone już w zeszytcie)

Dokonaj podziału na równe części.

- ✓ 12 cukierków dla 3 dzieci
 $12 : na\ 3 = 4$ bo $4 \cdot 3 = 12$
- ✓ 16 lizaków dla 8 chłopców
- ✓ 21 czekoladek dla 7 dzieci
- ✓ 8 jabłek dla 8 dzieci
- ✓ 15 rogalików na 3 talerze
- ✓ 24 bułki do 4 koszyków

- wykonaj zadania w ćwiczeniach s. 23 z. 4,5,6.

Wychowanie fizyczne i muzyczne

- wykonaj gimnastykę w rytmie ulubionej piosenki – domowy aerobik,
- zadanie dla chętnych dzieci - wymyśl układ taneczny do wybranej piosenki.

31 marca – wtorek

Temat dnia: **Mój dobry i zły dzień**

Matematyka

- wykonaj w zeszytcie ć. 7 s. 23 **PRZYŚLIJ ZDJĘCIE**
- napisz w zeszytcie działania do poleceń wg wzoru: (wklejone już w zeszytcie)

Dziel się z innymi!

- | | |
|---|----------------|
| Rozdaj 12 cukierków 3 koleżankom. | $12 : 4 = 3$: |
| Rozdaj 15 lizaków 5 kolegom. | $15 : 5 =$ |
| Rozdaj 24 karty 3 graczom | |
| Rozdaj 20 koralików 2 chłopcom. | |
| Podziel 10 jabłek między 5 osób. | |
| Podziel 16 kostek czekolady między 4 osoby. | |
| Rozłóż 18 rzodkiewek na 3 talerze. | |
| Rozłóż 18 kanapek na 9 talerzach. | |
| Rozłóż 12 ciastek na 2 serwetkach. | |
| Wstaw 16 kwiatów do 2 wazonów. | |

- oblicz działania i pokoloruj kolorowankę (grzybki)

Język polski

- zastanów się, jaki masz dzisiaj nastrój – mam nadzieję, że od rana masz dobry humor!
- przeczytaj wiersz „Czemu wróbelku” i odpowiedz głośno (ustnie) na pytanie:
Jakie powody do radości miał wróbelek?
- naucz się pięknie czytać ten wiersz i poproś kogoś z rodziny, aby przeczytał go z Tobą z podziałem na role,
- wykonaj ćwiczenia 1-3 ze s. 68
- zadanie dla chętnych dzieci - spróbuj opowiedzieć komuś z rodziny (możesz zadzwonić do mnie) przygodę Helenki korzystając z zapisanych obok ilustracji wyrazów. Podręczni s.60 ć. 1
- ćwiczenia ortograficzne – s. 17

Informatyka

- powtórka dla chętnych dzieci – spróbuj wykonać jeszcze raz zaproszenie na urodziny z wykorzystaniem formatowania tekstu i tworzenia obramowania strony – ćwiczenia s. 42-43, płyta - temat 16 (**chętnie dzieci mogą przysłać zdjęcie**).

01.04.2020 – środa

Temat dnia: Lubimy żartować

Język polski

- zastanów się, czy każdy żart jest zabawny? Pamiętaj, aby twoje żarty nie sprawiały nikomu przykrości!
- przeczytaj wiersz „Prima aprilis” s. 57 *Jak myślisz, czy mogło się to dzieć naprawdę?*
- wykonaj ćwiczenia 1-5 s. 66 – 67 (uwaga – ćwiczenie 5 - nie trzeba układać zdań w zeszyt).

Muzyka

- wysłuchaj piosenki „Słoneczko” – youtube i spróbuj zaśpiewać razem:

1. Słoneczko późno dzisiaj wstało
i w takim bardzo złym humorze,
i świecić też mu się nie chciało,
bo mówi, że zimno na dworze.
Lecz gdy piosenkę usłyszało,
to się tak bardzo ucieszyło,
zza wielkiej chmury zaraz wyszło
i nam radośnie zaświeciło.

Ref. Słoneczko nasze, rozchmurz buzię,
bo nie do twarzy ci w tej chmurze.
Słoneczko nasze, rozchmurz się,
Maszerować z tobą będzie lżej! O!
Słoneczko nasze rozchmurz pyska,
bo nie do twarzy ci w chmurzyskach,
słoneczko nasze, rozchmurz się,
Maszerować z tobą będzie lżej!

Plastyka

- wykonaj ilustrację do wybranego fragmentu wiersza w dowolnej technice (chętne dzieci).

Matematyka

- wykonaj zadania w ćwiczeniach s. 24 z.1 – 4 **PRZYŚLIJ ZDJĘCIE**
- uzupełnij luki w działaniach na kartce wklejonej już do zeszytu:

$$2 \cdot \bigcirc = 10$$

$$3 \cdot \bigcirc = 12$$

$$5 \cdot \bigcirc = 25$$

$$2 \cdot \bigcirc = 16$$

$$9 \cdot \bigcirc = 18$$

$$4 \cdot \bigcirc = 24$$

$$4 \cdot \bigcirc = 20$$

$$8 \cdot \bigcirc = 32$$

$$7 \cdot \bigcirc = 14$$

$$5 \cdot \bigcirc = 15$$

$$1 \cdot \bigcirc = 13$$

$$6 \cdot \bigcirc = 0$$

- oblicz działania i pokoloruj kolorowankę (samochód).

02.03.2020 - czwartek

Temat dnia: Witaj, wiosno!

Język polski i przyroda

- przeczytaj wiersz „Pobudka” s. 46
- wyszukaj w tekście wiersza odpowiedź na pytanie: Czym pachnie wiosna?
- przeczytaj tekst informacyjny „Wiosna w świecie zwierząt” s. 47
- wykonaj ćwiczenia 1-5 s. 58-59
- w zeszyt: ułóż i zapisz zdania o wiosnie z rozsypanki wyrazowej (wklejonej już do zeszytu)

przyroda do Wiosną budzi życia. się

PRZYŚLIJ ZDJĘCIE (część zdjęć już mam)

- w zeszyt do przyrody: uzupełnij krzyżówkę - Witaj wiosno! (wklejona już do zeszytu)

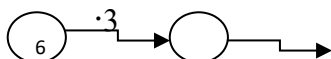
Matematyka

- rozwiąż w zeszyt zadanie tekstowe:

Tata Tropika przygotował zajęczkom 25 marchewek. Każdemu zajęczkowi da 5 marchewek.

Ile zajęczków nakarmi tata?_

- uzupełnij łańcuch liczbowy (wklejony już do zeszytu):



- wykonaj zadania w ćwiczeniach s.25-26 z.1-6 **PRZYŚLIJ ZDJĘCIE**

Wychowanie fizyczne

- ćwiczenia i zabawy na czworakach (rozgrzewka, spacer na czworakach z małym przedmiotem na plecach, leżenie na plecach – rowerek, itp.).

03.03.2020 – piątek

Temat dnia: Czy już widać wiosnę w lesie?

Język polski i przyroda

- zapoznaj się z roślinami kwitnącymi wczesną wiosną- klikankowo (edukacja społeczna/przyrodnicza – pory roku-wiosna) klikankowo.jimdofree.com
- przeczytaj wiersz „Pierwsze kwiatki” s. 48,
- zapoznaj się z tekstem informacyjnym na temat wiosennych kwiatów s. 49
- wykonaj ćwiczenia 1- 4 s. 60 – 61
- w zeszycie: uzupełnij trudności ortograficzne w wyrazach (wklejone już do zeszytu)

krok__s, p__ebiśnieg, p__ylaszczka, ba__e
sło__ce, pszcz__łki, zwie__ęta, __aba, je__,
nietope__, nie__wiedź, bors__k, __limak,
__wistak, bo__an, jask__łka, d__dek, wr__bel
k__k__łka, dzi__pla, g__azdo, kryj__wka, m__j
ż__łty, __piewa, ob__dziły, b__dują, wr__ciły

Przepisz 10 najtrudniejszych według Ciebie wyrazów. PRZYŚLIJ ZDJĘCIE

- zadanie tylko dla chętnych dzieci - napisz w zeszycie opis przebiśniegu na podstawie podanych pytań i zgromadzonego słownictwa. **PRZYŚLIJ ZDJĘCIE**
- w zeszycie do przyrody: rozwiąż zagadki na temat wiosennych kwiatów, pokoloruj (wklejone do zeszytu)

Matematyka

- oblicz działania i połącz z odpowiednim kwiatem wiosennym (kartka wklejona w zeszycie)
- wykonaj działania:
 $68 = 1 : 8$ $1 = 6 :$
 $91 : 3$ $= 9 : =$
 $41 : 7$ $= 4 : =$
 $101 : 5$ $= 10 : =$
 $11 : 12$ $= 1 : =$
- wykonaj zadania w ćwiczeniach s 29 z. 1-5

Plastyka i technika

- chętne dzieci mogą wykonać wybraną pracę z teczki artysty (s. 44 – Wiosenny kolaż lub s. 45 – Pobudka jeża) (**można przysłać zdjęcie**)