**Scenariusz zajęć dla dzieci 4-letnich**

**grupa Kaczuszki**

**TEMAT ZAJĘCIA: „Wyprawa na zieloną planetę”.**

**CELE OGÓLNE:**

**-** Wzmacnianie więzi rodzinnych

- Rozwijanie aktywności twórczej

-Rozwijanie sprawności manualnej

**CELE OPERACYJNE:**

Dziecko:

- Odpowiada na pytania dotyczące utworu

-Uczy się rymowanki

**METODY PRACY:**

- czynne

- słowne

**FORMY PRACY:**

- indywidualna.

- z rodzicem

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** opowiadanie, kredki, kartka

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. **Zabawa „Ja ufoludek”-** dziecko i rodzic siedzą na dywanie. Rodzic zamienia się w ufoludka mówi swoje imię np. Usyn i pokazuje jakiś gest, dziecko powtarza ruchy następnie jest zmiana, to dziecko jest ufoludkiem.
2. **Ćwiczenia poranne:** przysiady, bieg w miejscu, skłony, pajacyki, marsz.
3. **Ćwiczenia wizualizacyjne – „*Wyprawa na zielona planetę”***

Rodzic ustawia krzesełka, które symbolizują rakietę. Siadają razem na krzesłach. Rodzic czyta historyjkę, której może towarzyszyć dowolny podkład muzyczny.

*Witaj na pokładzie statku kosmicznego! Zabiorę Cie w niezwykła podróż na Zieloną planetę. Zapinamy pasy. Ruszamy! Statek wznosie się coraz wyżej i wyżej. Ziemia robi się coraz mniejsza…. Jaka ona błękitna! Ale, ale czujesz? Stajesz się coraz lżejszy! To dziwne uczucie to stan nieważkości – unosi cie w powietrzu, jakbyś w nim płynął. Widzisz na zewnątrz ciemność kosmosu, którą rozświetlają migoczące gwiazdy. Zapadasz w sen, który będzie trwał kilka lat, ale dla ciebie to tylko chwila. Budzisz się statek kosmiczny zbliża się do Zielonej Planety. Patrzysz z zachwytem na zbliżająca się planetę. Serce bije ci szybciej. Oto cel wyprawy lądujesz. Otacza Cie tłum uśmiechniętych mieszkańców Zielonej Planety. Czy Przyjma cie życzliwie? Jak wyglądają? Czy są podobni do nas? Jak wygląda życie na tej planecie?*

**Rodzic zadaje pytanie:**

-Jak się nazywa ta planeta?

- Jak mogli wyglądać mieszkańcy zielonej planety?

*Wita Cie tłum uśmiechniętych postaci, które wyglądają tak samo jak ty, tylko są ….zielone! Co za ulga!! Zwiedzacie razem planetę. Jest taka podobna do Ziemi, tylko wszystko jest zielone! Wracasz na Ziemię szczęśliwy, że gdzieś jest życie podobne do naszego.*

1. **Zabawa ruchowo - naśladowcza „Rakieta”**

Dziecko siedzi, dłonie trzyma na udach. Rodzic mówi – uruchamiamy rakietę. Dziecko zaczyna uderzać rytmicznie w uda: najpierw powoli, potem coraz prędzej. Następnie kreci rękami młynek- najpierw powoli, potem coraz prędzej. Na słowo START wyciąga ręce coraz wyżej i krzyczy Uuuuu – rakieta odleciała.

1. **Zabawa na świeżym powietrzu „*Zielona Planeta”***

Dziecko razem z rodzicem pokazuje za pomocą ruchu jak wygląda życie na Zielonej Planecie, oraz jak bawią się ufoludki.

1. **Praca plastyczna „*Zielona Planeta*”-** rysowanie kredkami na kartce papieru.

Opracowała mgr Angelika Piasta