**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI SZEŚCIOLETNICH**

**Temat tygodnia:** „W świecie muzyki”

**Temat zajęć**: „Z prawej strony, z lewej strony”

**Prowadzący** – Nauczyciele wychowania przedszkolnego w SPP w Wolanowie

**Cele główne:**

- wpływanie na wzmacnianie więzi rodzinnych;

- rozwijanie orientacji przestrzennej;

- rozwijanie sprawności fizycznej.

**Cele szczegółowe:**

- określa swoją lewą i prawą stronę;

- czynnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych;

- czynnie uczestniczy we wspólnej zabawie;

- sprawnie wycina.

**Kompetencje kluczowe (matematyczne):**

- określa swoją lewą i prawą stronę.

**Formy pracy:**

- indywidualna, zbiorowa (np. z rodzicami, rodzeństwem)

**Metody pracy:**

- pokaz, demonstracja;

- instrukcja słowna;

- ćwiczenia;

- metody aktywizujące;

 **Środki dydaktyczne:**

Karty pracy 4 str. 27; biała kartka A4; ołówek; kredki w kolorze zielonym i niebieskim, nożyczki, plastikowy kubek.

**Przebieg aktywności:**

1. **Zabawa „Zrośnięte bliźniaki”.**
Dobieramy się w parę. Chodzimy, stykając się wymienionymi częściami ciała, np.: plecami, łokciami, uszami itd.
2. **Wskazywanie swoich prawych i lewych części ciała**.
− Dotknijcie lewego ucha (prawego kolana, lewej stopy, prawego policzka, prawego ucha, prawej łydki...).
3. **Zabawa woreczkami/maskotkami.**
Dzieci biorą woreczki/maskotki. Rzucają je względem siebie według poleceń. Np.:
• Rzuć go za siebie.
• Rzuć go przed siebie.
• Rzuć go po swojej lewej stronie.
• Rzuć go po swojej prawej stronie.
4. **Karta pracy, cz. 4, s. 27.** Kolorowanie rysunków tylko tych instrumentów, które występują po jednej stronie karty – prawej lub lewej. Kolorowanie rysunku zwierzęcia, którego głosem dziecko zaśpiewa piosenkę.
5. **Zabawa połączona z maszerowaniem.**

Dzieci maszerują i wykonują polecenia, pokazują odpowiednią nogę według słów rymowanki.
*Hej, idziemy naprzód żwawo nóżką lewą, nóżką prawą.
Hej, maszerujemy drogą prawą nogą, lewą nogą.
I klaszczemy wciąż rękami nad głowami, nad głowami.
Potem z lewej, z prawej strony, no i podskok.
Już zrobiony?*

1. **Obrysowanie swoich stóp (**samodzielnie lub z pomocą rodzeństwa lub rodzica). Dzieci (samodzielnie )wycinają rysunki i kolorują: na zielono – rysunek prawej stopy, na niebiesko – lewej.
2. **Zabawa „Stajemy stopą”**. Dzieci poruszają się odpowiednio do dźwięków tamburynu/grzechotki/. Na przerwę w grze i hasło Lewa (Prawa) kładą odpowiednią sylwetę na podłodze i stają na niej właściwą stopą (tylko jedną).
3. **Ćwiczenia gimnastyczne.**
* Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – Wędrujący kubeczek (może być jednorazowy plastikowy lub po jogurcie, śmietanie itp.).
Dzieci przekładają kubeczki z ręki do ręki: z przodu, z tyłu, pod kolanem, nad głową – w pozycji stojącej i w ruchu.
* Ćwiczenia tułowia – Rzuć i podnieś.
Dzieci stoją w małym rozkroku, kubeczek kładą na głowie; wykonują skłon głową
w celu upuszczenia kubeczka na podłogę. Następnie wykonują skłon tułowia
z jednoczesnym podniesieniem kubeczka i umieszczeniem go ponownie na głowie (podczas skłonu nogi mają proste).
* Ćwiczenia mięśni grzbietu – Turlamy kubeczek. Dzieci w siadzie prostym, trzymają kubeczek oburącz na wyprostowanych nogach. Turlają kubeczek po nogach jak najdalej w kierunku stóp i z powrotem, mając nogi proste w kolanach.
* Skrętoskłony – Kubeczkowe obuwie. Dzieci w siadzie rozkrocznym, trzymają kubeczek w prawej ręce. Wykonują skrętoskłon do lewej nogi, próbują położyć kubeczek na palcach lewej stopy. Prostują się, następnie wykonują skrętoskłon do prawej nogi i próbują założyć kubeczek lewą ręką na prawą stopę. Podczas wykonywania ćwiczenia kolana mają proste.
* Ćwiczenia mięśni brzucha – Zajrzyj do kubeczka. Dzieci w leżeniu przodem, trzymają kubeczki w wyciągniętych rękach przed sobą. Na hasło Zaglądamy do kubeczka, unoszą ręce i głowę do góry, trzymając je chwilę w tej pozycji, a następnie je opuszczają.
* Zabawa na czworakach – W prawo, w lewo. Kubeczki stoją na podłodze, dzieci maszerują na czworakach dookoła nich w prawą, a następnie (po usłyszeniu uderzenia o coś np. łyżką o łyżkę) w lewą stronę.
* Ćwiczenia mięśni grzbietu i brzucha – Niezwykłe spotkanie.
Dzieci w leżeniu tyłem, kubeczek trzymają w rękach wyciągniętych za głową. Jednocześnie wznoszą ręce i nogi i dążą do spotkania rąk z kubeczkiem ze stopami. Następnie wracają do pozycji wyjściowej.
* Ćwiczenia oddechowe – Do góry i na dół. Dzieci w leżeniu tyłem, kubeczek mają położony na brzuchu. Przy wdechu – uwypukleniu brzucha – obserwują wznoszenie się kubeczka do góry; przy wydechu obserwują jego opadanie.
* Ćwiczenie równowagi – Jesteśmy uważni. Dzieci w pozycji stojącej, kubeczek mają umieszczony na głowie (do góry dnem). Wykonują trzy kroki marszu, potem powolny przysiad i wracają do pozycji wyjściowej tak, aby kubeczek nie spadł.
* Zabawa bieżna Na drugą stronę. Dzieci ustawiają się w szeregu po jednej stronie sali, kubeczki stoją na podłodze przed nimi. Na hasło Na drugą stronę, dzieci podnoszą kubeczki, biegną na drugą stronę sali i ustawiają je na podłodze.
* Rzuty Sprytne ręce. Dzieci podrzucają kubeczki obiema rękami, a następnie jedną ręką, i łapią je (w miejscu i w ruchu). Potem podrzucają kubeczki, klaszczą w ręce
i łapią kubeczki.
* Ćwiczenia stóp – Sprawne stopy. Dzieci w pozycji stojącej, podnoszą palcami stóp kubeczki i podają sobie do rąk. Wykonują siad skulny podparty, kubeczki mają pomiędzy stopami. Podnoszą stopy z kubeczkiem do góry i powracają do pozycji wyjściowej. W pozycji stojącej turlają kubeczek od jednej stopy do drugiej.
* Ćwiczenia wyprostne – Jak najwyżej. Dzieci maszerują na palcach po obwodzie koła
z rękami trzymającymi kubeczek, wyciągniętymi jak najwyżej nad głową, następnie maszerują na całych stopach.
* Ćwiczenia rytmiczne – Podaj rytm. Dzieci siedzą skrzyżnie. Rodzic wystukuje na bębenku prosty rytm, który dzieci starają się zapamiętać. Na umówiony sygnał powtarzają podany rytm, stukając denkiem kubeczka o podłogę.
* Marsz z rymowanką. Dzieci maszerują po obwodzie koła z rytmicznym powtarzaniem rymowanki: *Gimnastyka – ważna sprawa, dla nas, dzieci, to zabawa.* Potem odkładają kubeczki na wskazane miejsce.

**Ewaluacja:**

* proszę aby dzieci wskazały: prawe kolano, lewe ucho, lewą rękę, prawe oko.
* proszę aby dziecko położyło wybrany przez nie przedmiot: przed swoimi stopami,
z lewej strony, z prawej strony, za sobą
* proszę aby dziecko wykonało ćwiczenie równowagi: w pozycji stojącej, kubeczek umieszczony na głowie (do góry dnem). Wykonuje trzy kroki do przodu, potem powolny przysiad i wraca do pozycji wyjściowej tak, aby kubeczek nie spadł.