

Kl. 5 c

30-31.03.2020r.

Lekcja: 111/112

Temat: Wyczyny Heraklesa

• podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Mitologiczne krainy*, s. 222–225

Zadania:

1. Przeczytaj uważnie tekst
2. W punktach planu przedstaw przebieg wydarzeń
3. Co oznacza określenie **stajnia Augiasza**? Ułóż 2 zdania, w których zastosujesz ten frazeologizm.
4. Wykonaj pisemnie ćw. 4 str. 225

Jeśli chcesz bliżej poznać Herkulesa, obejrzyj o nim film:

[HERKULES DUBBLING 1997 - wideo w cda.pl](#)

Zapamiętaj:

heros(str. 225)

stajnia Augiasza

01.04.2020r.

Lekcja 113.

Temat: Opowiem, jak było

podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5.

Zadania:

1. Przeczytaj uważnie tekst.
- 2. Zapamiętaj:**

1. Budowa opowiadania

- a) wstęp
- b) rozwinięcie
- c) zakończenie

2. Zasady

- a) Narracja w tym **samym** czasie w całym opowiadaniu
- b) **Wzbogacenie** o inne formy wypowiedzi, elementy **opisu**, charakterystyki
- c) Występowanie dialogów

3. Zwroty:

a) wstęp:

- pewnego dnia...
- zaczęło się to tak...

b) rozwiniecie:

- na początku
- potem
- następnie

c) zakończenie:

- wszystko skończyło się szczęśliwie
- tego zdarzenia nigdy nie zapomnę

Zadanie domowe: (Jeśli to możliwe, napisz je na komputerze.)

Na podstawie mitu o Herkulesie napisz opowiadanie odtwórcze o jednej z wykonanych przez niego prac. (termin wykonania zadania: 02.04.)

02.04.2020r.

Lekcja 114

Temat: Jak Ariadna pomogła Tezeuszowi?

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Mitologiczne krainy*, s. 228–229

Obejrzyj: Tezeusz i Ariadna(Bajanie na ścianie) <https://www.bing.com/videos/search?q=mit+o+tezeuszu+i+ariadnie&docid=608029465863522949&mid=4537028A72AFA0F6ACFA4537028A72AFA0F6ACFA&view=detail&FORM=VIRE>

Zadania:

1. Przeczytaj mit.
2. Jacy bohaterowie w nim występują? Zapisz ich imiona w zeszycie, aby lepiej je zapamiętać, możesz namalować rysunek.
3. W 5 zdaniach odpowiedz na pytanie: Czy chciałbyś/ chciałabyś zaprzyjaźnić się z Tezeuszem?- wypowiedź uzasadnij (Jeśli to możliwe, napisz je na komputerze.).
4. ZAPAMIĘTAJ :

dojść/trafić po nitce do kłębka

oznacza: dotrzeć do ujawnienia czegoś, jakiejś tajemnicy, wyjaśniając kolejne zagadki, fakty';
wyr. określ. W mitologii kłębek nici wręczony przez Ariadnę Tezeuszowi, który go rozwijał,
kiedy znalazł się w Labiryncie, dzięki czemu mógł wrócić do wyjścia; *Ciekawe co było dalej,*
czy mama doszła po nitce do kłębka, dlaczego Janek pokłócił się z bratem.

03.04.2020r.

Lekcja 115

Temat: Pijemy nektar, jemy ambrozię i zbieramy laury

podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Mitologiczne krainy*, s. 230–232

Zadania:

1. Wykonaj ćw.1-3 str. 232