**Konspekt zajęć zdalnych dla grupy Tygryski**

**Opracowały:** Patrycja Pietras, Sylwia Golińska

**Temat zajęć:** Krowa i jej dzieci

**Cele główne:**

* rozwijanie mowy
* rozwijanie sprawności manualnej

**Cele szczegółowe:**

*Dziecko:*

* wskazuje na obrazku zwierzęta oraz ich młode
* koloruje obrazek
* rysuje po śladzie
* dzieli nazwy zwierząt na sylaby

**Metody pracy:**

* czynne
* słowne
* oglądowa

**Pomoce dydaktyczne:** opowiadanie „W wiejskiej zagrodzie”,zagadki,obrazki ze zwierzętami do zagadek, karty pracy: rysowanie po śladzie, dobieranie par.

**Przebieg zajęć**

1. **Zestaw zabaw i ćwiczeń gimnastycznych w formie opowieści ruchowej pt: „W wiejskiej zagrodzie”. Rodzic czyta opowiadanie . Dziecko ilustruje ruchem treść opowiadania.**

-Nastał ranek, z kurnika wychodzi domowe ptactwo - dzieci maszerują po sali, pokoju, naśladują głosy ptactwa domowego:

kury - ko, ko, ko

indyki - gul, gul, gul

kogut - kukuryku

- Zatrzymują się, machają skrzydłami - wykonywanie ruchów rękami.

- Rozglądają się czy gospodarz niesie dla nich ziarno - wykonanie skrętów szyi w prawą i lewą stronę.

- Kogut wskoczył na płot - wykonywanie podskoków obunóż.

- Gospodarz sypie ziarno - skłony w przód.

- Gospodarz idzie do obory. Wyprowadza konie, krowy na pastwisko - przemieszczają się na czworakach.

- Zwierzęta żeby dojść na pastwisko przechodzą przez mostek - przejście na czworakach po szerokiej ławeczce.

- Zwierzęta się najadły. Odpoczywają ciekawie się rozglądając - przejście do leżenia przodem, podparcie dłońmi o podłogę, unoszenie głowy jak najwyżej, spoglądanie raz w jedną, raz w drugą stronę.

- Zapadają w drzemkę, leżą na jednym boku, po chwili odwracają się na drugi bok - przechodzą z leżenia na prawym boku do leżenia na lewym boku.

- Zbliża się wieczór, zwierzęta wracają do obory - chód na czworakach, przejście przez "mostek" (jak wyżej).

Na zakończenie ćwiczenie rozluźniające - stanie w lekkim rozkroku, swobodny zwis tułowia i rąk.

1. **Zabawa ruchowa „ Tyle kroków ile sylab**”

Dziecko stoi na końcu dywanu a rodzic po drugiej stronie. Rodzic wypowiada nazwy zwierząt np.: krowa, kot, kura, kogut, koń, pies itp., a dziecko dzielą je na sylaby i wykonują tyle kroków do przodu, ile sylab jest w danym słowie. Zabawę prowadzimy wypowiadając 6-8 nazw zwierząt.

1. **Zagadki słowno- obrazkowe pt ,,kogo mogę spotkać na wsi?”**

* Chodzi po podwórku,

o ziarenka prosi.

Siaduje na grzędzie,

pyszne jajka znosi. (kura)

* Dobre ma zwyczaje,

ludziom mleko daje. (krowa)

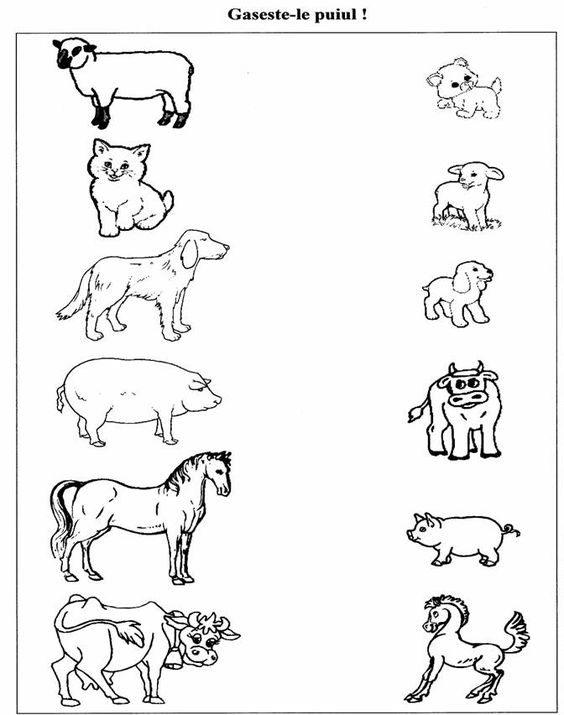
* W każdej wsi jest taki budzik.

Który co dzień wszystkich budzi. (kogut)

* Zagadka to będzie niedługa: wlazł sobie na płotek i mruga. (kot)
* Tłusta i różowa, w chlewiku się chowa. (świnia)



1. **Połącz takim samym kolorem zwierzęta z ich młodymi.**



1. **Rysuj po śladzie**

