

Materiał programowy dla uczniów kl.4a

26-27.03. Lekcja 103, 104

Temat: Redagowanie szczegółowego planu wydarzeń do tekstu Wandy Chotomskiej „Legenda o warszawskim Bazyliuszku”

Podręcznik str.191-194

Przeczytajcie legendę.

Jest to utwór dramatyczny. Zwróćcie uwagę na różnice w zapisie tekstu dramatycznego i prozatorskiego. Dramat to utwór przeznaczony do wystawienia na scenie, to gotowy scenariusz z rozpisanymi już rolami. Zwróćcie uwagę, że oprócz wypowiedzi postaci jest jeszcze tekst zapisany kursywą (pochyłą czcionką). To tzw. didaskalia (tekst poboczny). Zawiera on ważne informacje, wskazówki dla ludzi przygotowujących spektakl teatralny. Znacie już ich: reżyser, aktorzy, scenograf (pamiętacie, to ten, co projektuje dekoracje, kostiumy, wybiera rekwizyty), i inni. Na początku w pierwszych didaskaliach przeczytaliście o Przekupce (nazwa własna, dlatego wielką literą) sprzedającej korale i lusterka i już wiadomo, jakie przedmioty (rekwizyty) będą potrzebne do przedstawienia, też kramy, w których sprzedawcy wystawiają swój towar.

Wypełnijcie kartę pracy: Jak pokonać Bazyliuszka?

W materiale *Plan wydarzeń* znajdziecie paski z wydarzeniami do wycięcia – to będą punkty planu ramowego. Niedawno mówiliśmy o planie wydarzeń, ramowym i szczegółowym – jeśli ktoś zapomniał, znajdziecie na str.174-175. Po wycięciu pasków wklejcie je do zeszytu we właściwej (chronologicznej - po kolei) kolejności, zostawiając pod każdym punktem miejsce na podpunkty (punkty 1,2,3, itd. podpunkty a,b,c), czyli najpierw wklejcie 1 punkt i ułóżcie do niego podpunkty i zapiszcie je pod punktem, potem przyklejcie 2 punkt i pod nim ułóżcie i zapiszcie punkty, itd. Przypomnę, że w punktach nie musi być taka sama liczba podpunktów, w jednym może być a,b, w innym – a,b,c,d. Podpunkt to bardziej szczegółowe wydarzenie, mające związek z punktem. Gdybyście mieli problem z zadaniem lub jakieś wątpliwości, piszcie do mnie na mój adres mailowy: bozenaden@op.pl

Za poprawny plan ramowy możecie dostać plusa, za plan szczegółowy – ocenę, nawet „6”

Spróbujcie pracować samodzielnie, tak jak na lekcji, bez pomocy rodzica, ale z pomocą nauczyciela.

Przypomnę, że zgodnie z zarządzeniem ministra zaczynamy wystawiać oceny. Nie wszystkie zadania trzeba będzie przesłać na mojego maila. Czytajcie uważnie informacje.

Do sprawdzenia przez nauczyciela tylko plan. Może być zdjęcie z zeszytu lub plan napisany na komputerze, do wyboru.

Życzę owocnej pracy.