**SCENARIUSZ AKTYWNOŚCI Z ZAKRESU LOGOPEDII**

**DLA DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

**Temat: Na wsi.**

Data: 02.04.2021 rok

Opracowała: Magdalena Wesołowska

Cel ogólny:   
  
- wzbogacanie wiadomości dotyczących zwierząt żyjących na wsi  
- rozwijanie wrażliwości słuchowej poprzez dostarczanie różnorodnych bodźców słuchowych ( odgłosy zwierząt )  
  
Cele operacyjne:   
  
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta  
- rozpoznaje i naśladuje odgłosy wydawane przez zwierzęta  
- łączy w pary zwierzęta i ich potomstwo   
- doskonali sprawność manualną  
  
Metody:   
  
- wspierająca, stymulująca, usprawniająca  
- elementy metod twórczych  
- czynne: zadań stawianych do wykonania  
- percepcyjne: instrukcji i pokazu  
  
Narzędzia:   
  
- ilustracje zwierząt żyjących na wsi  
- odgłosy zwierząt  
- ilustracje do pokolorowania  
  
  
Forma: indywidualna

Przebieg:  
  
1. Nauka rymowanki „Co słychać na wsi?”

Co słychać na wsi?

Co słychać? Zależy gdzie?

Na łące słychać – kle, kle, kle.

Na stawie – kwa, kwa, kwa.

Na polu – kra, kra, kra!

Przed kurnikiem – kukuryku!

Koło budy słychać – Hau!

A na progu – miau…

A co słychać w domu…

Ćśśś – nie powiem nikomu.

2. „Na wiejskim podwórku” – rozpoznawanie na podstawie obrazków zwierząt żyjących na wsi (krowa, świnka, koń, kura, kaczka, pies, owca, baran, koza, kot, gęś ).  
3. „Co to za zwierzątko?” – zagadki słuchowe. Rodzic wydaje dźwięki, a dziecko odgaduje jakie zwierzątko wydaje takie odgłosy.  
4. Różnicowanie i naśladowanie głosów zwierząt ( zabawy ortofoniczne ):  
• Naśladowanie głosu zwierząt wskazanych na obrazku;  
• Rozpoznawanie naśladowanych przez wskazane dziecko głosów zwierząt;  
• Tworzenie szeregów dźwięków wydawanych przez różne zwierzęta   
( np. kot, pies, kot ): dziecko słyszy wydawane dźwięki, zapamiętuje je i podaje ich odpowiedniki dźwiękonaśladowcze: miau, hau, miau.  
5. „Szukam mojej mamy” – odszukiwanie i łączenie w pary małych zwierzątek z ich mamami.  
6. Rozmowa na temat życia zwierząt na wsi:  
• Co jedzą zwierzęta?  
• Po co hodujemy zwierzęta?  
• Gdzie śpią zwierzątka?  
• Co robią zwierzątka przez cały dzień?  
7. Działalność plastyczna – wypełnianie konturu zwierząt pastelami lub mazakami.

Obraz zawierający clipart

Opis wygenerowany automatycznieObraz zawierający clipart

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający clipart

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający bocian, ptak wodny, ptak

Opis wygenerowany automatycznie 

Karta pracy

