Zadania do realizacji w dniu 18.05.2020

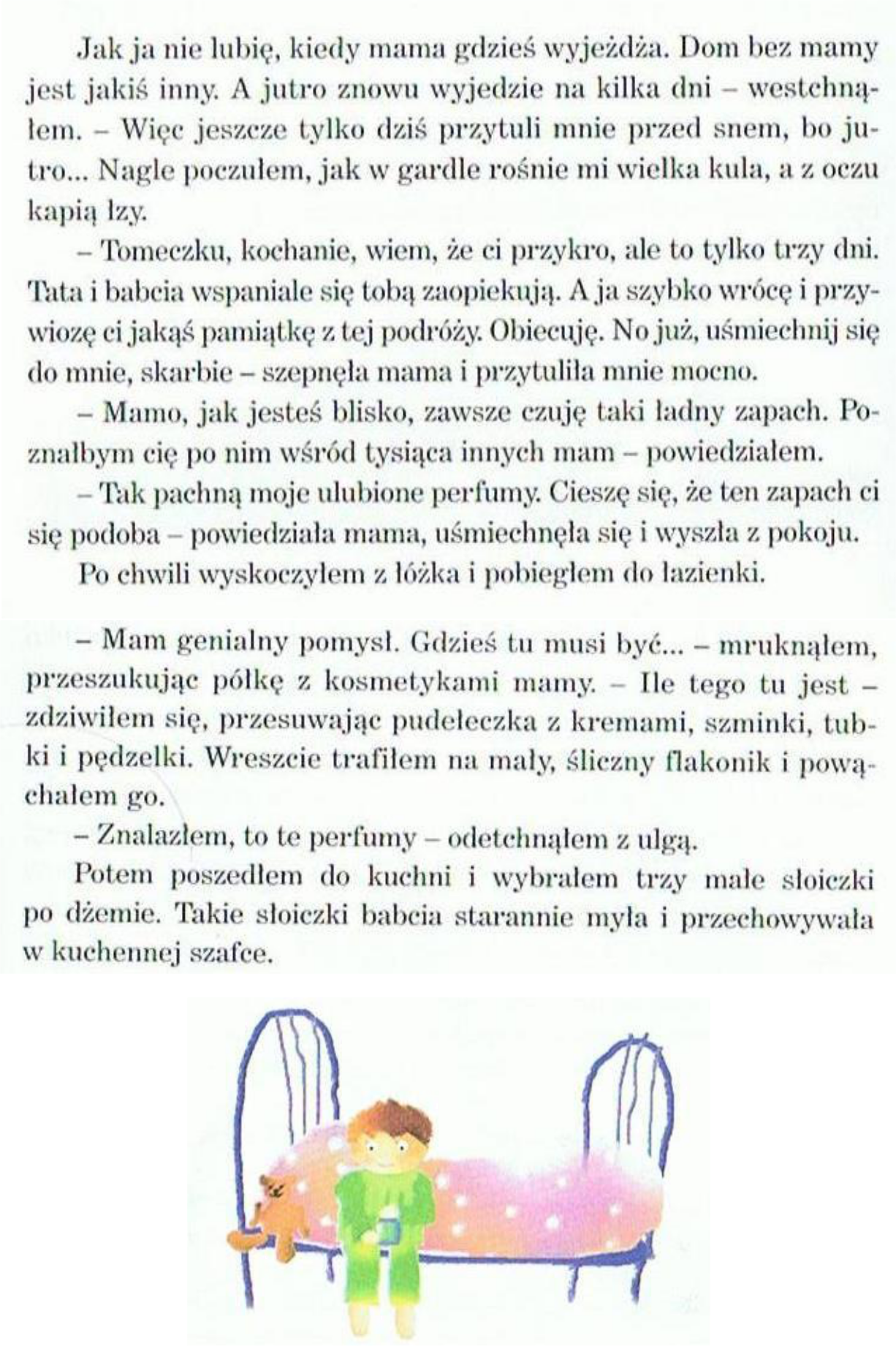
1. **GIMNASTYKA PORANNA**

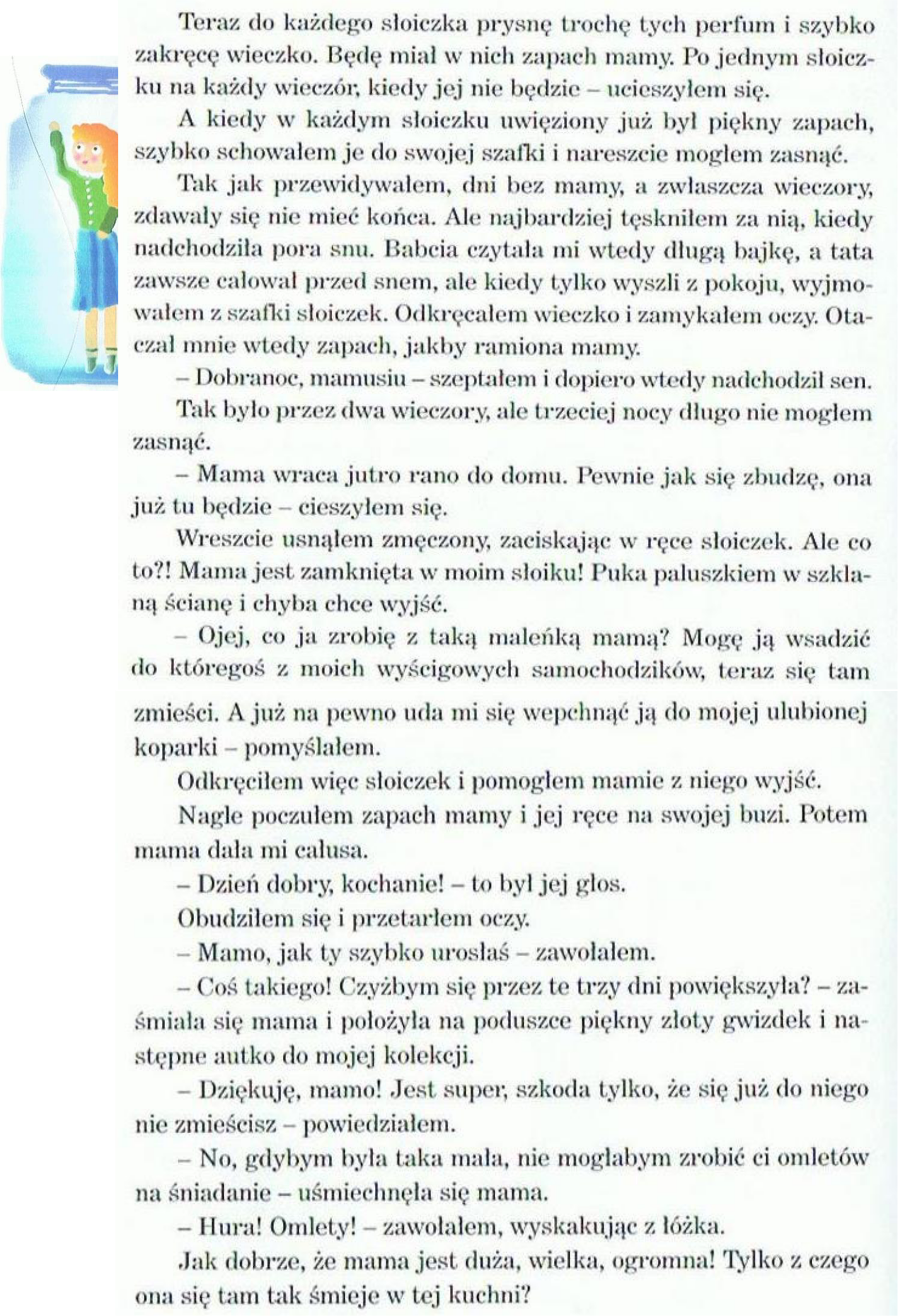
<https://view.genial.ly/5eb82acb2fb48d0d930bbcdd/interactive-content-gimnastyka-przedszkolakow?fbclid=IwAR08wrF-5UnXcU8bh0Q2RAkskUQ-eoB4JzLh1rGnbEx96_oJUSp5BPzKyR0>

1. **AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA**

**T: Zapach mamy-** słuchanie opowiadania

1. Możecie je przeczytać dziecku lub włączyć audycję TVP „Czytanie przed spaniem.

**TVP “Czytanie przed spaniem”**:<https://vod.tvp.pl/video/czytanie-przed-spaniem,zapach-mamy,38993053>

****

2. Rozmowa na temat opowiadania. Przykładowe pytania:

- Z czym kojarzy się Tomkowi mama?

- Co zrobił Tomek z perfumami mamy?

- Co robił Tomek przed snem, kiedy nie było mamy?

- Co się śniło Tomkowi?

- Co dostał Tomek od mamy?

W tym momencie możecie Państwo porozmawiać z dziećmi o Waszej rodzinie. Sprawdzić, czy wiedzą na czym polega wasza praca w domu. Jak się czują, gdy nie ma Was w domu. Z całą pewnością dzieci wymienią dużo obowiązków jakie macie Państwo w domu. Czy Wasze dzieci mają obowiązki? Jeśli nie, to może czas je wyznaczyć.

3. zadanie na str. 49 Karty pracy cz.4

- Opowiedz, w czym Olek i Ada pomagają rodzicom.

- Narysuj w czym pomagasz mamie lub tacie.

4. Karty pracy cz. 4 str. 52

- Obejrzyj obrazki. Odszukaj i zaznacz różnice.

- Rysuj po śladzie szlaczek na dole strony.

1. **AKTYWNOŚĆ RUCHOWA**

T: ZESTAW ĆWICZEŃ GIMASTYCZNYCH- w załączniku pod planem

1. **DODATKOWO**
2. Zagadki o zawodach

[**https://www.youtube.com/watch?v=hjDKoBQYr7U**](https://www.youtube.com/watch?v=hjDKoBQYr7U)

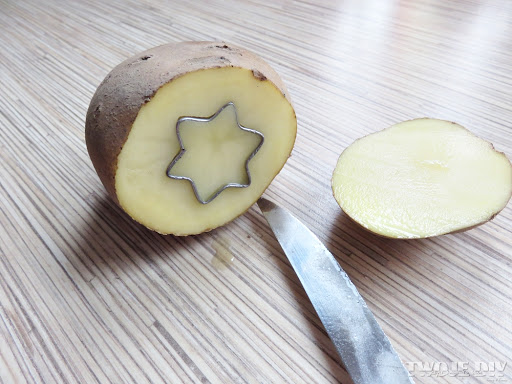
1. **„Co to za zapach?” – zabawa ćwicząca zmysł węchu**

Należy przygotować pojemniki z zapachami. Mogą to być słoiczki, miseczki lub żółte pojemniczki z jajek Kinder Niespodzianka. Można do nich włożyć: przyprawy, kawałki owoców, warzyw; aromaty do ciast …(np. miętę, skórki pomarańczy, zmieloną kawę, cynamon, bazylię, kminek, oregano, pieprz, wanilię, cebulę, czosnek, jabłko, koperek, pietruszka, curry). Zabawa polega na otwieraniu pojemników i zgadywaniu, co się w nich znajduje. Można też próbować odnajdywać takie same zapachy oraz opisywać zapachy – zapach jest przyjemny, nieprzyjemny, mocny, ostry, z czym się kojarzy, co przypomina. Aby dziecko nie kierowało się wzrokiem można zasłonić mu oczy. W domowej kuchni znajdą Państwo sporo przypraw i produktów, które można wąchać i o nich opowiadać. W czasie zwykłego gotowania czy przygotowywania potraw można poświęcić chwilę na takie zgadywanki. Uwaga na detergenty! – zwykle wdychanie tych zapachów jest szkodliwe dla zdrowia**.**

1. „Kwiatki z ziemniaka” - Z pomocą Mamusi lub Tatusia zróbcie stempelki z ziemniaka. Potem umoczcie w wybranym kolorze farby i odbijcie na Waszej kompozycji.

****

****

****