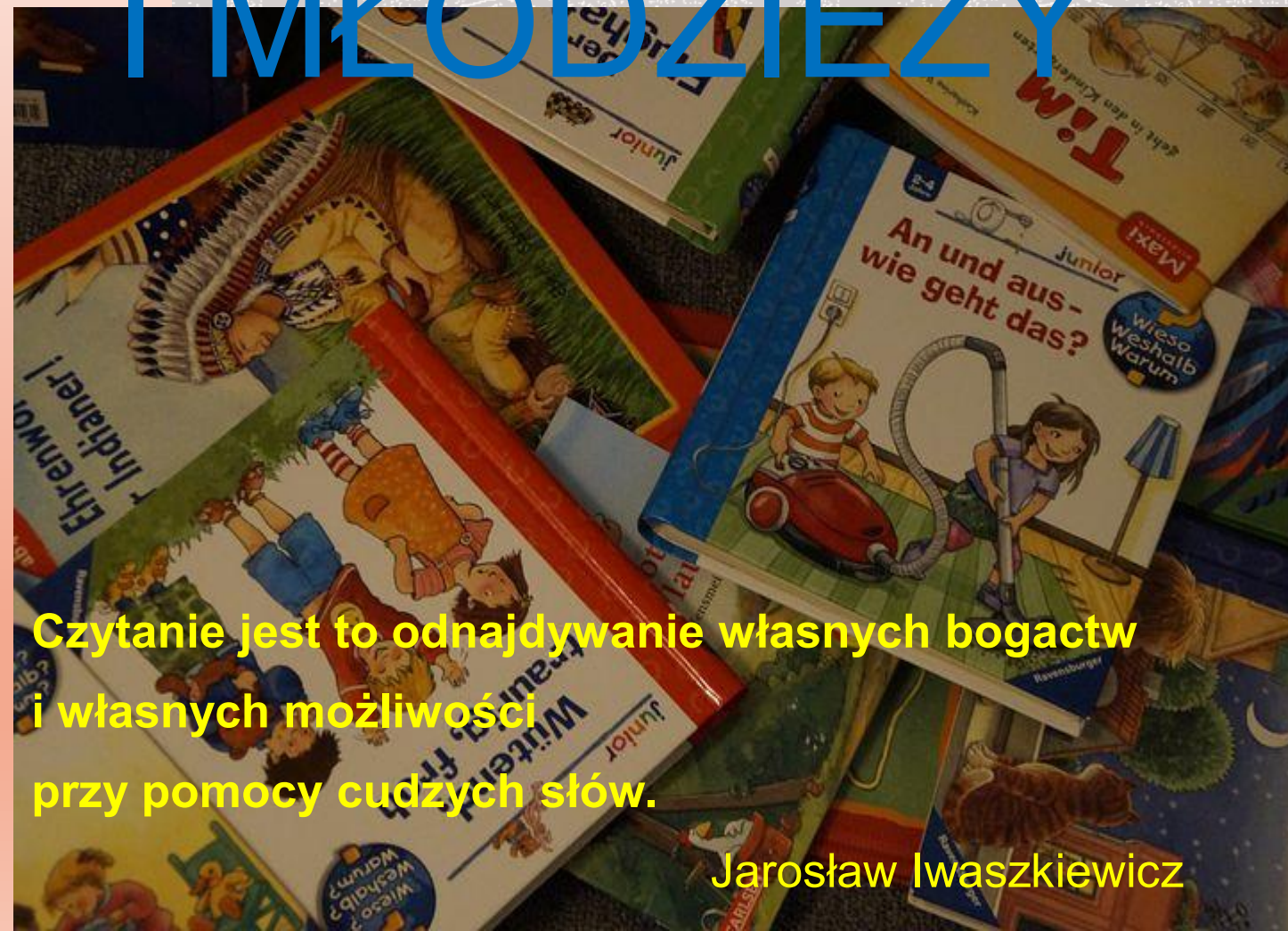
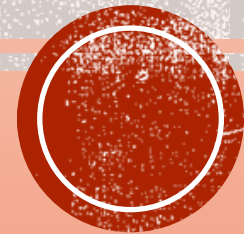


WPŁYW CZYTANIA NA ROZWÓJ DZIECI I MŁODZIEŻY



Czytanie jest to odnajdywanie własnych bogactw
i własnych możliwości
przy pomocy cudzych słów.

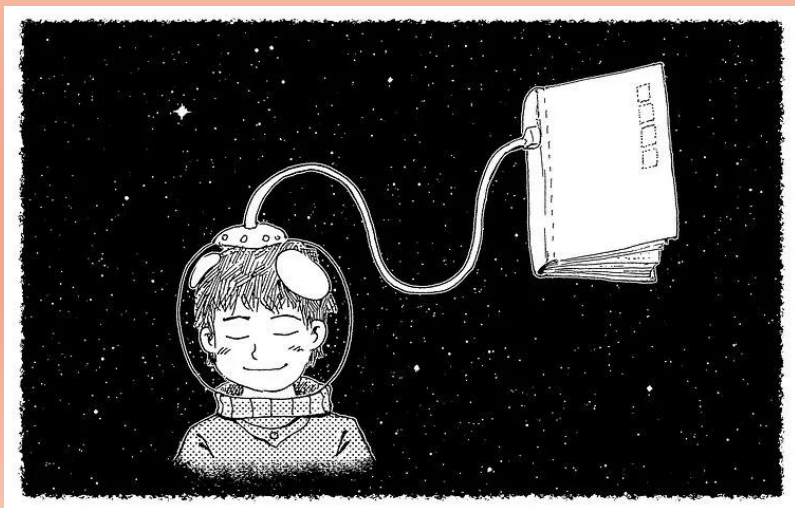
Jarosław Iwaszkiewicz



CZYTANIE...



Jeżeli od najmłodszych lat uda nam się ukształtować pozytywny stosunek do czytania, będzie on procentował w całym późniejszym życiu dziecka.



CZYTANIE...

Biegłość czytania



Czytanie ze zrozumieniem



Zdolność do dalszego kształcenia



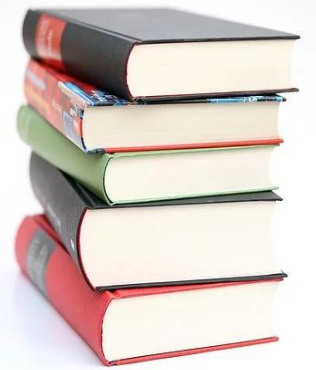
CZYTANIE...



- Istotą czytania jest rozumienie;
- Jeśli ktoś nie rozumie tekstu, trzeba uznać, że nie potrafi czytać.
- Nauka czytania jest jak stawianie domu.

**CZYTAJCIE DZIECIOM 20 MINUT DZIENNIE.
CODZIENNIE!**

STAN CZYTELNICTWA WG OSTATNICH BADAŃ BIBLIOTEKI NARODOWEJ



- Biblioteka Narodowa w marcu 2019 r. udostępniła wyniki badania stanu czytelnictwa w Polsce za rok 2018. Tegoroczna edycja badań została przeprowadzona w IX oraz XII 2018 roku na próbie 2076 Polaków, którzy ukończyli przynajmniej 15 lat.
- Co najmniej jedną książkę rocznie przeczytało 37% Polaków. 9% badanych czyta ponad 7 książek rocznie, a nieco ponad 60% – nie przeczytało ani jednej.



ROLA RODZINY W ROZBUDZANIU POTRZEB CZYTELNICZYCH U DZIECI



- ❖ Czytanie to inwestycja w rozwój własnych dzieci.
- ❖ Czytanie małym dzieciom książek to doskonała metoda wychowawcza.



ROLA RODZINY W ROZBUDZANIU POTRZEB CZYTELNICZYCH U DZIECI



- ❖ Codzienny kontakt z książką,
- ❖ Dorosły który czyta dziecku w ciągu dnia lub przed snem,
- ❖ Jeżeli od najmłodszych lat uda nam się ukształtować pozytywny stosunek do czytania, będzie on procentował w całym późniejszym życiu dziecka.



ZALETY CZYTANIA DZIECIOM W WIEKU 0-3 LATA



- ❖ buduje więź emocjonalną,
- ❖ daje dziecku poczucie bliskości i bezpieczeństwa,
- ❖ usprawnia koordynację wzrokowo-ruchową,
- ❖ uczy myślenia przyczynowo - skutkowego,
- ❖ kojarzenia faktów i wyciągania wniosków,
- ❖ wspomaga rozwój mowy poprzez przyswajanie intonacji i melodii języka,
- ❖ uspokaja,
- ❖ wzmacnia poczucie przynależności do rodziny,
- ❖ dostarcza podstawowej wiedzy o otaczającym świecie, np. o ludziach i przedmiotach,
- ❖ przekazuje wzorce osobowe,
- ❖ uczy wyrażać własne potrzeby i oczekiwania wobec innych.

ZALETY CZYTANIA DZIECIOM W WIEKU 3-6 LAT



- ❖ pomaga poznać, nazwać i wyrażać emocje, pokazuje, jak sobie z nimi radzić,
- ❖ rozwija kompetencje poznawcze,
- ❖ usprawnia myślenie, pamięć i mowę,
- ❖ uczy rozróżniać świat zewnętrzny od świata odczuć i wrażeń,
- ❖ pomaga oswoić trudne tematy i pokonywać lęki,
- ❖ daje nowe wzory osobowe oraz wskazówki, jak postępować w nieznanych dotąd sytuacjach,
- ❖ rozwija zainteresowanie słowem pisanym oraz rozbudza w dziecku gotowość do nauki samodzielnego czytania,
- ❖ daje dziecku wiedzę o sobie i otaczającym go świecie,
- ❖ jest dla dziecka czasem relaksu, pozwalającym na odreagowanie emocji,
- ❖ rozwija kreatywność i wyobraźnię,
- ❖ jest świetnym pretekstem do rozmowy i wyprawy w miejsca związane z jej tematem.

Czytanie ma nieoceniony udział w rozwoju osobowości, pomaga utrzymywać równowagę emocjonalną, chroni przed negatywnymi skutkami przeżywanych emocji. Lektura książek, razem z rodzicem i samodzielnie, rozbudza i kształtuje wrażliwość emocjonalną dziecka, daje wewnętrzną siłę do radzenia sobie z trudnościami i regulowania własnych emocji.

ZALETY CZYTANIA DZIECIOM W WIEKU 6-10 LAT



- ❖ wzbogaca słownictwo,
- ❖ pomaga dziecku odnaleźć się w nowej rzeczywistości, jaką jest szkoła,
- ❖ pozwala rozwijać hobby, zainteresowania i zaspokoić ciekawość,
- ❖ ułatwia przyswajanie wiedzy i zapamiętywanie informacji,
- ❖ rozwija umiejętność swobodnego wypowiedzania się i myślenia,
- ❖ umacnia więź z rodzicami i dziadkami,
- ❖ rozbudza i kształtuje wrażliwość emocjonalną,
- ❖ daje wewnętrzną siłę do radzenia sobie z trudnościami,
- ❖ pokazuje, jak panować nad własnymi emocjami,
- ❖ kształtuje osobowość oraz poczucie własnej wartości,
- ❖ uczy oceny swojego zachowania z moralnego punktu widzenia,
- ❖ pomaga rodzicowi zrozumieć emocjonalny i społeczny rozwój swojego dziecka.



CZYTANIE...



„Kto czyta – żyje wielokrotnie, kto zaś z książkami obcować nie chce, na jeden żywot jest skazany”

Józef

Czechowicz

CODZIENNE CZYTANIE DZIECKU:



- ❖ Zapewnia emocjonalny rozwój dziecka
- ❖ Rozwija język, pamięć i wyobraźnię
- ❖ Uczy myślenia, poprawia koncentrację
- ❖ Wzmacnia poczucie własnej wartości dziecka
- ❖ Poszerza wiedzę ogólną
- ❖ Ułatwia naukę, pomaga odnieść sukces w szkole
- ❖ Uczy wartości moralnych, pomaga w wychowaniu
- ❖ Zapobiega uzależnieniu od telewizji i komputerów
- ❖ Chroni przed zagrożeniami ze strony masowej kultury
- ❖ Kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy na całe życie

Stare porzekadło głosi, że książka jest najlepszym przyjacielem. Pozwala dziecku zdystansować się wobec własnych doświadczeń, spojrzeć na siebie i swoje życie z daleka, jakby przez odwróconą lornetkę. Widząc problemy innych, ich zmagania z losem, ich ból, cierpienie i radość, ich zawody i porażki, smak klęski, gorycz za-wiedzionych przyjacieli, dzieląc radość ich szczęścia.

ZALETY CZYTANIA KSIĄŻEK PRZEZ MŁODZIEŻ



KSIĄŻKA:

- ❖ Pomaga rozwijać język i słownictwo;
- ❖ Stawia pytania do przemyśleń;
- ❖ Uczy zachowań etycznych;
- ❖ Pomaga zrozumieć siebie;
- ❖ Dostarcza rozrywki i emocji;
- ❖ Rozwija uczucia i zdolność do empatii;
- ❖ Dostarcza wiedzy;
- ❖ Tłumaczy rzeczywistość;
- ❖ Pobudza fantazję;
- ❖ Jest towarzyszem w samotności;
- ❖ Rozwija myślenie;



WIELOLETNI „NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA 2016-2020”



- ❖ W październiku 2015 r. rząd rozpoczął wieloletni „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2016-2020”, który ma na celu przeciwdziałanie zjawisku spadania poziomu czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Realizacja programu oparta jest na współdziałaniu dwóch Ministerstw: Kultury i Edukacji. Priorytetami programu są m. in. zakup nowości wydawniczych do bibliotek publicznych, pedagogicznych i szkolnych oraz inwestycje w infrastrukturę bibliotek.
- ❖ Publiczna Szkoła Podstawowa w Woli Morawickiej przystąpiła do Programu w 2019 roku i w roku szkolnym 2019/2020 realizuje wymogi programowe. Zbiory biblioteki powiększą się o nowości czytelnicze zakupione z dotacji. Jednocześnie w szkole oraz bibliotece kontynuowane będą działania propagujące czytelnictwo.



STRONY INTERNETOWE, KTÓRE WARTO ODWIEDZIĆ:



<http://www.calapolskaczytadzieciom.pl/>

<http://www.ryms.pl/>

<https://czasdzieci.pl/warszawa/>

<http://lubimyczytac.pl/>

<https://www.biblionetka.pl/>

<https://wolnelektury.pl/>

<https://nakanapie.pl/>

<http://wielki-czlowiek.pl/>

<https://instytutksiazki.pl/>

<https://czytamsobie.pl/>





„Książka i możliwość czytania to jeden z największych cudów ludzkiej cywilizacji.”

Maria

Dabrowska



BIBLIOGRAFIA:

- ❖ Biała A.- „, Kształtowanie postaw czytelniczych u dzieci”(www publikacje.edu.pl)
- ❖ Chorkowa M.- „Wpływ czytania na rozwój intelektualny dzieci i młodzieży...”, Gorzów Wlk. 2014
- ❖ „Książką połączeni czyli o roli czytania w życiu dziecka”, Instytut Książki, Kraków 2017
- ❖ Stan czytelnictwa w Polsce w 2018 r., Biblioteka Narodowa 2019
- ❖ <https://portal.librus.pl/szkola/artykuly/czytanie-kapital-na-cale-zycie>
- ❖ <http://wielki-czlowiek.pl/wp-content/themes/wielki-czlowiek/img/broszura.pdf>

Ilustracje wykorzystane w prezentacji pochodzą z portalu <https://pixabay.com/pl/>

