**Scenariusz zajęć z zakresu logopedii dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Temat: Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej na materiale abstrakcyjnym - figury geometryczne

CELE OGÓLNE:
- usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej
- rozpoznawanie figur geometrycznych (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt)
- doskonalenie grafomotoryki

CELE SZCZEGÓŁOWE:
- dziecko nazywa figury geometryczne
- dziecko wyróżnia w otoczeniu figury geometryczne
- dziecko kopiuje wzory i układanki o wyraźnym geometrycznym wzorze
- rysuje „po śladzie” figury geometryczne
METODY:
- podające – słowne: pogadanka, objaśnienie
- problemowe – poszukujące: gra dydaktyczna
- praktyczne – praktycznego działania: ćwiczenie
FORMY:
- praca indywidualna

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:
- blok rysunkowy, ołówek, karta pracy, karty Memory, pocięte kontury figur geometrycznych

PRZEBIEG AKTYWNOŚCI:

1. „Rozsypanka” – dziecko układa figury geometryczne z pociętych części.

2. Łączenie kształtu z nazwą figury – rodzic podaje nazwę figury geometrycznej, a dziecko wskazuje odpowiednią figurę, starsze dzieci sześcioletnie mogą mieć kartonik z napisem KOŁO i mogą dopasowywać na danej nazwy.

3. Znajdowanie w otoczeniu kształtów geometrycznych? Rodzic pyta - Co w pomieszczeniu jest w kształcie koła /trójkąta /kwadratu/ prostokąta ?

4. Rysowanie po śladzie, kalkowanie – ćwiczenie grafomotoryczne

5. Liczenie figur geometrycznych na obrazkach, kolorowanie i wpisywanie odpowiedniej liczby w odpowiednie miejsce (karta pracy)

7. Układanki geometryczne - dziecko otrzymuje obrazek złożony z samych figur geometrycznych. Jego zadaniem jest skopiować wzór za pomocą otrzymanych figur. Rodzic może układać różne wzory zaczynając od wykorzystania 3 figur poprzez dokładanie kolejnych, tak, aby stopniować trudność zadania.

8. „Memo” geometryczne (ćwiczenie pamięci wzrokowej) – ćwiczenie kończące zajęcia. Prowadzący rozkłada przed dzieckiem zakryte karty przedstawiające figury geometryczne. Dziecko ma za zadanie odkryć dwie takie same figury geometryczne.

 Opracowanie:

 ………………………..

 ………………………..

 ………………………..

 ………………………...