**Scenariusz zajęć z zakresu logopedii dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Temat: Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej na materiale abstrakcyjnym - figury geometryczne

CELE OGÓLNE:   
- usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej  
- rozpoznawanie figur geometrycznych (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt)  
- doskonalenie grafomotoryki

CELE SZCZEGÓŁOWE:  
- dziecko nazywa figury geometryczne   
- dziecko wyróżnia w otoczeniu figury geometryczne  
- dziecko kopiuje wzory i układanki o wyraźnym geometrycznym wzorze  
- rysuje „po śladzie” figury geometryczne   
METODY:  
- podające – słowne: pogadanka, objaśnienie  
- problemowe – poszukujące: gra dydaktyczna  
- praktyczne – praktycznego działania: ćwiczenie  
FORMY:   
- praca indywidualna  
  
ŚRODKI DYDAKTYCZNE:  
- blok rysunkowy, ołówek, karta pracy, karty Memory, pocięte kontury figur geometrycznych  
  
  
PRZEBIEG AKTYWNOŚCI:  
  
1. „Rozsypanka” – dziecko układa figury geometryczne z pociętych części.  
  
2. Łączenie kształtu z nazwą figury – rodzic podaje nazwę figury geometrycznej, a dziecko wskazuje odpowiednią figurę, starsze dzieci sześcioletnie mogą mieć kartonik z napisem KOŁO i mogą dopasowywać na danej nazwy.  
  
3. Znajdowanie w otoczeniu kształtów geometrycznych? Rodzic pyta - Co w pomieszczeniu jest w kształcie koła /trójkąta /kwadratu/ prostokąta ?  
  
4. Rysowanie po śladzie, kalkowanie – ćwiczenie grafomotoryczne

5. Liczenie figur geometrycznych na obrazkach, kolorowanie i wpisywanie odpowiedniej liczby w odpowiednie miejsce (karta pracy)  
  
7. Układanki geometryczne - dziecko otrzymuje obrazek złożony z samych figur geometrycznych. Jego zadaniem jest skopiować wzór za pomocą otrzymanych figur. Rodzic może układać różne wzory zaczynając od wykorzystania 3 figur poprzez dokładanie kolejnych, tak, aby stopniować trudność zadania.

8. „Memo” geometryczne (ćwiczenie pamięci wzrokowej) – ćwiczenie kończące zajęcia. Prowadzący rozkłada przed dzieckiem zakryte karty przedstawiające figury geometryczne. Dziecko ma za zadanie odkryć dwie takie same figury geometryczne.

Opracowanie:

………………………..

………………………..

………………………..

………………………...