**Scenariusz zajęć z zakresu logopedii dla dzieci ze specjalnymi**

**potrzebami edukacyjnymi**

**Temat: Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.**

**Opracowanie –** Nauczyciele SPP w Wolanowie

**Cele ogólne:**

* Usprawnianie koordynacji oko – ręka oraz siły palców
* Stymulowanie sprawności analizatorów wzrokowego i słuchowego oraz grafomotoryki.

**Cele szczegółowe:**

1. Rozumienie i wykonie poleceń
2. Słuchanie muzyki z jednoczesnym naśladowaniem określonych czynności, koordynujących pracę ucho – oko – ręka
3. Układanie obrazka z części
4. Słuchanie w skupieniu wiersza w oparciu o ilustrację. Odpowiadanie na proste pytania.
5. Nazywanie kolorów i łączenie ich w celu otrzymania nowych.
6. Rysowanie obiema rękami z jednoczesnym powtarzaniem rymowanki.
7. Poprawne posługiwanie się narzędziami pisarskimi i pędzlem

**Środki dydaktyczne:**

biała kartka, rytmiczna muzyka, obrazek pocięty na części, wiersz pt. „Rano na łące”, farby, wata, karta pracy – do ćwiczeń grafomotorycznych

**Metody:** elementy terapii ręki, elementy SI

**Forma:** indywidualna

**Przebieg:**

1. Edukacja przez ruch – zabawa rytmiczna z białą kartką przy piosence „Konik polny”
2. Układanie obrazka pociętego na części. Omówienie, co znajduje się na obrazku.
3. Wysłuchanie wiersza „Rano na łące” – odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu.

*„Rano na łące”*

Słońce na łące

Wszyscy pracują od samego ranka:

Pszczoła we wnętrzu rumianka

Odkurza żółty dywanik

Ze złotego pyłu

Mrówki ścieżkę oczyściły

Aż świeci każde ziarenko piasku

Motyl skrzydełkami

Otrzepuje krople rosy z koniczyny

Osy polerują listki jaskrów

Aż oczy bolą od blasku.

1. „Czary mary” wspólna zabawa rodzica z dzieckiem polegająca na mieszaniu kolorów, np. zielonego i niebieskiego, żółtego i czerwonego, niebieskiego i żółtego. Rozpoznawanie i nazywanie nowych kolorów.

Farby: żółta, czerwona, niebieska, zielona oraz pędzle


1. Rysowanie kwiatka oburącz po śladzie.
2. „Kolorowy kwiatek” – przekładanie grubej nitki przez dziurki zrobione w konturach kwiatka malowanego przez dziecko.
3. „Pada, pada majowy deszcz” – nabieranie zabarwionej wody i skraplanie jej na kuleczki z waty.



