**Zabawy logopedyczne 02.04.2020 r.**

* Każdego dnia powtarzamy ćwiczenia, można wykonywać ćwiczenia na przemian z ćwiczeniami z 26.03.2020 r. 31.03.2020 r.
* Gimnastyka narządów artykulacyjnych.

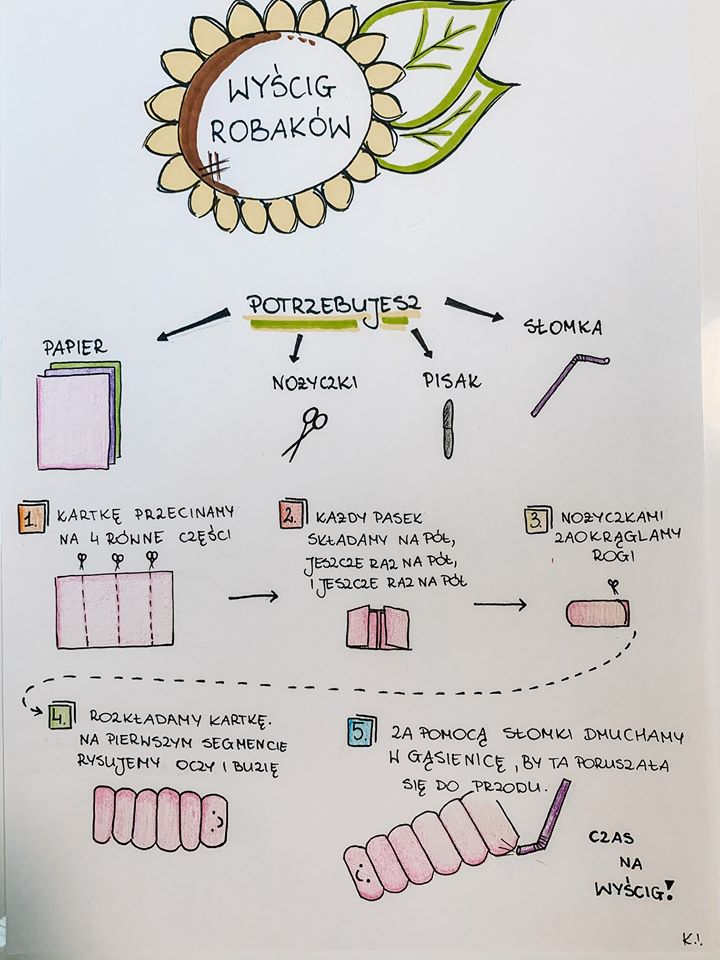
Rzucamy kostką do gry i wykonujemy zadanie oznaczone liczbą kropek wskazaną przez kostkę. Gramy przez 5 min. Ćwiczenia wykonujemy wolno i dokładnie przed lustrem.



* Ćwiczenia oddechowe:

1. **Robaczki.** Potrzebne rzeczy: biały lub kolorowy papier, nożyczki, rurka

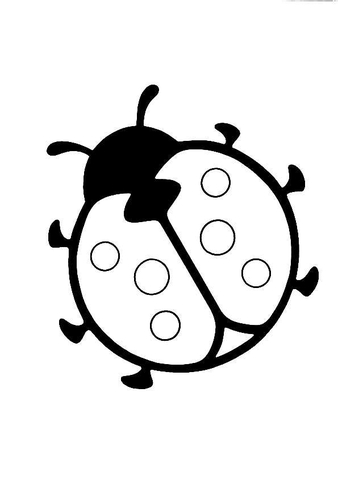
Rodzice wykonują z dziećmi robaczki wg załączonej instrukcji. Ćwiczymy nie tylko oddech, ale również motorykę małą poprzez wycinanie   
i składanie, a także koncentrację na zadaniu. Robaczki można wykonać   
z kolorowego papieru – cienkiego. Można wykonać je z białej kartki   
i następnie pokolorować. Dzieci będą wówczas ćwiczyć umiejętności chwytu pisarskiego. **Pamiętamy o nabieraniu powietrza nosem!**



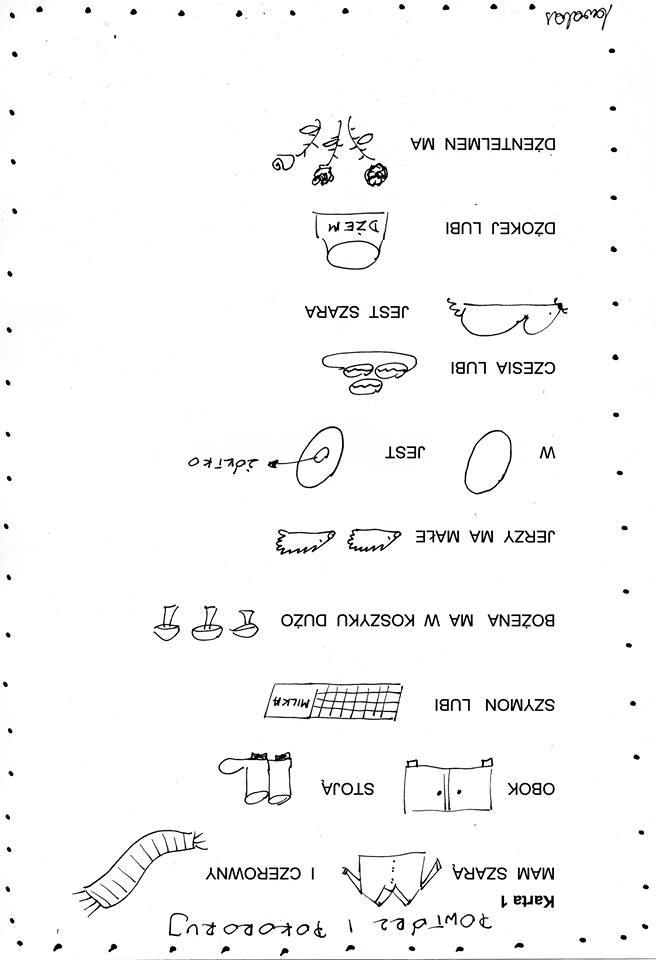
<https://www.youtube.com/watch?v=3vNYFw0tY3g>

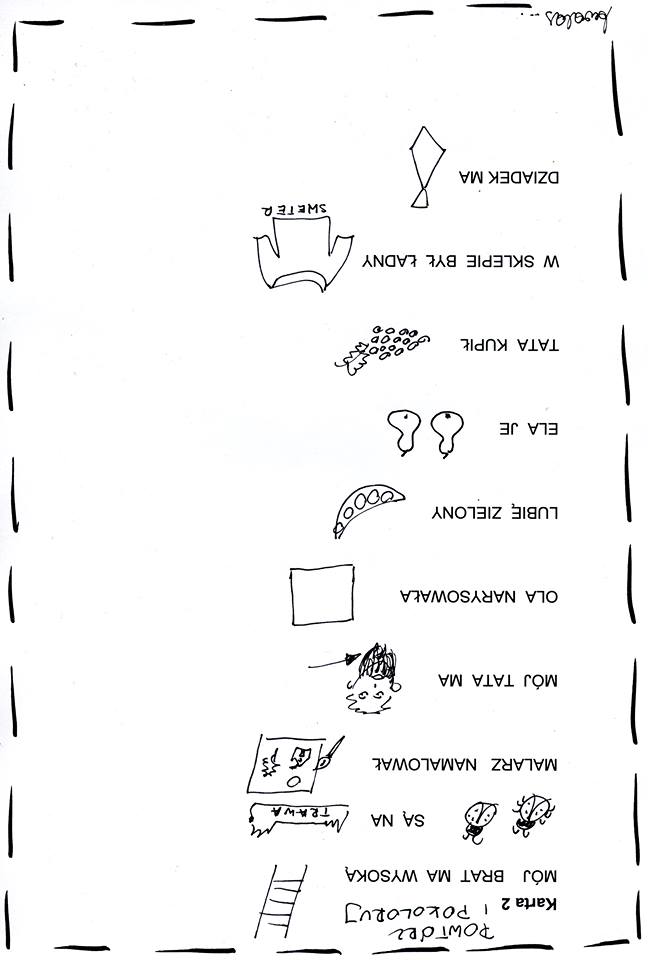
1. **Biedronka**

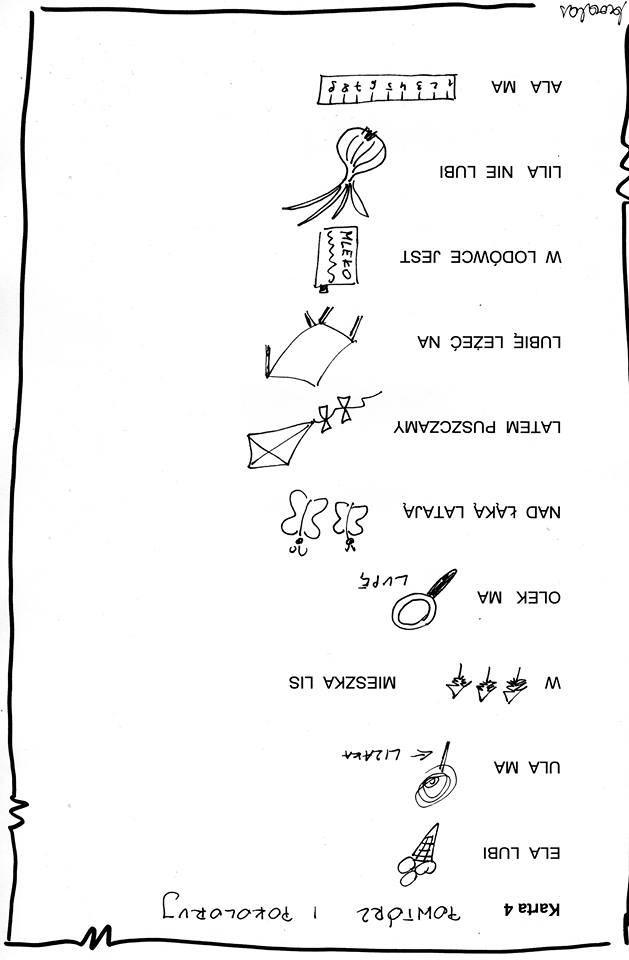
**Na kartce rysujemy biedronkę – Uwaga bez kropek. Kropeczki wycinamy i przenosimy za pomocą rurki na biedronkę.**

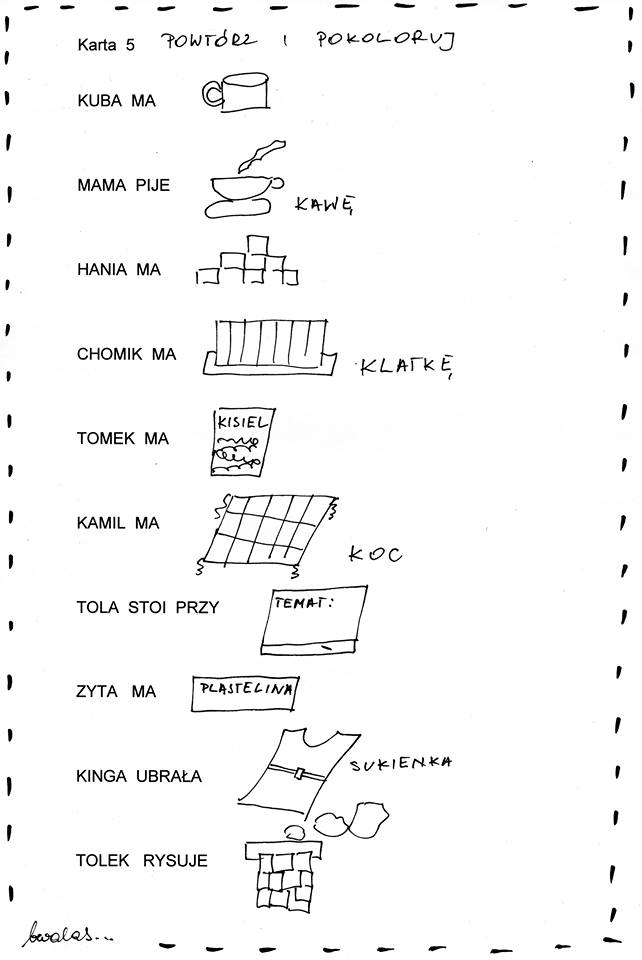


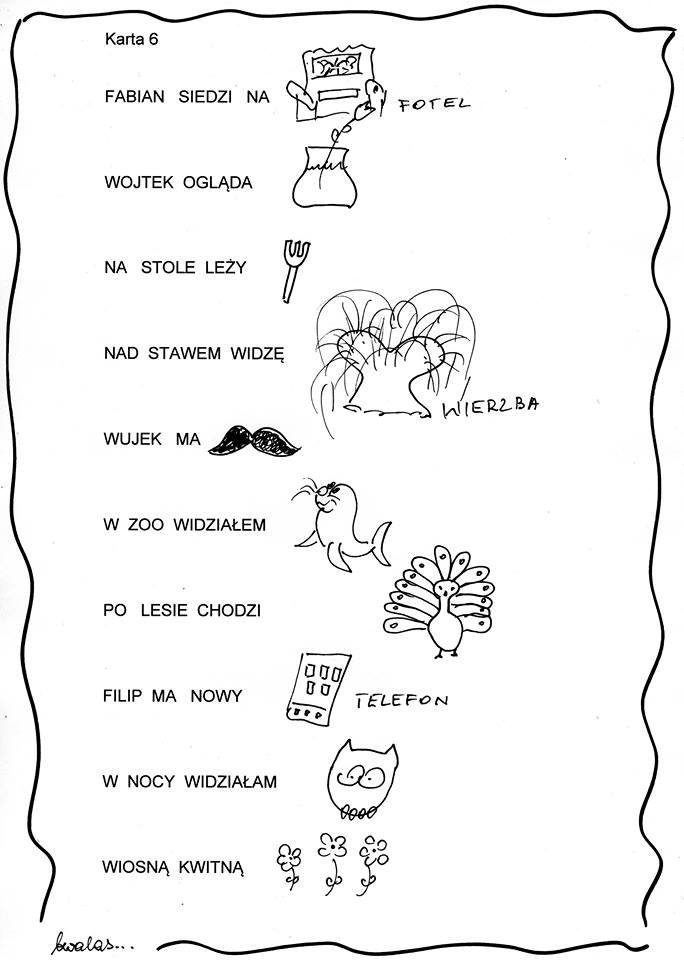
* Gry utrwalające wywołane głoski i rozwijające mowę czynną– Każde   
  z ćwiczeń na kartach powtarzamy kilkakrotnie, dbając o prawidłowe wypowiadanie.







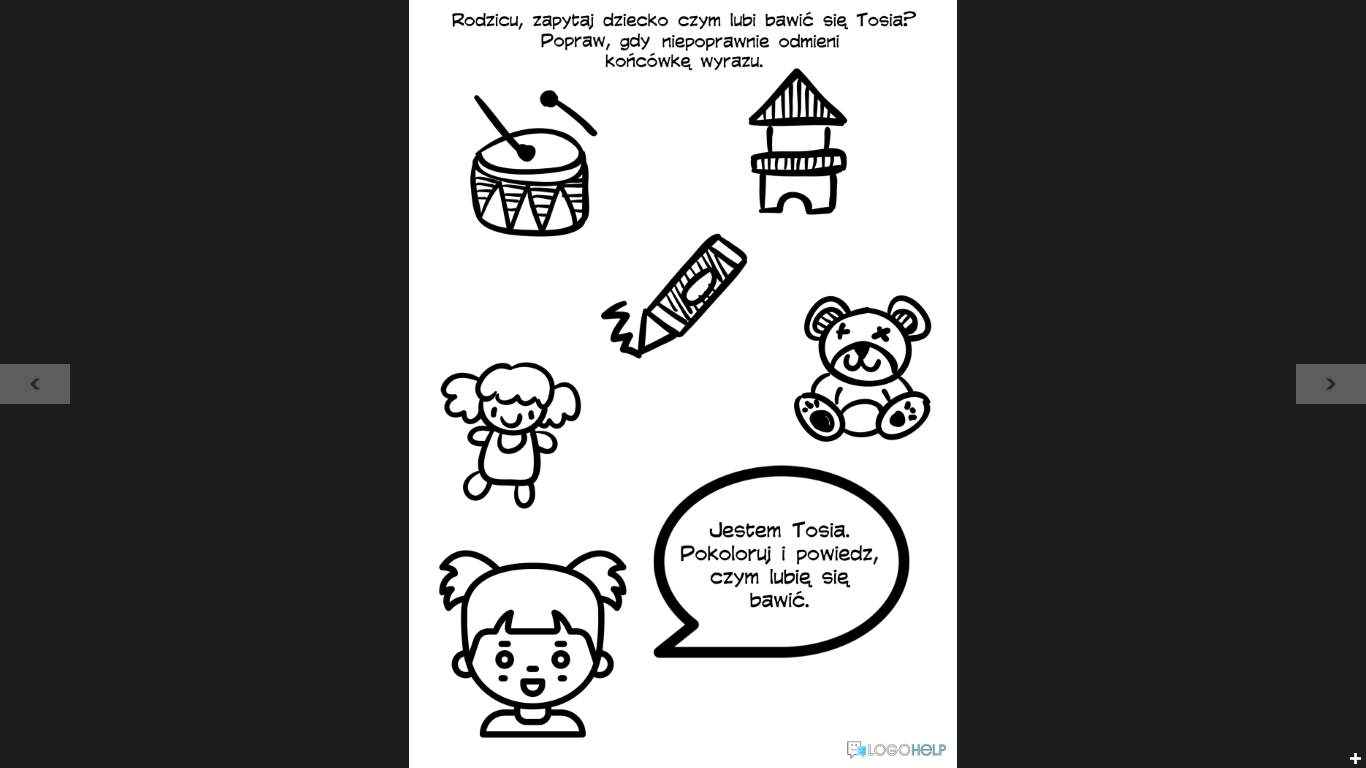




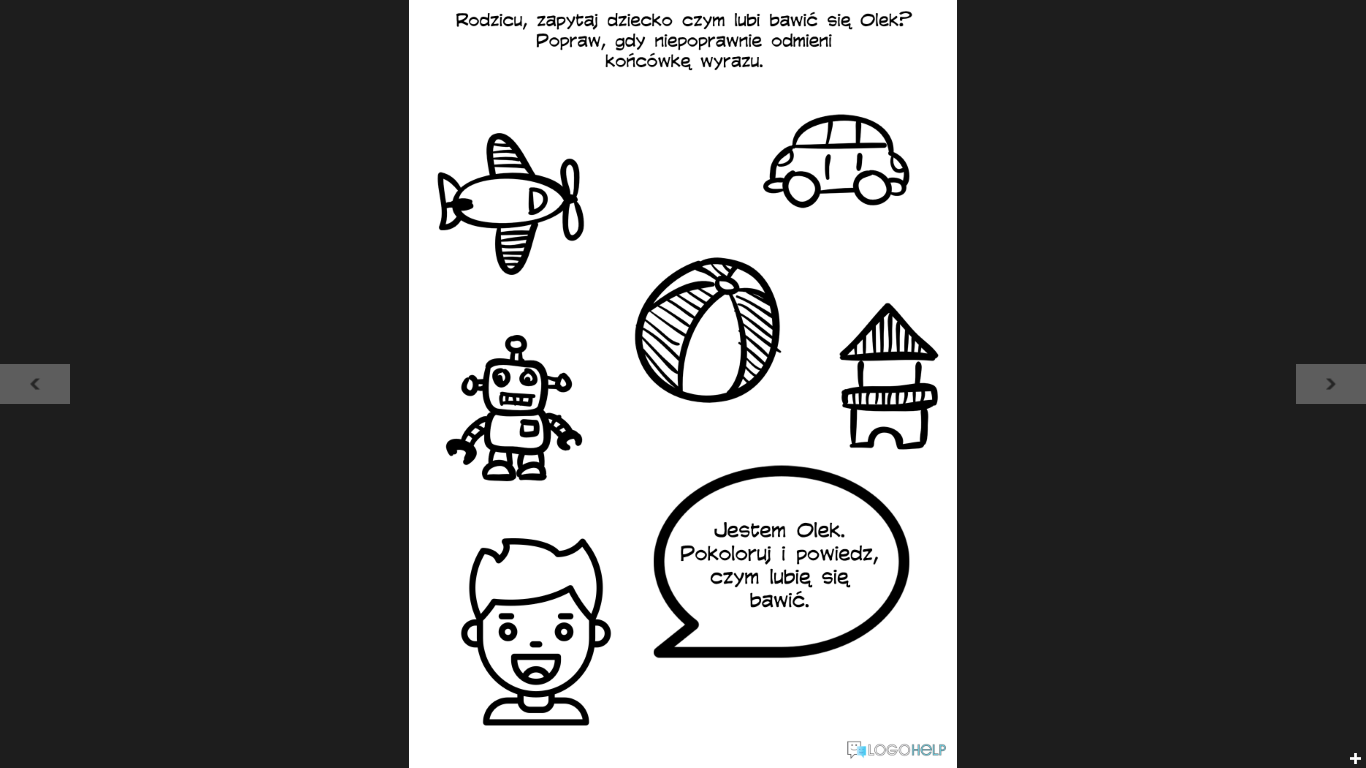
Karta 7 Zaznacz kolorem pierwszą głoskę na jaką zaczyna się obrazek



Karta 8



Karta 9



Karta 10 – Dla chętnych



* Masażyki

1. **,,WIOSNA PRZYSZŁA DO NAS ’’**

Już nie musisz brać szalika – *gładzimy dłońmi szyję dziecka*

śnieg topnieje na chodnikach – *gładzimy całe ręce dziecka*

Dłuższe dni – *rysujemy palcem na plecach dziecka długą linię*

i krótsze noce – *rysujemy krótkie linie na dłoniach dziecka*

czasem motyl zatrzepocze – *delikatnie szczypiemy ciało dziecka*

Nawet chochoł już się zbudził – *przecieramy opuszkami palców twarz dziecka*

chce podobno wstać do ludzi – *pocieramy o siebie, trzymane w naszych dłoniach, dłonie dziecka*

Ciepły deszczyk leje z nieba –*opukujemy głowę dziecka palcami*

słońce grzeje kiedy trzeba – *gładzimy całe ciało dziecka zaczynając od głowy*

Wiosna, wiosna, wiosna przyszła do nas – *„chodzimy” palcami po plecach dziecka*

cała kolorowa, ukwiecona – *rysujemy palcem kwiaty na plecach dziecka*

Będą śpiewać ptaki, kwitnąć róże – *masujemy plecy dziecka od dołu do boków*

Zostań wiosno – *przytulamy dziecko*

zostań śliczna – *tuląc dziecko kiwamy się lekko na boki*

zostań z nami jak najdłużej tu – *zamykamy dziecko w ramionach*

1. **Słońce świeci** (masujemy otwartymi dłońmi plecy)

Pędzą konie (oklepujemy plecyki)

Idą słonie po betonie (stukamy piąstkami)

Idzie pani na szpileczkach (stukamy w plecki palcami wskazującymi)

Płynie wąska rzeczka (głaszczemy plecy jedną ręką i robimy slalom)

Pada deszczyk (udajemy, że gramy na pianinie)

Przeszedł dreszczyk?

1. **Deszczyk.**

Gąbka masuje (masujemy plecy ruchami okrężnymi całej dłoni)

wałek wałkuje (przesuwamy dłonie wzdłuż kręgosłupa)

Grzebień drapie (drapiemy plecy wszystkimi palcami z góry na dół)

Dreszczyk łapie (szczypiemy delikatnie w szyję).

1. **Pizza** (zabawa włoska, oprac. M.Bogdanowicz)

[Dziecko leży na brzuchu]  
Najpierw sypiemy mąkę [Przebieramy po jego plecach opuszkami palców obu dłoni]   
zgarniamy ją [brzegami obu dłoni wykonujemy ruchy zagarniające]  
lejemy oliwę [rysujemy palcem falistą linię, począwszy od karku aż do dolnej części pleców]  
dodajemy szczyptę soli [lekko je szczypiemy] no... może dwie, trzy.  
Wyrabiamy ciasto [z wyczuciem ugniatamy boki dziecka]  
wałkujemy [wodzimy dłońmi zwiniętymi w pięści po jego plecach w górę i w dół]  
wygładzamy placek [gładzimy je] i na wierzchu kładziemy:  
pomidory, [delikatnie stukamy dłońmi zwiniętymi w miseczki]  
krążki cebuli, [rysujemy koła] oliwki, [naciskamy palcem w kilku miejscach] ... [dziecko samo wymyśla co dodajemy do pizzy]  
posypujemy serem [szybko muskamy dziecko po plecach opuszkami palców obu dłoni] (parmezanem, mozzarellą)  
i... buch! do pieca. [Przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej pozycji-dopóki dziecko ma na to ochotę]  
Wyjmujemy i kroimy: [Kroimy plecy brzegiem dłoni]  
dla mamusi, dla tatusia, dla babci, dla brata dla Matyldy...   
a teraz [dziecko wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy]  
polewamy keczupem, [kreślimy palcem na plecach linię z pętelkami]  
i... zjadamy... mniam, mniam, mniam.

1. **Maszyna do pisania**

[Dziecko siedzi zwrócone do nas plecami]

Wkręcamy papier do maszyny [Ostrożnie „przekręcamy” uszka dziecka do przodu] do pisania.

Wygładzamy kartkę papieru [Gładzimy jego plecy wewnętrzną stroną dłoni] I piszemy:

„A..., B..., C..., kropka, przecinek” [piszemy palcem: A,B,C, stawiamy dużą kropkę i przecinek]

i... przesuwamy wałek [chwytamy dziecko za głowę, z wyczuciem, lecz stanowczo przechylamy je na bok]

1. **Myszka**

Przyszła myszka do braciszka. [opuszkami palców na plecach dziecka wykonujemy posuwiste i delikatne ruchy]  
Tu zajrzała, tam wskoczyła, [lekko łaskoczemy dziecko za jednym uchem, następnie za drugim]  
A na koniec tu się skryła. [wsuwamy palec za kołnierzyk]

1. **Rzeczka**

Płynie, wije się rzeczka [rysujemy na plecach dziecka falistą linię]  
Jak błyszcząca wstążeczka. [delikatnie drapiemy je po plecach]  
Tu się srebrzy, tam ginie, [wsuwamy palce za kołnierzyk]  
A tam znowu wypłynie. [przenosimy dłoń pod pachę i szybko wyjmujemy]

(Opracowane na podstawie: Bogdanowicz M., Przytulanki, czyli wierszyki na dziecięce masażyki)