**Poniedziałek 01 czerwca**

**Zabawa ruchowa " Głowa ramiona"** wykonujemy polecenia w piosence dotykając poszczególnych części ciała dłońmi

[**https://www.youtube.com/watch?v=l-P0PfiZp9E&t=859s**](https://www.youtube.com/watch?v=l-P0PfiZp9E&t=859s)

A gimnastyka dobra sprawa   
Dla nas wszystkich to zabawa   
Ręce w górę i w przód i w bok   
Skok do przodu, w górę skok.  
  
Głowa, ramiona, kolana pięty  
Kolana, pięty, kolana, pięty  
Głowa, ramiona, kolana, pięty  
Oczy, uszy, usta, nos.  
  
Głowa, ramiona, kolana pięty  
Kolana, pięty, kolana, pięty  
Głowa, ramiona, kolana, pięty  
Oczy, uszy, usta, nos.

**Aktywność Językowa**

**Jestem dzieckiem – mam prawa**

Dzień Dziecka” – pogadanka – rodzic pyta dziecko, czy wie, jakie jest dziś święto?, czy wie :

* *Co to znaczy „być dzieckiem”?*
* *Czy lubisz być dzieckiem ? Dlaczego tak/nie?*
* *Po co jest Dzień Dziecka?*

Rozmowa z dzieckiem, że jest to okazja, by tego dnia dzieci traktować szczególnie, pamiętać o nich, ale też by dorośli rozmawiali między sobą o tym, co zrobić, by dzieciom na całym świecie żyło się lepiej.

**Aktywność Fizyczna**

**Kto potrafi?”** – dziecko biega przy dowolnej muzyce, na przerwę w muzyce wykonują polecenia: Na podłodze zostają: dłonie i stopy, plecy, kolana i łokcie, itp.

**„Masażyk”** – jedno dziecko siada przed rodzicem plecami do niego. Dziecko wykonuje na plecach rodzica masażyk według wierszyka:

Idą słonie, przeszły konie,  
Wiła się kręta rzeczka,  
przeszła pani na szpileczkach,  
Padał drobny deszczyk  
Czujesz dreszczyk?  
Następuje zamiana ról.

"**Kołyska"** – rodzic siada za dzieckiem i je obejmuje, po czym delikatnie kołysze. Następuje zamiana ról.  
**„Gwiazda”** – rodzic leży na podłodze na plecach w pozycji gwiazdy (rozciągnięte ramiona, rozszerzone nogi). dziecko chodzi wokół, przekraczając ponad ramionami i nogami partnera. Zamiana ról.  
**„Most”** – rodzic w pozycji na czworaka, dziecko przechodzi pod nim, przepełza, chodzi naokoło, itp. Zamiana ról.

„**Głaz**” – rodzic skulony przywiera do podłogi, dziecko próbuje różnymi sposobami przepchnąć partnera. Zamiana ról.

**„Winda”** - dziecko i rodzic, opierając się o siebie plecami. Trzymając się pod ręce, próbują najpierw usiąść, a następnie wstać.

„**Przepychanie”** – rodzic i dziecko siedzą plecami do siebie, odpychając się nogami od podłogi próbują przepchnąć partnera. Zamiana ról.

Leżenie na plecach z zamkniętymi oczami. Wskazywanie ręką kierunku skąd słychać dzwoneczek. (rodzic zmienia swoje położenie w pokoju, po czym dzwoni dzwoneczkiem)