

Zadanie domácich úloh na obdobie **30.3. - 3.4. 2020**

1.roč./ A – Mgr. M. Pažitná

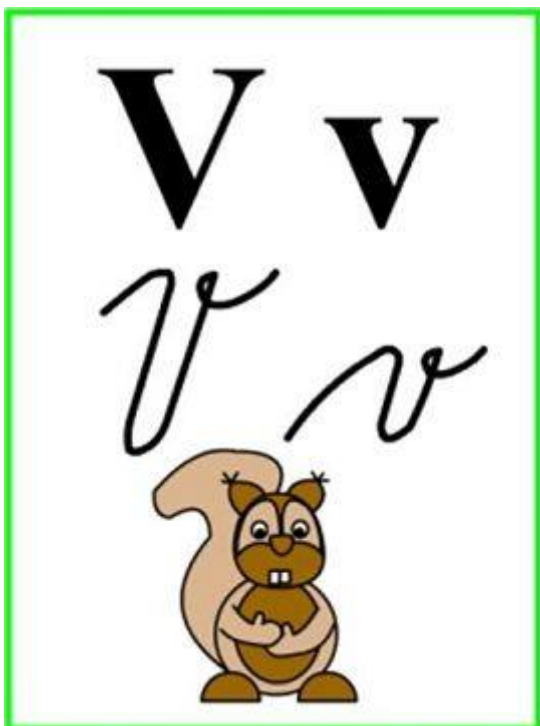
SJL - ČÍTANIE

1. pokračujeme v čítanke ďalšie 3 strany
2. spojiť čiarou rovnaké slabiky – čítať

ma	La
Mo	LU
La	Mu
LU	ma
Mu	Lu
lo	Mo
MA	MA
Lu	lo

3. Čítame vety:
Mama má Olu.
Ula má mamu.

4. Písmeno **V**



SJL - PÍSANIE

Precvičujeme písanie všetkých prebratých hlások – veľkým tlačným písmom

O	
M	
U	
o	
A	

m	
L	
a	

Nácvik písania **V**

V

Matematika

1. Dokresli počet:

1

2

3

2. Spočítaj a napíš číslo (počet)



3. Porovnaj

1		2
---	--	---

2		3
3		2
2		1
1		3
3		1
2		2
1		1

4. Sčítanie a odčítanie – znázorni a vypočítaj

$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

$1 + 2 =$

$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

$1 + 1 =$

$3 - 1 =$

$2 - 1 =$

$3 - 2 =$

$3 - 1 =$

$2 - 1 =$

$3 - 2 =$

VUC – Jar – Vtáky a hmyz v sade

Na jar sa prebúda príroda. Minulý týždeň sme sa zoznámili s jarnými kvietkami, ktoré sú jarné mesiace a aké zmeny sa odohrávajú v prírode. Jar zavítala aj do ovocných sadov. V ovocnom sade je veľa ovocných stromov – jabloňový sad, čerešňový sad, broskyňový sad podľa toho aké ovocné stromy v ňom rastú.

Na jar začnú stromy kvitnúť, rastú im prvé lístky. Ich kvety majú bielu alebo ružovú farbu.

IV.Trieda- 3.,4. roč./A IVP - Paťo, Samko Mgr. Mária Dubovská

3. ročník

SJL

Čítať - U lekára+ PL 4, Kto čo jedáva + PL 5, prepísať do zošita báseň Chceš byť zdravý str.9 a nakresliť rôzne druhy ovocia a zeleniny, aj s pomenovaním. Sedmospáč + PL 6.

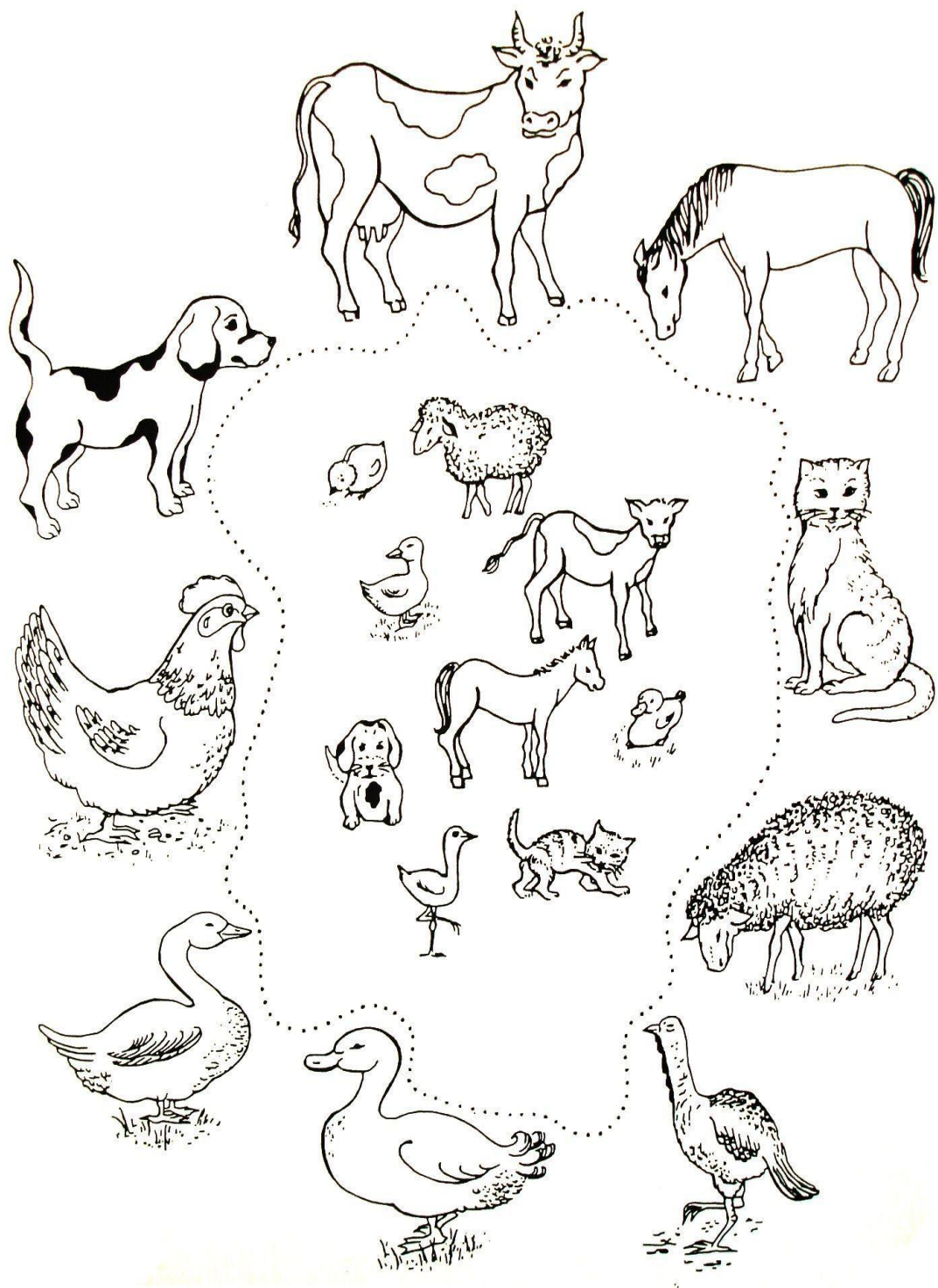
Matematika

Sčítanie a odčítanie do 20 s prechodom cez základ. Učebnica strany- 12,13,14,15,16

Každý deň jednu stranu + vymyslieť príklady do zošita.

VUC

Venujeme sa téme domácich zvierat. Vymalujte všetky obrázky, nájdite správne dvojice a pomenujte ich. Do zošita naplať tieto dvojice. Môžete skúsiť aj nakresliť, alebo vystrihnúť a nalepiť zvieratká.



4. ročník

SJL

Opakujeme si rozdelenie hlások. PZ strana 72 .Prepíš do zošita text z cvičenia 1 a doplň dĺždne.

Doplň správne slabiky a odpíš slová do zošita-cvičenie 2.

Nové učivo-Tvrdé a mäkké spoluhlásky. Opísať do zošita z učebnice str. 74:Zapamätaj si!

Do konca týždňa vypracovať cvičenia 1 a 2 na strane 74.

Čítanie

Tento týždeň budeme čítať O medovníkovom domčeku, O nepodarených kozliatkach, Deti Slnka. Môžete si vždy aspoň dve ,tri vety prepísať do zošita a nakresliť obrázok.

Matematika

Tento týždeň si dáme opakovací. Postupne si urobíme opakovacie cvičenia z učebnice od strany 129. Nerobte si všetko naraz, snažte sa rozpamätať , ako sme to počítali spolu.

129/ 10,11cv.,130/14,16cv., 130/18, 131/19,21cv., 132/25,26cv., 133/31,36cv.


Príklady si prepíšte do zošita a postupne počítajte.

Vlastiveda

V učebnici si prečítajte na strane 86, 87 tému o Vtákoch na jar. Vypíšte si ktoré sú najznámejšie vtáky a ku každému spravte aj obrázok.

IVP- Samko B.

SJL

Pracujeme v Čítanke pre tretí ročník. Príbeh Ďateľ+ PL43 a báseň Červené jablko čítať a prepísať do zošita. Nakresliť aj obrázok jablko. 

Matematika

Príklady do 20 s prechodom cez základ, učebnica strany 88, 89, 90

Vlastiveda

Nakresli si bociana a lastovičku.

IVP - Paťko M.

SJL

Pracujeme podľa Čítanky pre tretí ročník. Do školy- +PL 1,Taška+ PL 2,Príbeh môže čítať vždy aj dva dni. Pomocou otázok prerozprávať príbeh, Do zošita opísať slová dole. Vypracovať PL.

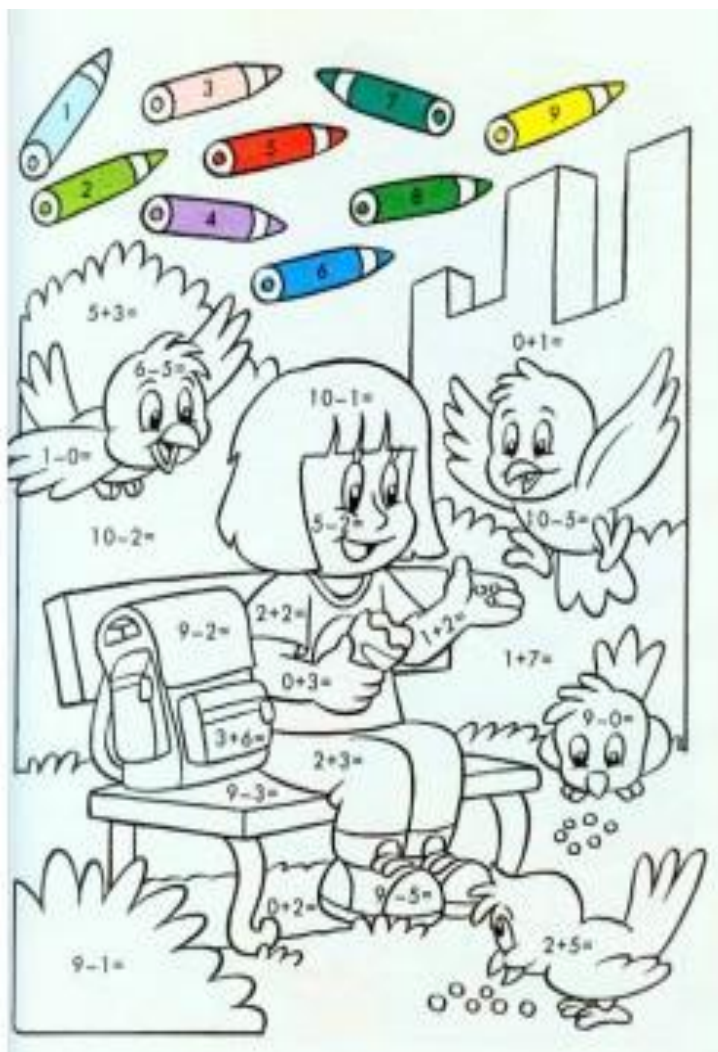
Vlastiveda

Nakresli si bociana a lastovičku. Skús ssa o nich niečo dozvedieť.

Matematika

Pracujeme pomocou učebnice pre druhý ročník. Odčítanie v obore do 10. Strany 114, 115, 116.

Vyfarbiť obrázok:



30.3. – 3.4. 2020

Prípravný, prvý a druhý ročník, žiaci s PAS – Mgr. Z. Habalová

Grafomotorika – na veľký formát papiera, spájať body vertikálne a horizontálne. Dbáť na správny úchop. Pracujte s pieskom a formičkami, s plastelínou, navliekajte koráliky, hrajte sa so štipcami na bielizeň, prenášajte nimi rôzne malé predmety, zaštipcujte ich o krabičku podľa farby, trhajte a krčte noviny, papier, nalepujte. Ak máte pinzetu skúste naberať rôzne cestoviny, fazuľu, prírodný materiál a a triedte ich do misiek. Zoberte si tričko, knihu rôzne predmety a špagátom ich obkoleste presne podľa ich tvaru, to môžete aj korálikmi, kockami čokoľvek máte doma. Ak máte kriedy kreslite si na chodník alebo tabuľu.

Slovenský jazyk a literatúra – spoločne si čítajte, nech dieťa dopĺňa slová podľa obrázku, maľované čítanie, listujte v knihách časopisoch, pýtajte sa podľa obrázkov čo robí? Kto je to? A pod.

Rozvíjanie komunikačných a sociálnych zručností - Roztrihajte si obrázok z papiera a skladajte ho, potom ho môžete nalepiť. Z detských časopisov vystrihnite obrázky z príbehu a skladajte podľa postupnosti deja. Rozprávajte o nich. Zahrajte sa pexeso.

Pracovné vyučovanie - trénujte všetky sebaobslužné činnosti, toaleta, umývanie rúk, utieranie rúk, zapínanie zipsov, gombíkov, upratanie svojich vecí do skrinky, zavesiť na vešiak, pomoc v kuchyni, strúhať, šúpať s pomocou krájať, natierať, na chlieb, nalievať do pohára, umývať riad, utierať riad a všetko čo vás napadne, práce okolo domu v kuchyni a pod.

Matematika – napíšte si na papier čísla a priradujte rôzne predmety podľa počtu, triedne hračky podľa farby, podľa geometrických tvarov, stavajte si z kociek veže, kto má väčšiu, porovnávajúte. Uložte plyšové alebo iné hračky od najväčšieho po najmenšie.

Vecne učenie – ak máte možnosť zasadte semenka a pravidelne ich polievajte, sledujte ako rastú. ☺

Aplikácia **visualreading** sa dá na 30 dní stiahnuť z googleplay bezplatne, môžete ju využiť

Bezriedy.sk kód pre prihlásenie **9c8b3er** portál bez kriedy sprístupnil svoj obsah, na boku stačí zadať tento kód a registrovať svoje dieťa a seba a môžete robiť rôzne úlohy aj online, prípadne si ich stiahnuť.

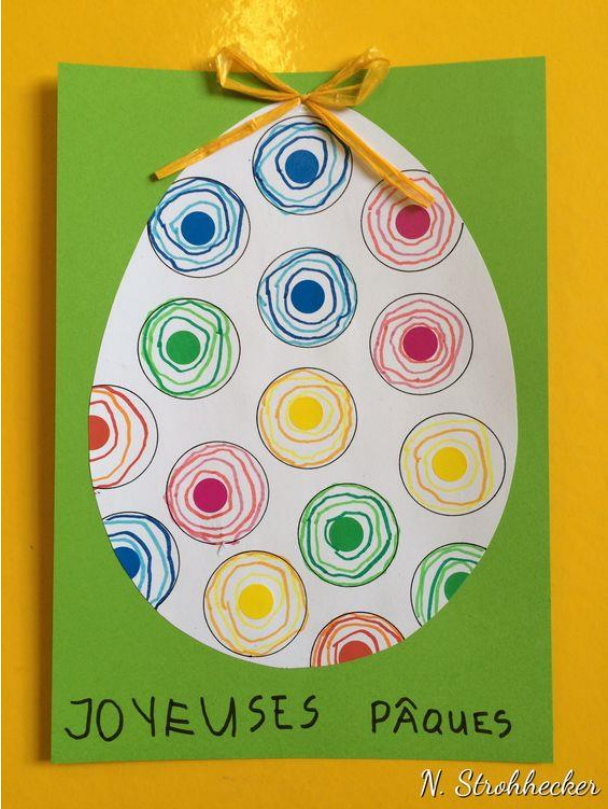
Pinfhry.sk – momentálne tiež bezplatný obsah

Úloha na tento týždeň – namaľujete veľkú dúhu a nalepte si ju do okna alebo na viditeľné miesto na znak toho, že zostávame doma a bojujeme s bacilmi. ☺

Vyskúšajte aj takúto grafomotoriku, nakreslite tvar a ukladajte, čokoľvek máte doma...kocky, koráliky, cestoviny.

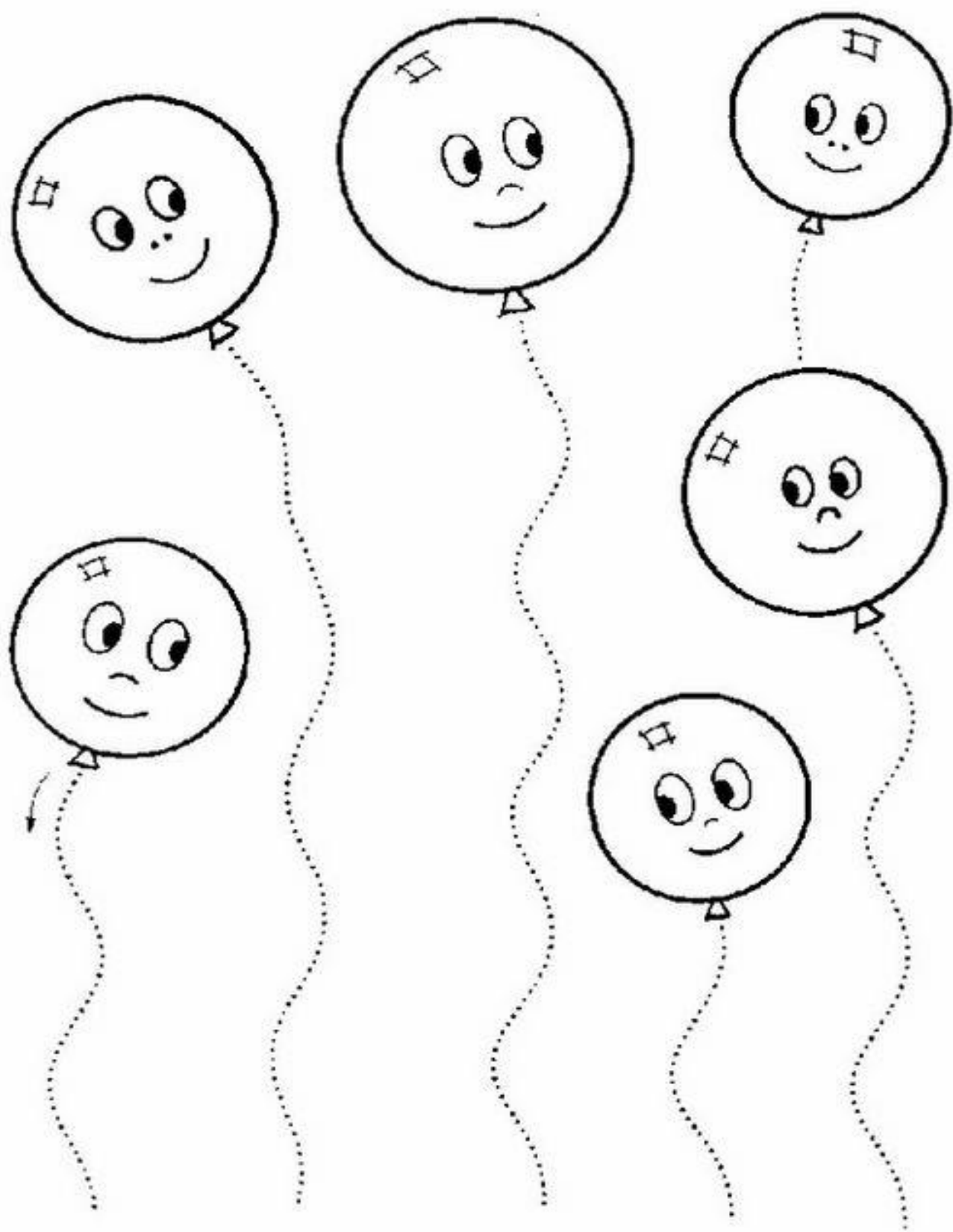


Môžete vyskúšať takýto veľkonočný pozdrav, vy spravíte Kikovifarebné gulôčky a on skúsi kresliť okolo. Prípadne to môžu byť aj rovné čiarky...čokoľvek Vás napadne.

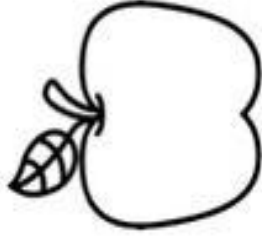
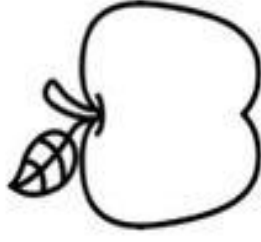
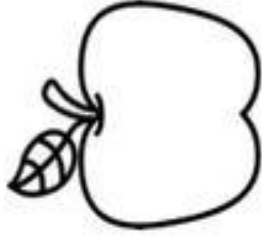


JOYEUSES PÂQUES

N. Strohhecker





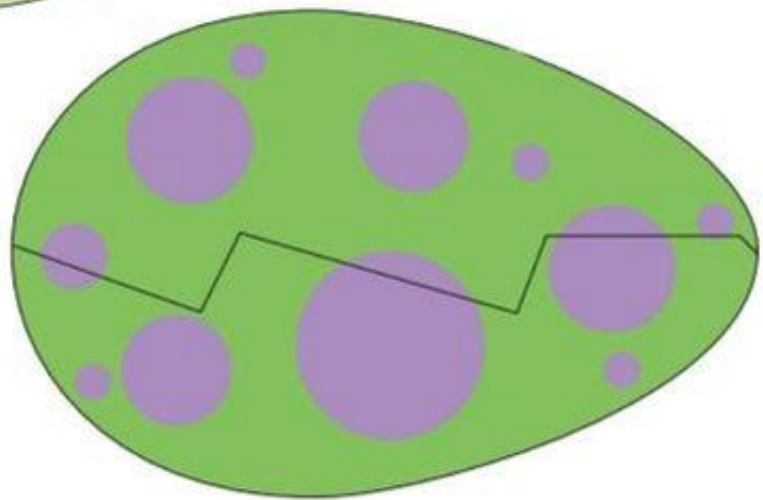
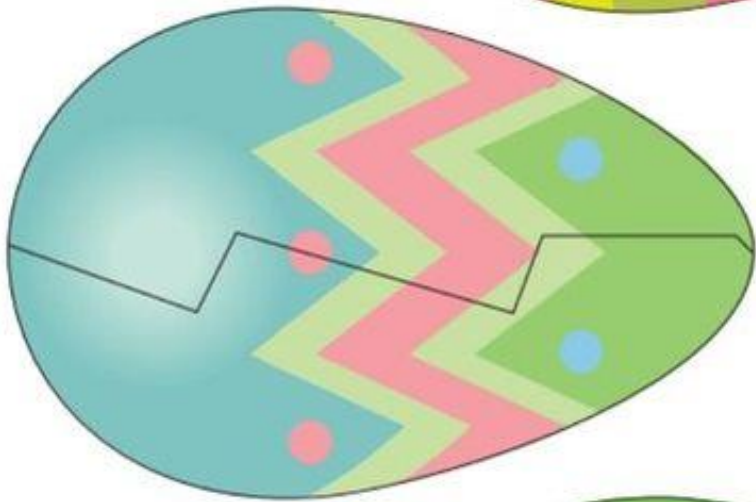
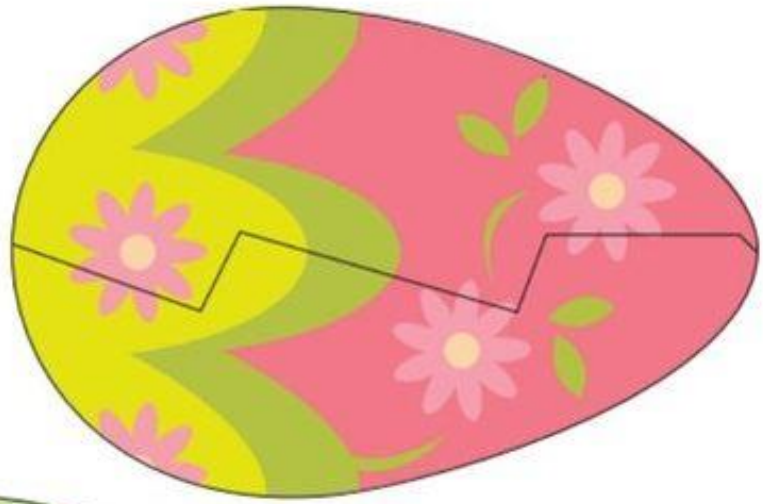


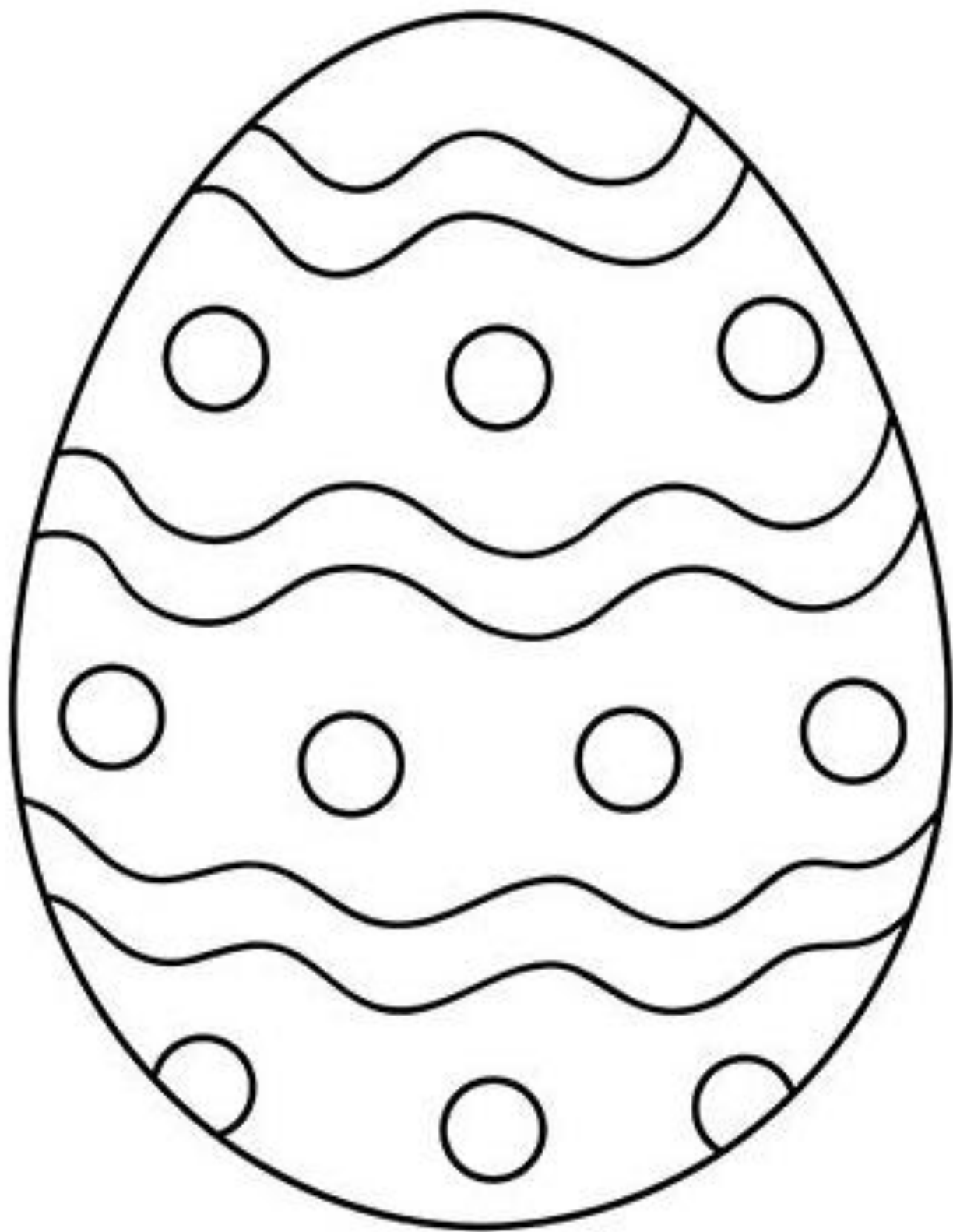
Malé cvičenie

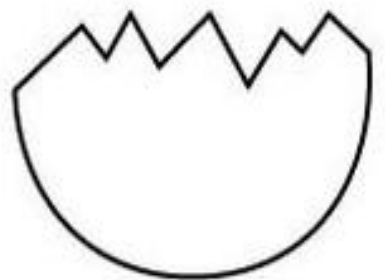
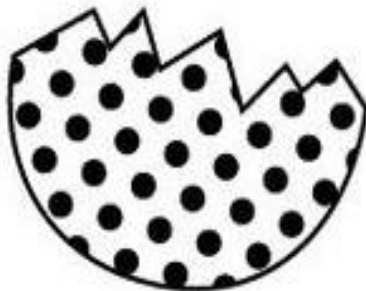
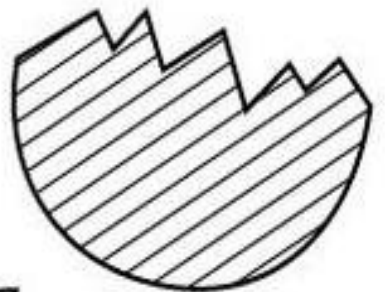
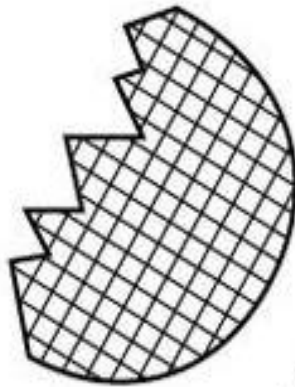
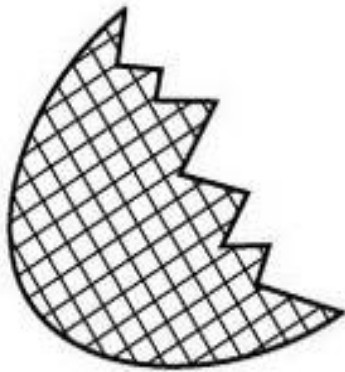


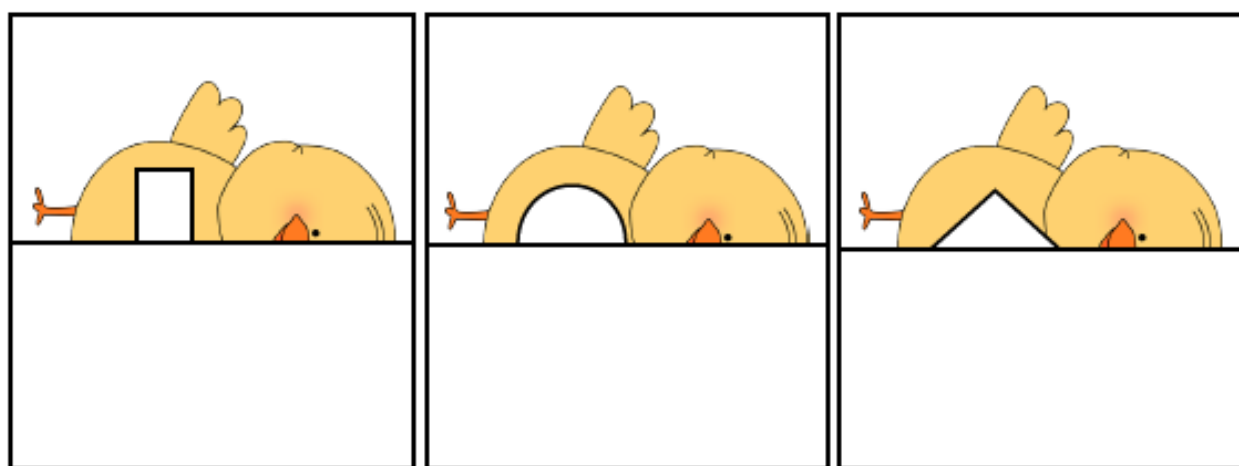
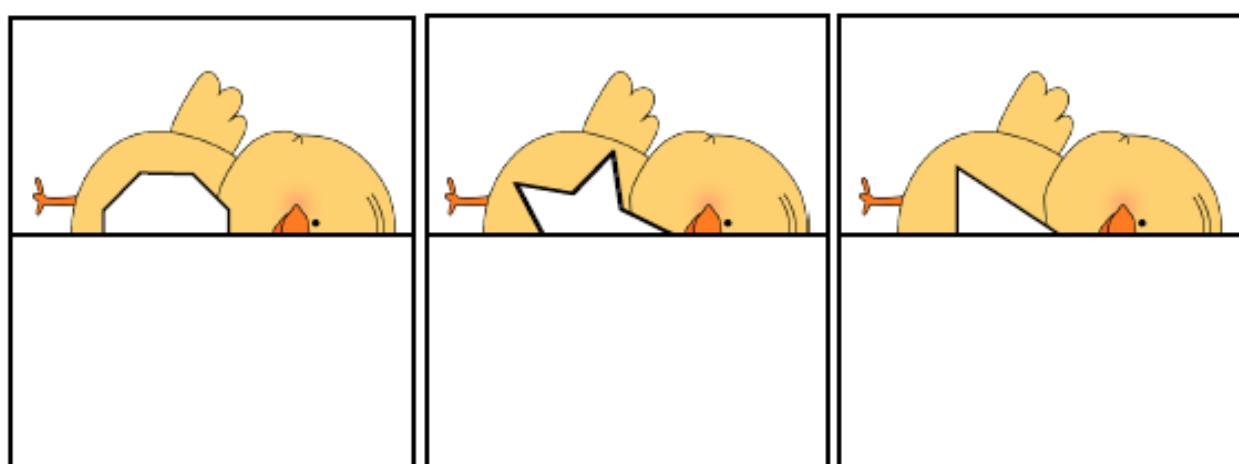
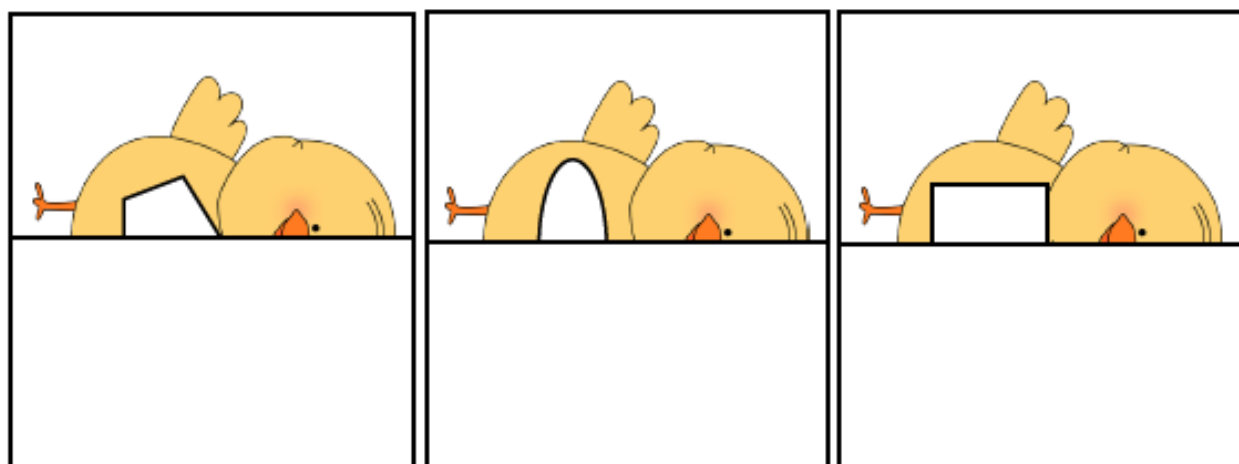
Otláčanie korkových zátok.



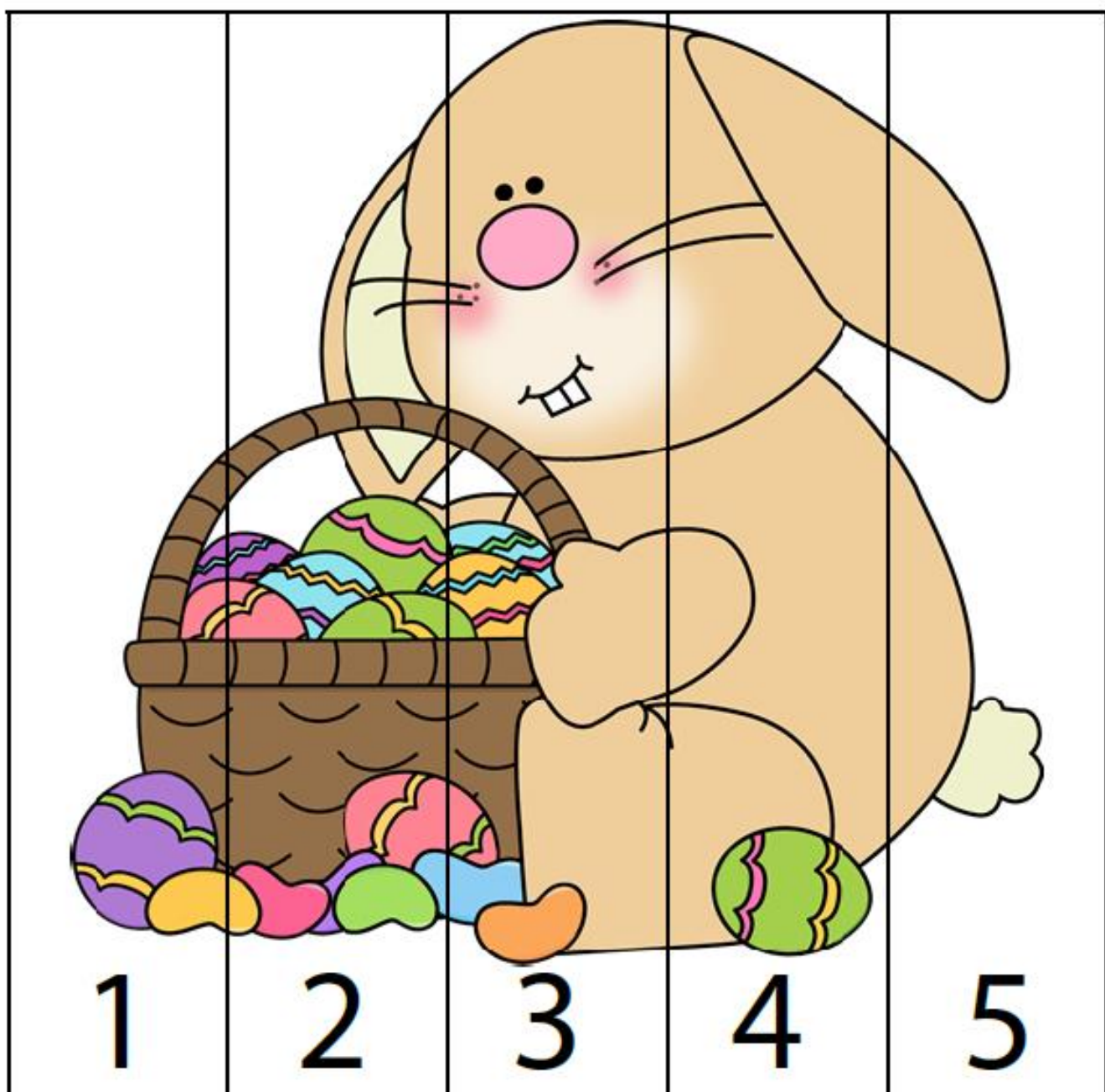


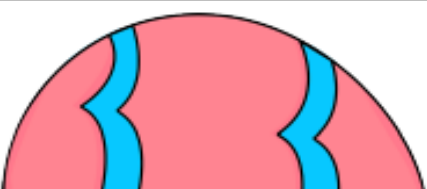
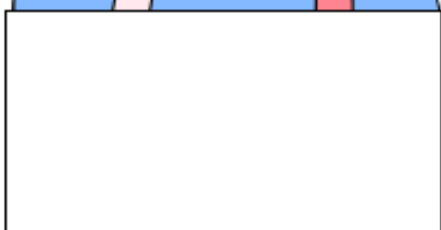
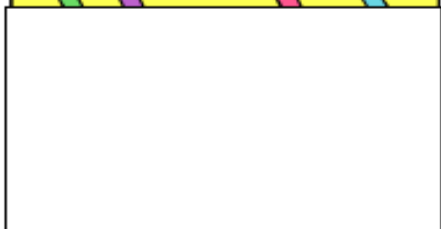


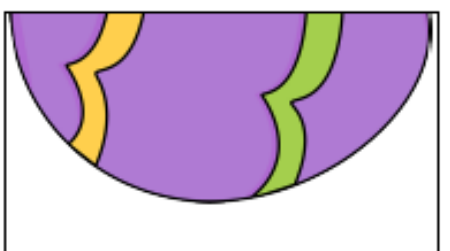
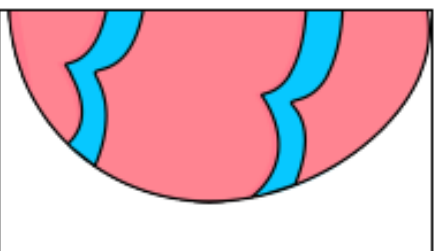
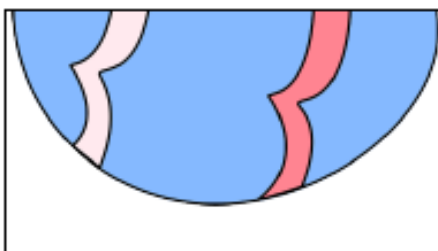
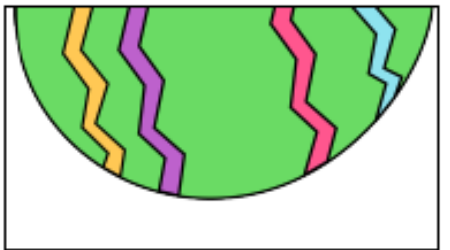
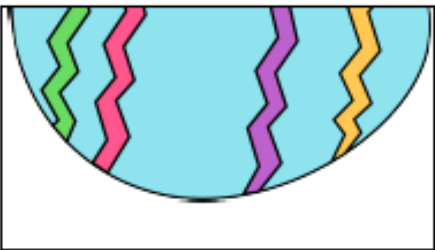
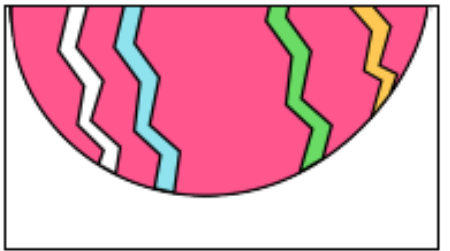
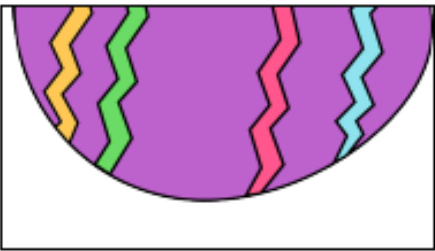
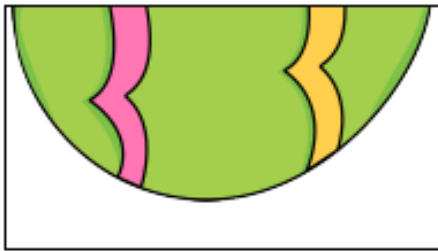
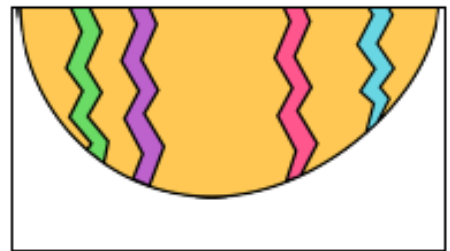
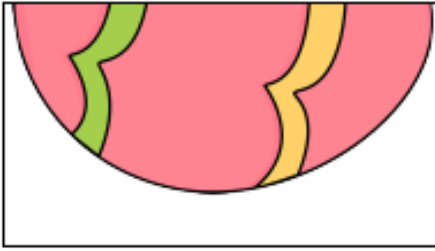
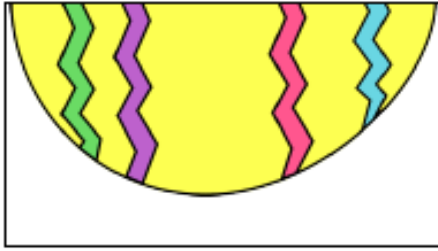






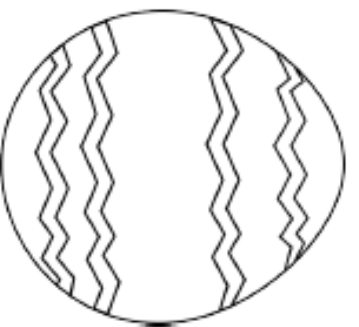




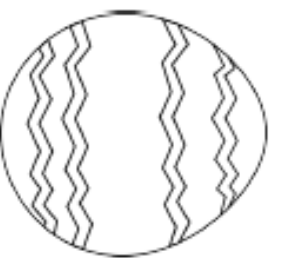




Sort the eggs by size!



large



medium

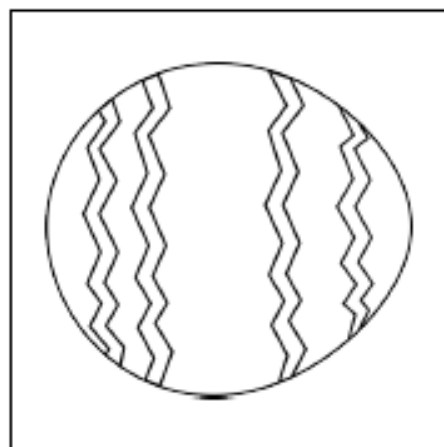
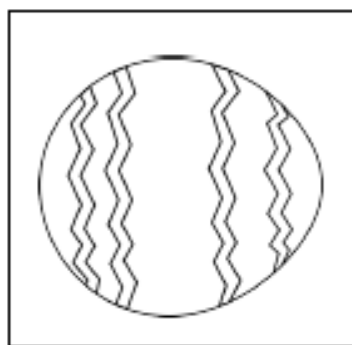
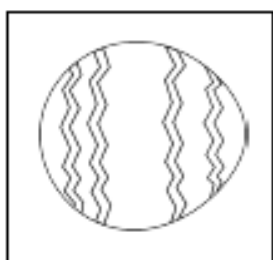
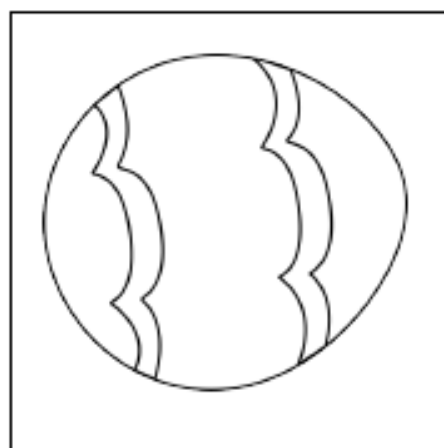
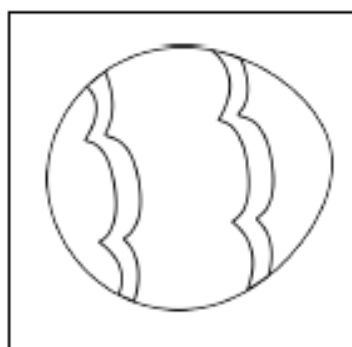
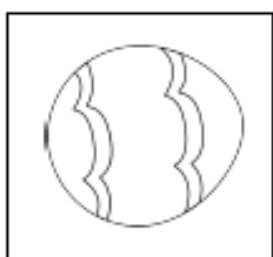
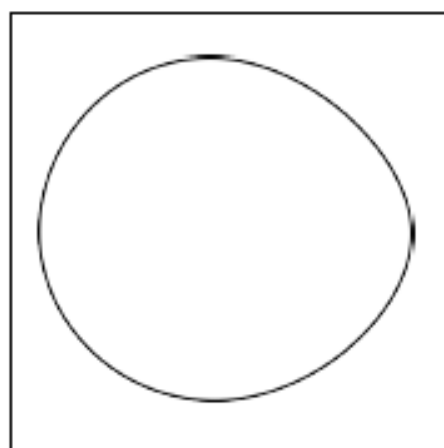
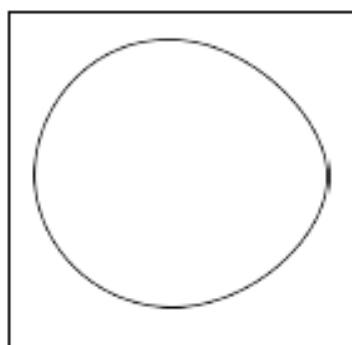
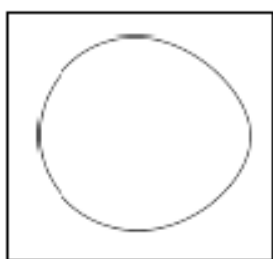
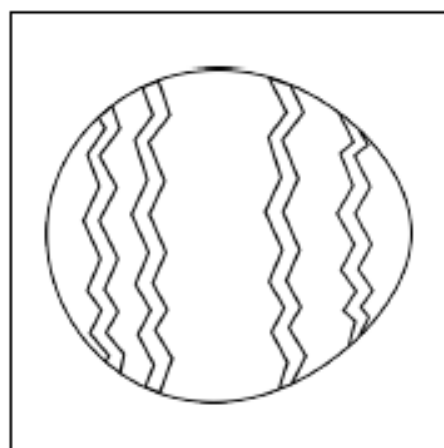
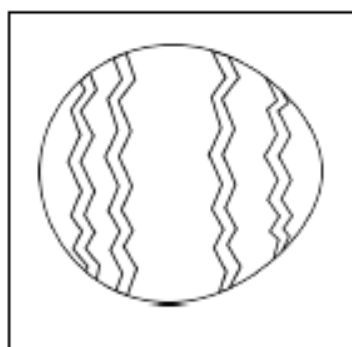
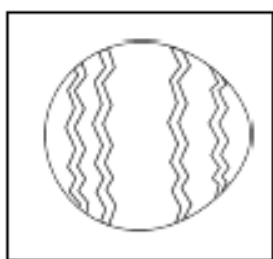


small

--

--

--



Tretí ročník s PAS - Mgr. Z. Habalová

Slovenský jazyk – opakovať doteraz prebraté učivo, tvrdé spoluhlásky, dvojhlásky, dlhé samohlásky. Vyhl'adávať ich v texte v knihe. Čítať knihy, časopisy.

Matematika – opakovať väčší, menší do 5

Grafomotorika – prikladám pracovné listy na opakovanie

Vecné učenie – Veľká noc – zvyky a tradície u Vás doma. Ako prebiehajú veľkonočné sviatky u Vás. Na papier si môžete spoločne nakresliť symboly Veľkej noci, skúste pripojiť báseň Šiby-ryby.

Piaty ročník s PAS - Mgr. Z. Habalová

Slovenský jazyk - pokračovať ďalej, vybrané slová po B, robiť cvičenia v učebnici aj v PL, opakovať predchádzajúce učivo mäkké a tvrdé spoluhlásky

RVA - v slovenskom jazyku vzadu sú tematické texty (Jar a pod.) a k nim sú otázky, môžete v rámci tohto predmetu robiť toto a na otázky odpovedať slovne alebo do zošitu. V rámci tohto predmetu sa môžete zahrať hru "háďaj na čo myslím" myslíte si slovo a Dominik otázkami musí prísť na to, čo to je (stanovte si oblasť, povolania, veci v kuchyni, nábytok, jedlo...). Do tohto predmetu patrí aj čítanie s porozumením, takže čítanie kníh, časopisov a prerozprávania deja, kladenie otázok, ktoré súvisia s textom. Prípadne aj tajničky, osemsmierovky.

Čítanka - pokračovať ďalej

Matematika - opakovať násobenie, delenie malá násobilka, veľká násobilka, násobenie pod seba. V pracovnom liste môžete ísť ďalej, myslím, že nasleduje delenie

Vlastiveda - pokračovať ďalej v učebnici a v pracovnom liste
ďalej odporúčam

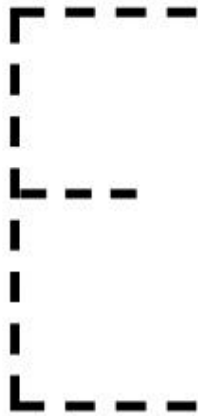
matika.in

slovina.in

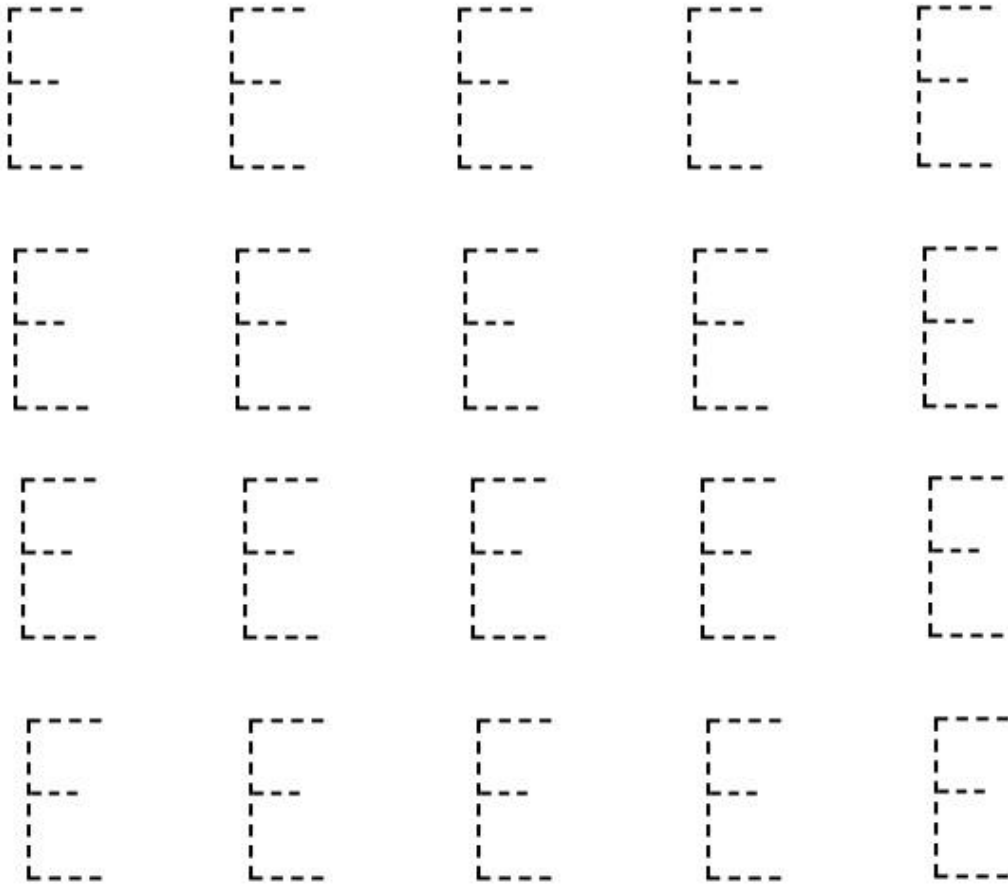
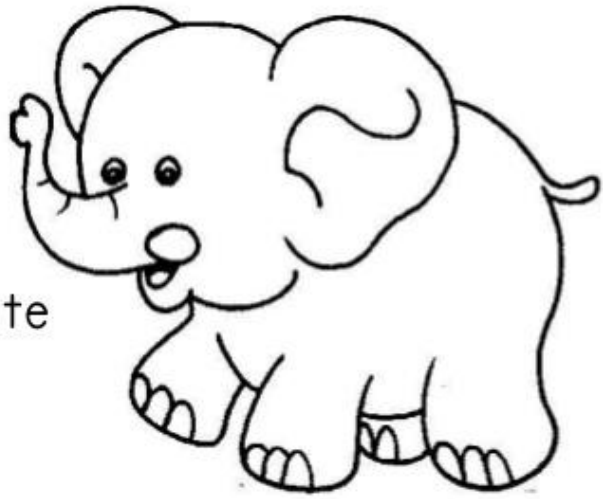
zlatka.in

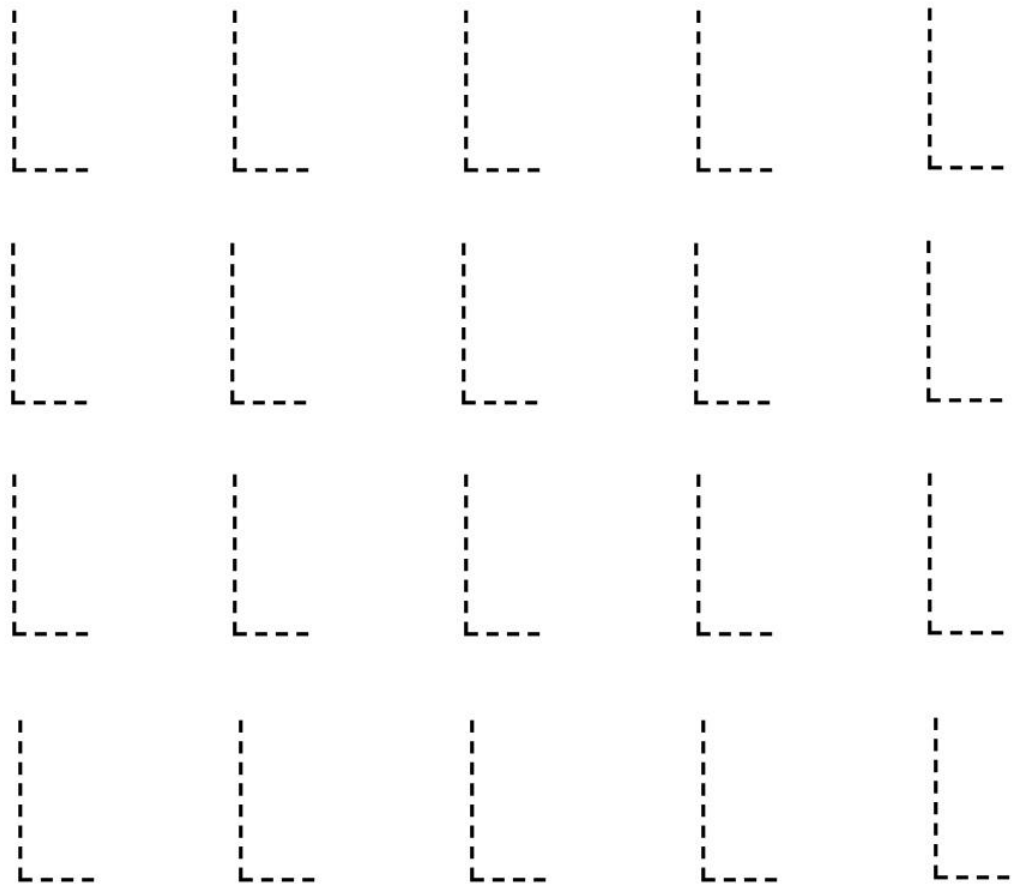
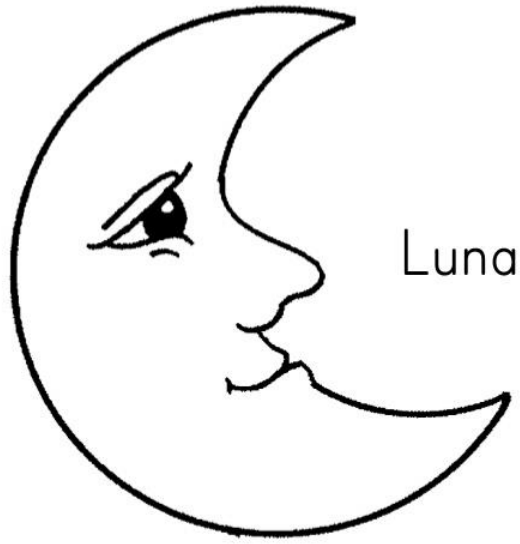
<https://www.zborovna.sk/mozgozrut/mozgozrut.php> aplikácia na opakovanie učiva slovenského jazyka, matematiky, vlastivedy, dovoľí to denne asi len 15 minút hrať, skúste si nastaviť 3-4 ročník, vyskúšajte

Tablexia - stiahnete na google play, výborná aplikácia, dieťa sa hrá na detektíva a pritom rozvíjame kognitívne schopnosti



Elefante





5.roč./ A – Mgr. L.Dubanová

Ezop Bájka o levovi a myške

Lev je pyšné a silné zviera - kráľ zvierat.

Raz keď mu po tvári v spánku prebehla drobná myška, chytil ju mocnou labou a druhou sa zahnal, že ju rozdrví, taký bol nahnevaný. Myška zapišťala: „Mocný lev, nezabíjaj ma prosím a nechaj ma žiť. Ak ma pustiš, možno ti budem raz osožná.“

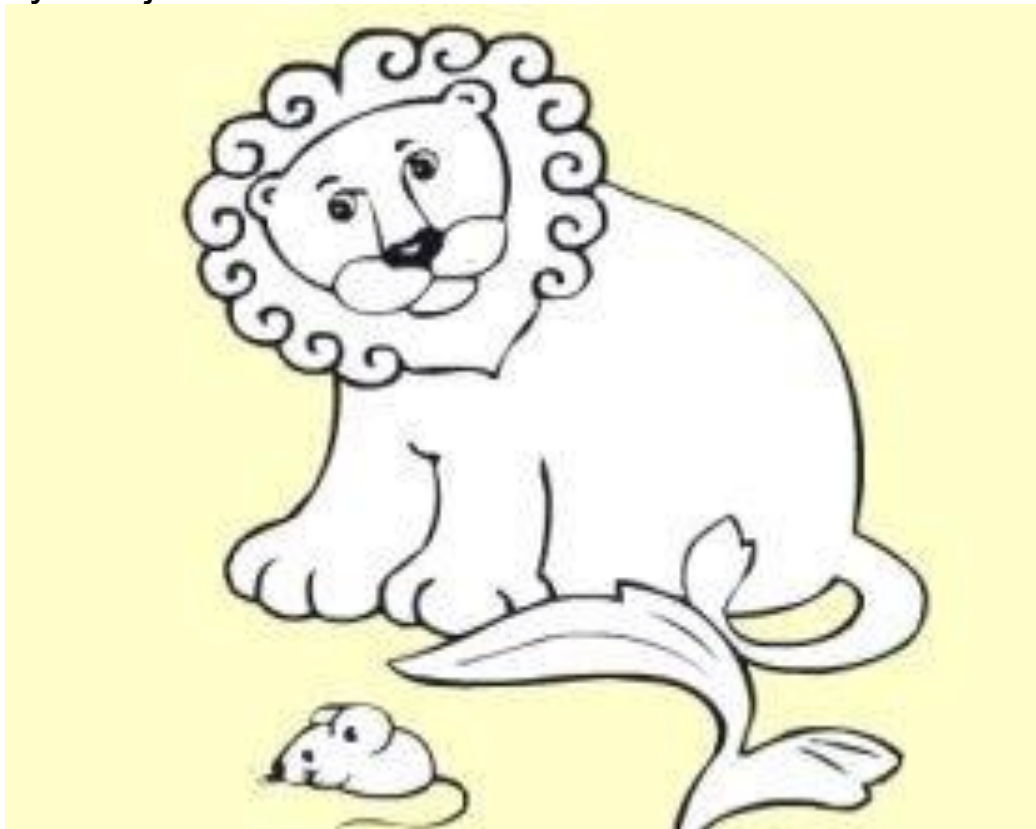
To leva celkom rozveselilo. Predstava, že také malé bezvýznamné zvieratko by mohlo niekedy pomôcť jemu - kráľovi zvierat bola smiešna a tak sa zľutoval a pustil ju.

O pár dní prišli do džungle poľovníci a nastražili siete na levov. Lev pri svojich potulkách sa do takej siete chytil.

Ako tak smutne čakal na svoj osud, prišla k nemu malá myška, ktorú nedávno pustil. Myška sa dala do práce a prehrýzla v sieti oká, čo levovi umožnilo ujsť na slobodu.

Poučenie: Niekedy môžu aj malí a slabí pomôcť veľkým a silným.

Vymaluj

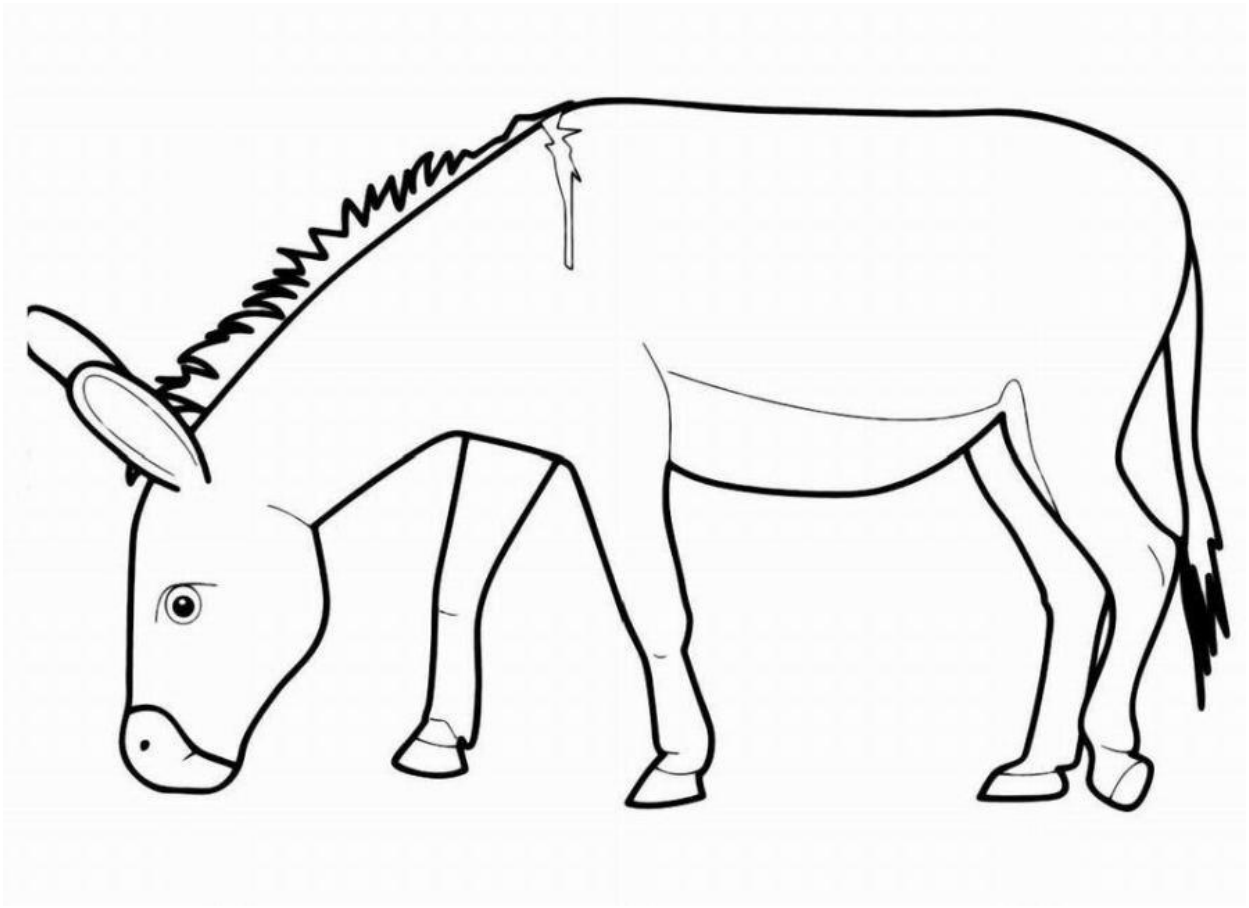


bájka o somárovi a jeho tieni

EZOP

Pútnik si najal somára, aby ho odniesol do susedného mesta a dohodol sa s majiteľom aj na dobrej cene. "Má to však jednu nevýhodu" vysvetľoval majiteľ somára "ak somára podchvíľou nepodurím palicou, pôjde veľmi pomaly. Ty naň vysadni a ja pôjdem za ním peši s palicou až do mesta." Bol vtedy mimoriadne horúci deň, no cesta ubiehala rýchlo. Na poludnie, keď slnko pripekalo, zastali, že si oddýchnu. "Sadnem si do somárovho tieňa," povedal si pútnik zliezajúc zo somára. "Kdeže" odvrkol mu majiteľ somára, "tam budem oddychovať ja, lebo žiadny iný tieň tu nie je!" Ja som si najal somára, tak budem v tieni sedieť ja!" "to teda nie" skríkol majiteľ, "najal si somára, ale nie jeho tieň, ten patrí mne!" Majiteľ somára sa tak rozohnil, že pútnika posotil. Ten mu to vrátil. Potom majiteľ pútnika udrel. Ten mu to zasa oplatil. V okamihu stáli proti sebe ako dva kohúty a zúrivo sa do seba pustili. Somára to prestalo baviť pozerat' na nich, ako sa bijú o jeho tieň a rozbehol sa k vršku. Čoskoro zmizol z dohľadu a svoj tieň si zobral
zo sebou.

Poučenie : Kde sa dvaja bijú, tretí víťazí.



Vymaľuj obrázok

Bájka o vlkovi v ovčom rúchu

EZOP

"V tamtej čriede musí byť veľa chutných oviec" povedal si vlk, keď pozeral na pasúce sa ovce. "ako by som sa k nim dostal, aby som mohol jednu zjesť?" Zrazu dostal nápad. Našiel starú kožu z ovce, navliekol ju na seba, takže vyzeral skoro ako ovca. Pribehol k pasúcim sa ovciam a zamiešal sa medzi ne. Ovce si mysleli, že je jednou z nich a vôbec si ho nevšimli, ako chodil hore dolu medzi nimi. Dokonca ani pastier si vlka nevšimol. Vlka sa rozhodol, že počká, kým sa zotmie, až potom sa vrhne na najtučnejšiu ovcu a zožerie ju. Keď slnko zašlo za vzdialené vršky, pastier priviedol ovce a vlka v ovčej koži do prístreška, aby tam prenocovali. Potom odišiel do svojho domu späť. Vlka si práve vyhládol jednu ovcu a už sa

chcel na ňu vrhnúť, keď sa na prístrešku otvorili dvere a zastal v nich gazda. "Potrebujem čerstvé mäso a vyberiem si jednu z vás" "Áno teba! Ty si pekná a veľká". Po týchto slovách gazda zdvihol sekeru a udrel vlka do hlavy, mysliac si, že je to ovca ...

POUČENIE: Ani prešibanosť sa vždy nevypláca.



Obrázok vystrihnúť, roztrhať a nalepiť na papier- ako puzzle

Bájka o vlkovi v ovčom rúchu.

EZOP

DOPLŇ CHÝBAJÚCE SLOVÁ Z TEXTU

"V tamtej čriede musí byť veľa chutných oviec" povedal si vlk, keď pozeral na sa ovce. "ako by som sa k nim dostal, aby som mohol jednu zjesť?" Zrazu dostal nápad. Našiel kožu z ovce, navliekol ju na seba, takže vyzeral skoro ako ovca. Pribehol k pasúcim sa ovciam a zamiešal sa medzi ne. si mysleli, že je jednou z nich a vôbec si ho nevšimli, ako chodil hore dolu medzi nimi. Dokonca ani pastier si vlka nevšimol. Vlka sa rozhodol, že počká, kým sa zotmie, až potom sa vrhne na najtučnejšiu ovcu a zožerie ju. Keď zašlo za vzdialené vršky, pastier priviedol ovce a vlka v ovčej do prístreška, aby tam prenocovali. Potom odišiel do svojho domca spať. Vlka si práve vyhlíadol jednu ovcu a už sa chcel na ňu vrhnúť, keď sa na prístrešku otvorili a zastal v nich gazda. "Potrebujem čerstvé a vyberiem si jednu z vás" "Áno teba! Ty si pekná a veľká". Po týchto slovách gazda zdvihol sekeru a udrel do hlavy, mysliac si, že je to ovca .

Z TEXTU VYPÍŠ:

5 PODSTATNÝCH MIEN MUŽSKÉHO RODU:

Vlastiveda 6./A

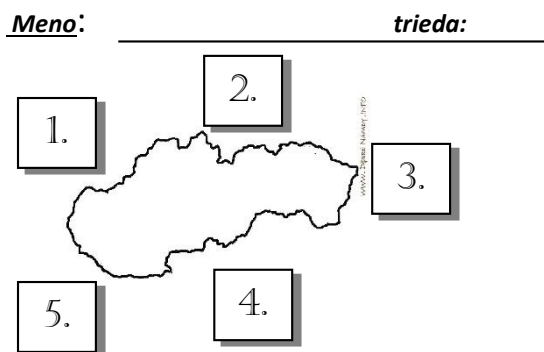
Slovensko
Slovensko
ASKO

1. S ktorými štátmi susedí Slovensko?

1.	2.
3.	4.
5.	

2. Zakrúžkuj, ktoré pohoria máme na Slovensku?

1. Vysoké Tatry 2. Podunajská nížina 3. Malá Fatra 4. Banská Bystrica 5. Nízke Hory



6. Malé Karpaty 7. Vysoké Karpaty 8. Nízke Tatry 9. Zemplínska Šírava 10. Dunaj
11. Veľká Fatra 12. Trebišov 13. Poľsko

3. Prirad' správne názvy ku skratkám:

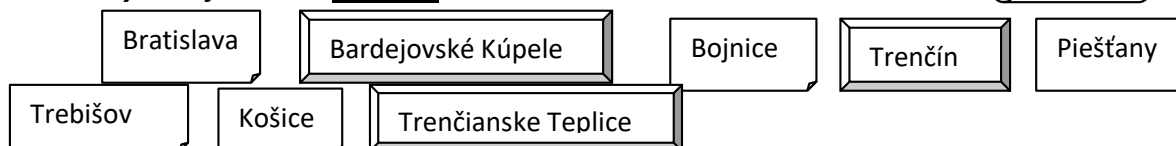
- | | |
|-----------|-----------------------------|
| 1. TANAP | A. Pieninský národný park |
| 2. NAPANT | B. Tatranský národný park |
| 3. PIENAP | C. Národný park Nízke Tatry |

1.

2.

3.

4. Vymaľuj z miest kúpeľné mestá:








5. Napíš názvy troch slovenských riek:

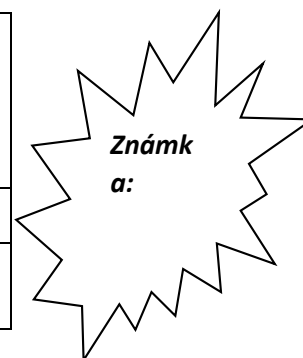
6. Čo znamená nasledovný symbol na mape: Ω

7. Napíš názov slovenskej priehrady:

epínZmlksa araŠív amašoD

8. Poznáš názov nejakého plesa? Napíš, kde sa nachádzajú :

				
25-22 bodov	21-15 bodov	14-8 bodov	7-4 bodov	3-0 bodov
Si super!	Je to dobré!	Zlepší sa!	Musíš sa viac učiť!	Vôbec sa neučíš!!!



Vlastiveda 5./A

Meno:-----

1. Medzi členov rodiny nepatria:

1. mama, otec , dedko, babka, brat,
2. sestra, ujo, teta, spolužiaci, kamaráti
3. mama, otec ,sestra, ujo, teta

2. Človek vie predpovedať počasie:

1. Pomocou metereologických prístrojov

2. Pozeráním filmov
3. Pomocou merania a váženia

3. Slon patrí medzi:

1. Živú prírodu
2. Neživú prírodu
3. Kedy ako

4. Kedy je tieň najkratší:

1. Ráno
2. Napoludnie
3. Večer

5. Otcova mama je moja:

1. Sestra
2. Teta
3. Babka

6. Tetin syn je môj:

1. Ujo
2. Bratranec
3. Strýko

7. Naša vlasť sa volá:

1. Poľsko
2. Slovensko
3. Česko

8. Okolie nášho mesta sa volá:

1. Spiš
2. Bratislavský kraj
3. Orava

9. Pamätihodnosti mesta sú:

1. Stará radnica, Pezinok
2. Spišský hrad, Reduta
3. Slovenský raj, Reduta

10. Váh je:

1. Rieka
2. Národný park
3. Potok

11. Sviatky jari sú:

1. Vianoce
2. Veľká noc
3. Pamiatka zosnulých

12. Veľkonočné dni sú:

1. červená streda, žltá nedeľa, zelený štvrtok
2. zelený štvrtok, čučoriedková sobota, veľkonočná nedeľa
3. biela sobota, veľkonočná nedeľa, Veľký piatok

7.ROČ./A var. - Mgr. Z. Slováková

SJL- Slová po M (5 viet na vybrané slová a 5 viet na nevybrané slová).

SLOH - Mesto Pezinok - opis.

ČÍT - Kačička divoká str.94, prepísať krasopisne.

MAT - Orientácie na čís.osi - str.83/5,6. Str. 84/11,12,13.

DEJ - L. Štúr - projekt.

BIO - Škodcovia polí - projekt.

FYZ - Meranie času - projekt (Napr.nakresliť ručič.hodiny).

GEO - Grécko - projekt.

8. ROČ./A var.

SJL - Radové číslovky str. 70/1. Str. 71/1,3,4.

SLOH - Oslovenie a predstavenie str. 72/1.

ČÍT - Horí - horí str. 79. Ako sa medveď stal kráľom....str.82.

MAT - Desatinné čísla str. 93/4,5. Str.94/6,7,8,9.

DEJ - Československo v rokoch 1945 - 1948 - projekt.
BIO - Prvá pomoc pri úrazoch mozgu, chrbtice a pri šoku - projekt.
GEO - Austrália a Oceánia (rastlinstvo a živočíšstvo, obyvateľstvo) - projekt.
FYZ - Zdroje svetla - projekt.

9. ROČ./A var.

SJL - Radové číslovky str. 68/1,2,3,4,5.
SLOH - Známý športovec, herec, herečka - opis.
ČÍT - Prorok počasia str. 141. Kožušnicke perly str. 143.
MAT - Zhrnutie učiva str. 66/3,4. Str. 67/5,6,7,8,9,10.
DEJ - 19.stor. Barok - projekt.
BIO - Opakovanie učiva o pôde.
GEO - Bratislava - hlavné mesto SR - projekt.
FYZ - Jednotka energie - projekt.
CHE - Pravidlá bezpečnosti pri práci s chemikáliami - projekt.

Trieda: prípravný ročník, 1. – 9. roč./B variant - Mgr. Antónia Kaľavská

Predmet: **Pracovné vyučovanie**

Téma: veľkonočný zajačik

Milí žiaci, Veľká noc nám už skoro klope na dvere a preto si vyrobíme veľkonočného zajka.

POMÔCKY :

- * toaletná rolka
- * biely papier
- * dekoračný drôtik (príp. papierové pásiky)
- * očka
- * tvrdý farebný papier
- * pom-pom (gulička)
- * lepidlo
- * nožnice

* a samozrejme chuť pracovať



POSTUP:

- * oblepiť rolku bielym papierom
- * vystrihnúť ušká, nalepiť ich z vnútornej strany
- * drôtik otočiť okolo seba a prilepiť
- * na fúzy nalepiť guličku
- * ešte prilepiť očka, môžete ich aj nakresliť
- * a aby zajko nebol smutný, dokreslite mu úsmev a zajko je hotový

Pevne verím, že Vám to išlo ľahko a pracovali ste s radosťou, presne tak ako v škole.

Ďakujem Vám za spätnú väzbu predošlej témy "tulipán", veľmi ste ma potešili tvorilkovia

moji. Tulipány boli krásne



