Scenariusz zajęć korekcyjno kompensacyjnych
z zakresu percepcji wzrokowej ,, Kolory”

**Cele zajęć**:

* Utrwalanie podstawowej gamy kolorów (czerwony, niebieski, żółty)
* Ćwiczenia motoryki małej poprzez zabawy z plasteliny
* Ćwiczenia spostrzegania barw i ich łączenia
* Rozwijanie wyobraźni
* Ćwiczenia ruchów palców podczas przesuwania i mieszania barw

**Cele szczegółowe dziecko:**

* Nazywa podstawowe kolory, miesza je ze sobą
* Usprawnia ćwiczenia palców podczas mieszania farb
* Wykonuje ćwiczenia z plasteliną
* Rozwija wyobraźnię

**Metody :**

* Oglądowe
* Słowne
* Praktyczne

**Pomoce :** zdjęcia tęczy, farby w tubce w kolorach: niebieski czerwony, żółty, plastelina koszulki biurowe, taśma klejąca.
 **Forma pracy:** indywidualna

**Przebieg zajęć :**

1. Witamy się różnymi częściami ciała.. witają się nasze dłonie, witają się nasze stopy…

2. Wprowadzenie do tematu. Opowiedz dziecku o tęczy, pokaż kilka zdjęć. Poproś aby dziecko zwróciło uwagę na kolejność występowanie kolorów – czy zawsze jest taka sama. Policzcie ile kolorów ma tęcza. Następnie nazwijcie wszystkie kolory.

3. Mieszamy kolory – zabawa stymulująca percepcję wzrokową zmysł dotyku.

Potrzebne będzie koszulka foliowa a w niej 3 plamy farb w kolorze niebieskim, czerwonym
 i żółtym. Zaklej koszulki taśmą. Rozdaj dziecku, poproś aby opuszkami palców zaczęło przesuwać po folii tak aby farby zaczęły się mieszać ze sobą. Porozmawiaj z dzieckiem
o tym jak mieszają się kolory i powstają z nich nowe.

5. Tęcza – zabawa z plasteliną

Rozdaj dziecku kartkę i plastelinę w kolorach tęczy, pokaz jeszcze raz jak wygląda tęcza,
z jakich kolorów się składa. Poproś dziecko aby zrobiło tęczę z kolorowych wałeczków plasteliny.

4. Kolorowe opowiadanie – zabawa rozwijająca wyobraźnię.

Usiądźcie wygodnie na dywanie. Poproś dziecko aby zamknęło oczy i wyobraziło sobie przedmioty, o których będziesz mu mówić np. Wyobraź sobie, że jesz plasterek kwaśnej cytryny. Jej skórka jest żółta i pachnąca, widzisz jak żółta cytryna wygląda w środku, trochę przypomina słońce latem. Słońce jest ciepłe ogrzewa nas. W słońcu wygrzewa się szary kot, który mruży oczy, jego futro błyszczy w słońcu. Kot zauważył czerwoną piłeczkę, która poturlała się pod stół. Jest mała i miękka, jej mocny czerwony kolor widać z daleka. Właśnie podniósł go chłopczyk w zielonej bluzeczce itp.

6. Zabawa na zakończenie. Na hasło niebieski dziecko szuka czegoś w niebieskiego lub dotyka i wraca z powrotem do rodzica.

Opracowali specjaliści:

Marlena Jackowska,

Magdalena Wesołowska,

Katarzyna Piec,

Katarzyna Krekora,

 Patrycja Pietras.