**SCENARIUSZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI**

**ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

**Temat zajęć**: „Jak się nie nudzić?”

**Opracowanie:** Nauczyciele specjaliści SPP w Wolanowie: mgr Katarzyna Piec, mgr Magdalena Wesołowska, mgr Marlena Jackowska, mgr Katarzyna Krekora, mgr Patrycja Pietras

**Cele główne:**

- wzmacnianie więzi rodzinnych;

- **Cele szczegółowe:**

- usprawnianie motoryki małej;

- ćwiczenie orientacji przestrzennej;

- ćwiczenie uwagi i pamięci słuchowej;

- kształtowanie samodzielności

**Formy pracy:**

- praca indywidualna, praca z rodzicem/opiekunem/rodzeństwem

**Metody pracy:**

- pokaz, demonstracja

- rymowanka,

**Środki dydaktyczne:**

- karta do pracy grafomotorycznej – rysunek misia, mała plastikowa butelka najlepiej przezroczysta, papier kolorowy, klej, ryż, kasza, płyta CD, magnetofon, chustka szyfonowa lub chusteczki higieniczne.

1. Wprowadzenie – zabawa paluszkowa – dziecko wraz z rodzicem wita się rączkami według słów rymowanki:

„W wesołej zabawie rączki się spotkały,

Kiedy się spotkały, to się przywitały,

Razem poklaskały i się pogłaskały.

Chętnie się też przytulały, gdyż się długo nie widziały

A potem paluszki ze sobą gadały – to znaczy leciutko, cichutko się dotykały”.

1. Rodzic czyta dziecku wierszyk – rymowankę, według której należy narysować postać misia:

„Ładne kółeczko – to misia głowa,

Na niej dwa uszka kołyszą się.

Brzuszek jak jajko wielkiego strusia,

A pod nim nóżki weselą się.

Łapki trą lekko zaspane oczka,

I buzię smutną ma.

Nosek już czuje słodki miód

Bo brzuszek męczy głód”

Jeśli dziecko ma problem z narysowaniem misia dołączony jest rysunek do pracy grafomotorycznej.

1. Dziecko wraz z rodzicem wymyśla sposoby na nudę, jak się nie nudzić – dziecko wymienia propozycje. Jednym z pomysłów jest przygotowanie własnego instrumentu muzycznego z następujących materiałów: mała plastikowa butelka najlepiej przezroczysta, papier kolorowy, klej, ryż, kasza. Zadaniem dziecka jest ozdobić butelkę, a następnie z pomocą rodzica wsypać ryż i kaszę – tak powstała grzechotka.
2. Zabawa muzyczna – dziecko za rodzicem naśladuje rytm – potrząsa tyle razy butelką, ile razy zaklaszcze rodzic – role można odwrócić.
3. Wysłuchanie ulubionej piosenki przez dziecko – próba śpiewania i grania na swojej grzechotce.
4. Zabawa relaksacyjna: rodzic włącza dowolną muzykę relaksacyjną – dziecko otrzymuje szyfonową chustkę lub chusteczkę higieniczną – ukrywa ją w dłoni, a następnie powili ją uwalnia, aby uzyskać efekt rozwijającego się kwiatka. Czynność można powtórzyć kilka razy. Rodzic chwali dziecko za wysiłek jaki włożyło poszczególne aktywności.