**TEMAT TYGODNIA : NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI.**

**Temat: ,,Dzień dziecka ‘’**

1. **Zabawa dydaktyczna ,, o którym koledze mówimy?’’ (zdjęcie grupowe)**

R. wybiera sobie jedno dziecko i opisuje je ustosunkowując

Kto to jest: chłopiec czy dziewczynka?

− Jakiego koloru i długości ma włosy?

− Jakiego koloru ma oczy?

− Czy jest wysoki (wysoka)?

− Czy ma spodnie, sukienkę, czy spódnicę?

Kiedy rodzic skończy następuje zmiana, dziecko opisuje kolegę/ koleżankę a rodzic musi zgadnąć.

**2. Zabawa rozwijająca wyobraźnię, zdolności obrazowania tekstu ruchem, wyrażania emocji**

– Różne opowiadania.

Pozyskane przez R. nagranie wybranej muzyki pasującej do opowiadania, gazety, klocki,

aktorzy: mama, dziecko, pluszowy kot, krzesełko i kocyk (zasłona).

R. wybiera utwory (według własnego uznania) do przedstawianych dziecku krótkich opowia-

dań. Wybrane fragmenty muzyki muszą mieć odpowiedni charakter, dostosowany do treści.

Przebieg zajęć:

R. włącza nagranie muzyki o tajemniczym nastroju. Dziecko wciela się w postać Tomka,

wykonując płynne ruchy, zgodne z nagraniem muzyki. Nasłuchuje. R. gniecie gazetę lub

w inny wybrany przez siebie sposób naśladuje dziwne szmery. Chłopiec biegnie do mamy,

wskazuje kierunek, z którego dobiegają dźwięki, robi przerażoną minę. Razem z mamą

wraca do pokoju. Mama skrada się w kierunku, z którego słychać dziwne dźwięki. Odsłania

zasłonę. Tomek podskakuje wesoło, przestaje się bać. Bierze kotka na ręce, pokazuje go

mamie. Uśmiecha się i przytula swojego domowego przyjaciela.

**Teksty Bożeny Formy:**

• Tomek bawi się w swoim pokoju. Nagle słyszy dziwne szmery. Jest przerażony. Biegnie do mamy.

Mamusia postanawia sprawdzić, co to za odgłosy. Trzyma Tomka za rękę i wraca do jego pokoju.

Po cichu skradają się w kierunku firanki, zza której nagle wychodzi kot. Ach, to jego sprawka. To-

mek bierze go na ręce, przytula, głaszcze i żartobliwie mu grozi. Uśmiecha się do mamy.

• Dzisiaj są urodziny Marty. Marta jest bardzo smutna, ponieważ wszystko jest przygotowane,

a goście nie przychodzą. Ciągle pyta rodziców, która godzina. Siada na fotelu i zaczyna płakać.

Nagle słychać dzwonek. Biegnie do drzwi – otwiera je... O!! Ze zdziwienia otwiera buzię. Ile

gości. Cała rodzina i dzieci. Wszyscy mają kolorowe balony i prezenty, uśmiechają się. Marta

jest szczęśliwa. Radośnie bije jej małe serduszko. Zaprasza gości do środka.

• Tymon bawi się z Arturem klockami. Jest bardzo zadowolony i szczęśliwy. Nagle podbiega do

nich Tomek. Nie zwraca uwagi na Tymona. Szepce coś Arturowi do ucha i po chwili chłopcy

odchodzą. Tymon jest bardzo smutny. Zaczyna płakać. Po chwili staje się bardzo zły. Niszczy

piękną budowlę z klocków. Kładzie się na dywanie i płacze, uderzając rękami o dywan. Nagle

podchodzą do niego Ada i Rafał. Pocieszają go i zapraszają do wspólnej zabawy. Tymon znów

się uśmiecha. Jest zadowolony i miły.

1. **Ćwiczenia poranne :**  
   <https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>
2. **Zabawy na świeżym powietrzu:**

Zabawa Przeprawa przez strumień.

Piasek, kamienie (lub inne przedmioty je zastępujące).

Na trawie R. wysypuje piaskiem pas o szerokości dwóch metrów – będzie to rwący strumień. Można się przez niego przeprawić, przeskakując z kamienia na kamień. Płaskie kamienie – takiej wielkości, by zmieściła się na nich stopa – układamy przed rozpoczęciem zabawy w strumieniu.

1. **Wykonanie papierowych pacynek paluszkowych.**

Dla każdego dziecka: wyprawka, karta I, nożyczki, klej.   
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-bbplus-wyp/mobile/index.html#p=19>

Dzieci wycinają pacynki, sklejają je. Określają, jakie emocje są przedstawione na buziach

Olka i Ady. Dzieci dobierają się w pary i próbują prowadzić dialogi, korzystając z wybranych pacynek.  
  
  
**6. Ćwiczenia w czytaniu ( 6-latki)**  
  
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=93>