**Grupa 5-6 latki**

Temat tygodnia **,, Łąka w maju” – 20.05.2020**

Temat dnia: **,, Wiosna na łące”**

**1. Zabawa *Na wiosennej łące*.**

Dzieci wspólnie z R. próbują naśladować ruchy zwierząt i roślin żyjących na wiosennej łące (np. stokrotki – stanie ze złączonymi nogami, prosto, z głową wyciągniętą do góry, z rozłożonymi rękami…). Potem razem przedstawiają wiosenną łąkę, wcielając się w wybrane zwierzęta i rośliny.

**2. Karta pracy, cz. 4, s. 42.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Liczenie pszczół. Łączenie pszczół z obrazkiem plastrów, do których lecą.

Kończenie kolorowania plastrów miodu. Oglądanie zdjęć.

Słuchanie nazw produktów, które otrzymujemy dzięki pszczołom. (Degustacja różnych miodów).

**3. Zabawy przy piosence *Wiosna na łące.***

<https://www.youtube.com/watch?v=814z9Tpphkw>

**Zwrotka I**  Dzieci:

Dziś na łąkę przyszła Wiosna drobnymi krokami biegnie

w kwiecistej sukience Wiosna,

budzi maki i stokrotki, dzieci płynnie przechodzą z przysiadu, jedno po drugim, jaskry i kaczeńce. do pozycji stojącej,

Refren:

Ptaki trele wyśpiewują, dzieci maszerują w lewą stronę, świeci ciepłe słońce, zatrzymują się, poruszają dłońmi uniesionymi w górę,

w rosie kąpią się biedronki. wykonują obrót wokół siebie, Wiosna już na łące! wykonują ukłon.

**Zwrotka II**

Świerszcz zielone stroi skrzypce, bieg dookoła

da dziś pierwszy koncert.

Tańczą pszczoły i motyle, dz. zatrzymują się, naśladują ruchy skrzydeł

żabki i chrabąszcze. wykonują dwa podskoki obunóż.

**Refren:**

Ptaki trele wyśpiewują, dzieci maszerują w lewą stronę, świeci ciepłe słońce, zatrzymują się, poruszają dłońmi uniesionymi w górę,

w rosie kąpią się biedronki. wykonują obrót wokół siebie, Wiosna już na łące! wykonują ukłon.

**4. Wykonanie biedronek.**

 Rozmowa na temat *budowy biedronki*. Obrazek biedronki.

R. na zdjęciu/ilustracji pokazuje części ciała biedronki, nazywa je (pancerz, pod nim skrzydła, głowa, oczy, aparat gębowy, nogi, czułki).

 Biedronki należą do rodziny chrząszczy. Przechodzą przez stadia przeobrażenia (jak np. motyl). W Polsce najczęściej spotykanymi gatunkami biedronek są dwukropki i siedmiokropki, co oznacza, że liczba kropek nie wskazuje na wiek, tylko na gatunek. Biedronki są pożyteczne, bo zjadają mszyce – szkodniki roślin.



**5. Wykonanie biedronek.**

<http://krokotak.com/2009/05/kalinka/>



**6. Ćwiczenia logorytmiczne** *Rób to, o czym mówi wiersz*.

Dzieci poruszają się razem z R. zgodnie z tekstem wypowiadanego przez niego wierszyka.

 Następnie poruszają się same podczas recytacji przez R.

Zrób do przodu cztery kroki Klaśnij w ręce razy pięć,

i rozejrzyj się na boki. na klaskanie też masz chęć!

Tupnij nogą raz i dwa, Wokół obróć się, raz dwa,

ta zabawa nadal trwa. piłka skacze hop-sa-sa.

Teraz w lewo jeden krok, Ręce w górę i na boki,

przysiad, i do góry skok. zrób zajęcze cztery skoki.

Zrób do tyłu kroków trzy, Gdy się zmęczysz, poleż sobie,

by koledze otrzeć łzy. i wyciągnij w górę nogę.

**7. Aktywne słuchanie muzyki Antonia Vivaldiego *Cztery pory roku. Wiosna.***

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI>

Duży zielony kawałek materiału, nagranie utworu *Antonia Vivaldiego Cztery pory roku. Wiosna,* dla dziecka: kolorowy papier, nożyczki.

 Dzieci wycinają różne kwiaty z kolorowego papieru i układają je na dużym zielonym kawałku materiału. Podczas zabawy wchodzą w role wiosennego wiatru, który pojawił się nad majową łąką. Dziecko chwyta kawałek materiału i unosi go w górę. Ilustruje muzykę następującym ruchem:

− fragment wykonany głośno: dzieci poruszają materiałem w taki sposób, aby kwiatki podskakiwały wysoko,

− fragment wykonany cicho: dzieci delikatnie poruszają materiałem, w taki sposób, aby kwiatki podskakiwały niezbyt wysoko,

 − powtórzenie czynności z punktu 1: dzieci wolno poruszają się w prawą stronę,

− powtórzenie czynności z punktu 2: dzieci poruszają się w lewą stronę, kładą materiał na podłodze. Improwizują ruchy wiatru, biegając po sali zgodnie z charakterem muzyki; kładą się na podłodze, jeszcze nieznacznie poruszając rękami i nogami, ale coraz wolniej, aż na koniec zabawy wiatr cichnie i dzieci zastygają bez ruchu.

**8. Mieszkańcy łąki** - film o robakach - bajka edukacyjna

<https://www.youtube.com/watch?v=8krnRKa9jWI>