**Grupa 3 – latki**

Temat tygodnia: **„Moja ojczyzna” – 8.05.2020**

Temat dnia: „**Polskie symbole narodowe”**

**Cele ogólne**

• kształtowanie poczucia tożsamości narodowej,

• utrwalanie swojego imienia, nazwiska i adresu zamieszkania,

• rozwijanie współpracy w małej grupie,

• rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej.

1. **Zabawa dydaktyczna Jak się nazywasz?**

N. prosi, aby chętne dzieci przedstawiły się (4-latki mogą także podać swój adres zamieszkania). Mówi, dlaczego warto to wiedzieć i kiedy takich informacji nie należy podawać (np. nieznajomemu).

1. Posłuchaj pisenki „ Jesteśmy Polką i Polakiem”

*Link:*

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

1. **Ćwiczenia słuchowe „Dzielimy na sylaby”.**

Rodzic wypowiada sylabami słowa związane z Polską (np.: fla-ga, Wis-ła), a zadaniem dziecka jest podawanie całej nazwy.

1. **Słuchanie wiersza E. Stadmüller Kim jesteś?**

Proszę o przeczytanie dzieciom utworu, a następnie rozmowę o na temat jego treści wykorzystując pytania poniżej.

*– Czy wiesz, kim jesteś?*

*– To oczywiste!*

*– Co jest Ci bliskie?*

*– Znaki ojczyste.*

*Ojczyste barwy*

*– biało-czerwone,*

*ojczyste godło*

*– orzeł w koronie.*

*Ojczyste w hymnie*

*Mazurka dźwięki,*

*no i stolica*

*– miasto Syrenki.*

*I jeszcze Wisła,*

*co sobie płynie raz po wyżynie,*

*raz po równinie,*

*i mija miasta prześliczne takie.*

*Już wiesz, kim jesteś?*

*– Jestem Polakiem.*

1. **Rozmowa na podstawie wiersza.**

* O jakich znakach ojczystych jest mowa w wierszu?
* Jakie są nasze barwy narodowe?
* Jak wygląda nasze godło?
* Jaka się nazywa najdłuższa rzeka w Polsce?
* Kim jesteśmy, jeśli mieszkamy w Polsce?

1. Przypomnienie symboli narodowych

- flaga

- godło

- hymn ( niech dziecko posłucha pierwszej zwrotki hymnu i refrenu <https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>)

*Link do filmu:*

<https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c>