**Grupa 5-6 latki**

Temat tygodnia  **,,Marcowa pogoda”** **- 26.03.2020**

**Dzień 1 ,,Marcowi przyjaciele”**

**1.** **Zabawy przy piosence Marcowi przyjaciele.**

• Ćwiczenia rozwijające aparat ruchu,

Dziecko maszeruje po okręgu, biega na palcach, przeskakują z nogi na nogę, skacze obunóż.

• Utrwalanie kroku tanecznego krakowiaka,

• Utrwalenie piosenki Marcowi przyjaciele (nauka refrenu)

**2. Słuchanie wiersza Ludwika Wiszniewskiego „Marzec”.**

Przyszedł dzisiaj marzec,

w białych chmurek tłumie,

chce pogodą rządzić, lecz rządzić nie umie!

Pomaga mu zima i wiosenka młoda.

Rano deszcz ze śniegiem,

w południe pogoda.

Nocą szczypie mrozik,

że trudno wytrzymać.

Sama teraz nie wiem,

wiosna to czy zima?

**3. Rozmowa na temat wiersza. −** Czym charakteryzuje się marcowa pogoda?

**4. Rozmowa na temat chmur.**

− Jakie kształty przyjmują chmury?

− Jakiego koloru bywają?

− Co to są chmury? (przypomnienie)

*! Chmury są skupiskiem produktów powstałych z pary wodnej, jej skroplenia. Często zawierają krople wody i kryształki lodu. Chmury przenoszone są za pomocą ruchów powietrza. Występują na różnych wysokościach i mają różne kształty. Ze względu na wysokość mamy chmury niskie, średnie i wysokie. Umiejętność rozróżniania chmur jest przydatna do określania pogody.*

**5. Zabawa ruchowa „Raz słońce, raz deszcz”**

Na hasło „Słońce świeci” dziecko swobodnie podskakuje (może być do refrenu piosenki), ciesząc się. Na hasło „pada deszcz” – dziecko zatrzymuje się w bezruchu, tworząc z dłoni daszek nad głową.

**5.** **Karta pracy, cz. 3, s. 45-46**

Oglądanie zdjęcia. Odszukiwanie brakujących fragmentów zdjęcia na dole karty. Rysowanie w białych polach symboli umieszczonych nad tymi fragmentami.

Rysuj garnki po sladach. Pokoloruj je wg kodu.