**Grupa 5-6 latki**

Temat tygodnia: **,,Dbamy o przyrodę” – 30.04.2020r**.

**Temat dnia: ,,Odkrywamy literki”, ,,Dzień Flagi”**

**1**. Poznanie litery **,,f, F”:** małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Wyrazy ,,**farby, Franek” -**rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter

**6- latki**

**Karta pracy. Litery i liczby, cz. 2, s. 58.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=61>

Dzieci dzielą słowo ,,**farby**” na sylaby oraz na głoski. Liczą, ile w słowie jest sylab i ile głosek. Wyróżniają pierwszą głoskę. Następnie wymieniają inne słowa rozpoczynające się głoską ,,f” (futro, flaga, fasola…) oraz mające ją w środku (agrafka, alfabet, wafle…).

- Białe kartoniki (kwadraty) dla dziecka. Dzieci jeszcze raz dzielą słowo ,,farby” na sylaby, układając i rozsuwając białe kartoniki. Układają tyle kartoników, ile głosek słyszą w słowie ,,farby”, wymawiają głoski głośno, dotykając kolejnych kartoników.

• Słowo ,,**Franek**”. Białe kartoniki dla dziecka. Dzieci dzielą imię na sylaby i na głoski. Układają schemat imienia **Franek**.

• Budowanie modeli słów: farby, Franek.

- Czerwone kartoniki i niebieskie kartoniki dla dziecka. Dzieci głośno wymieniają głoski w słowach: **farby** , **Franek**. Potem określają rodzaj głoski,, f”, mówiąc ją długo: fffyyyy… krótko: f, f, f, f… Głoska ,,f” jest spółgłoską i oznaczamy ją na niebiesko. Pod schematami słów: ,,farby, Franek”, zaznaczają miejsca głoski ,,f” na niebiesko. Wskazują pozostałe spółgłoski i zaznaczają je na niebiesko. Pozostałe głoski – ,,samogłoski” – oznaczają czerwonymi kartonikami.

**6 – latki**

**2. Karta pracy. Litery i liczby, cz. 2, s. 58 – 61**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=61>

Nazywanie zdjęć. Rysowanie pod nimi modeli ich nazw.

• Kolorowanie na niebiesko liter f, F w wyrazach.

• Czytanie sylab, tekstu.

• Czytanie wyrazów powstałych z połączenia sylab.

• Łączenie liter z lukami w wyrazach. Odczytanie powstałych wyrazów.

• Wodzenie palcem po literze f: małej i wielkiej, pisanej. Pisanie liter f, F po śladach, a potem – samodzielnie.

**5 – latki**

**• Karta pracy Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 67.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=68>

• Opisywanie, co przedstawia obrazek.

• Określanie pierwszych głosek w słowie farby i nazwach rysunków.

• Rysowanie po śladach rysunków.

• Kolorowanie wybranych rysunków.

• Zaznaczanie liter f, F w wyrazach.

**5 - latki**

**• Karta pracy s. 66.** Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia,

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=68>

• Rysowanie cebuli po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

**5 – 6 latki**

**3. Słuchanie opowiadania ,,Dzień Flagi”** Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby.

**Książka (s. 70–71) dla dziecka.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=73>

W przedszkolu gruchnęła wieść, że zbliża się **Dzień Flagi Rzeczypospolitej Pol**skiej i wszystkie przedszkolaki będą malować chorągiewki.

– A po co? – spytała Lenka. – Na jaki kolor? – chciał wiedzieć Alan. – Na czerwony – powiedział Szymek. – Nie. Na biały – sprostowała Ada. – A po co? – ponownie spytała Lenka. – Będziemy z nimi maszerować.

Flagi byłyby dla was za ciężkie – wyjaśniła pani. – Tylko wojsko maszeruje. My nie jesteśmy wojskiem – zauważył Alan.

– Ale jesteśmy Polakami, a to dzień poświęcony naszej polskiej fladze. Z tej okazji możemy nawet maszerować – powiedziała z uśmiechem pani. – Drugiego maja przemaszerujemy przez całe osiedle.

– Dostaniemy prezenty? – zapytał Hubert.

– To **Dzień Flagi**, a nie Dzień Dziecka – zauważył Szymek.

Hubert się naburmuszył. Jednak musiał przyznać, że Szymek ma rację. Jeśli już wręczać prezenty, to polskiej fladze, a nie przedszkolakom, którzy z pewnością nie są ani flagami, ani chorągiewkami.

Wszyscy lubią malować, więc chwilę później Ada, jej koleżanki i koledzy z zapałem przystąpili do pracy. Jednak malowanie chorągiewek nie było wcale proste. Wymagało szczególnej uwagi. Ci, którzy się zagapili i zamalowali na czerwono więcej niż połowę chorągiewki, musieli malować od nowa. Bo przecież chorągiewka w polskich barwach powinna być tylko w połowie czerwona. Ada też nie od razu była zadowolona ze swojej pracy.

– Dobrze, że na chorągiewkach nie trzeba malować komarów. Komary są strasznie trudne do wykonania – pocieszyła ją Lenka.

– Muchy też – dodała Ada. I poczuła ulgę, że nie musi malować ani mrówek, ani much, tylko czerwony pas na białej chorągiewce.

W Dniu Flagi przedszkolaki z przedszkola Ady wzięły udział w radosnym marszu po osiedlu. Każde dziecko niosło dumnie własnoręcznie wykonaną biało-czerwoną chorągiewkę. Dzieci machały nimi, aż furczało. Ada widziała las rąk przed sobą i czuła, że wszyscy, ona także, robią coś bardzo ważnego. Żałowała, że nie widzą jej rodzice i Olek, i babcia z dziadkiem. Przechodnie z podziwem patrzyli na maszerujących.

– O, widzę, że mali Polacy też świętują – pochwaliła ich jakaś pani w sukience w paski. Ada czuła dumę, że mieszka w Polsce, że maszeruje z biało-czerwoną chorągiewką i że jest Polką – może trochę małą, ale co tam: przecież kiedyś urośnie.

– Będę wtedy maszerowała z dużą flagą, żeby było ją widać aż z kosmosu – powiedziała. – Nasze chorągiewki też widać – zapewniła ją Lenka.

Ada i Lena podniosły swoje chorągiewki jeszcze wyżej i pomachały kosmonautom i kosmitom. Niech wiedzą, że polska flaga świętuje, a z nią świętują mali Polacy.

**4. Rodzic rozmawia z dziećmi na temat opowiadania.**

R. pyta: − Po co przedszkolaki malowały flagi? − Jak czuła się Ada, maszerując 2 maja z kolegami i koleżankami i machając chorągiewką? − Z czego była dumna? • Ćwiczenia z tekstem.

**Książka (s. 70–71) dla dziecka.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=73>

**6 latki** czytają głośno teksty umieszczone pod ilustracjami do opowiadania.

**Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej** to polskie święto obchodzone **2 maja**, wprowadzone na mocy ustawy z 20 lutego 2004 roku, by propagować wiedzę o Polskiej tożsamości oraz symbolach narodowych. Flaga składa się z dwóch poziomych pasów: białego i czerwonego. Pierwszy symbolizuje czystość, drugi – odwagę i waleczność. Oficjalnie flaga została uznana za symbol narodowy w 1919 roku, w rok po uzyskaniu przez Polskę niepodległości.

**5. Wykonanie flagi z kolorowego papieru.**

**6. "Polak Mały!" film o polskich symbolach narodowych**

<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>