**Grupa 3 – latki**

Temat tygodnia: **„Dbamy o przyrodę” – 29.04.2020**

Temat dnia: **„Jestem przyjacielem przyrody”**

**Cele ogólne:**

- rozwijanie rozumienia konieczności oszczędzania wody,

- poznawanie sposobów oszczędzania wody,

- utrwalenie wiadomości dzieci na temat wody w codziennej działalności człowieka,

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiadania się,

1. **Obejrzyj film**

<https://www.youtube.com/watch?v=WWIG4boTbYA>

1. Obserwacja mycia rak, przypomnienie zasad oszczędzania wody

Zwrócenie uwagi dzieci na to, że z wody korzystamy bardzo często i powinniśmy ją oszczędzać! Należy zakręcać kran, kiedy nie korzystamy z bieżącej wody.

Dziecko z pomocą Rodzica myje ręce opisując wodę, której dotykają – jaka jest woda? (mokra, ciepła, zimna).

*Woda jest naszym skarbem: zwrócenie uwagi na wodę w butelkach. Jej znaczenia dla wzrostu roślin.*

*Dziecko wypowiada się swobodnie – skąd pochodzi woda?.* Rodzic zapoznaje dziecko ze źródłami wody (deszcz, zbiorniki wodne) i znaczeniem wody w przyrodzie.

1. **Obejrzyj film „ Oszczędzaj wodę”**

<https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>

1. **Słuchanie odgłosów wody (dziecko siedzi z zamkniętymi oczami ,rodzic przelewa wodę do szklanki)**

- dziecko mówi ,że słyszy wodę.

1. **Jakie odgłosy wydaje woda? ( ćw. ortofoniczne)**

- woda pluska –plum, plum ...( dziecko powtarza )
- woda chlapie – chlap, chlap...
- woda szumi – szszszszsz...
- woda pada- kap, kap...
- woda bulgoce- bul, bul...

1. **Do czego wykorzystujemy wodę z kranu?**

(mycie, kąpiel, pranie, gotowanie, podlewania, ....)

1. **Zabawa we wróżkę**

Rodzic nalewa wodę do trzech szklanek gdzie na dnie była sól, cukier i kwasek cytrynowy, miesza i „czaruje” dziecko próbują wodę mówiąc jaki ma smak.

*Wniosek- taka woda nie nadaje się do picia trzeba ją „wyczyścić” ,przefiltrować ,choć wydaje się czysta.*

1. **Zabawa z gazetami**

Dziecko naśladuje deszcz stukając palcami z różną siła, układa gazety „kałuże” na podłodze i biega w rytm muzyki przeskakując kałuże.

1. **Zabawa ruchowa przy melodii – „Jak dwie krople wody w deszczu”**

Słuchają i/lub pląsają swobodnie przy dźwiękach Preludium deszczowego F. Chopina. Odtwarzanie jej gestem, ruchem i mimiką.

1. **Malowanie farbami deszczowych kropelek.**