**Grupa 3 – latki**

Temat tygodnia: **„Dbamy o przyrodę” – 28.04.2020**

Temat dnia: **„Jestem przyjacielem przyrody”**

**Cele ogólne:**
- zapoznanie dzieci z niebezpieczeństwami zagrażającymi środowisku przyrodniczemu ze strony człowieka

- budzenie wrażliwości na piękno przyrody zachęcenie dzieci do dbania o czystość środowiska

- wzmocnienie więzi ze środowiskiem przyrodniczym
- wzbogacenie słownika dziecka

**1.Wysłuchanie wiersza G.Koby „Rzeczka” ilustrowanego ilustracją i emblematami.**

Była sobie książeczka,
a w tej książeczce płynęła rzeczka.
Taka malutka,srebrzysta biała,
aż tu nagle oniemiała.
Stanęły nad brzegiem
dzieci niegrzeczne
i zabrudziły całą rzeczkę.
Powrzucały wszystko, co miały
i do kąpieli się rozebrały.
A rzeczka na to:
-Nie lubię bardzo
gdy ktoś mnie zaśmieca!
Wszystkim takim
wymierzam karę
i kąpać się im
nie pozwalam wcale!
Kiedy dzieci to usłyszały
nagle wszystkie posmutniały.
-Nie będziemy już więcej
wrzucać śmieci !
Zaczniemy ostrzegać
niegrzeczne dzieci!
Jutro nad twoim brzegiem
tabliczkę postawimy:
BĄDŹ PRZYJACIELEM PRZYRODY
I NIE ZAŚMIECAJ WODY!!!

**2.Rozmowa na temat treści wiersza**
- kto przyszedł nad rzekę;
co zrobiły dzieci;
co powiedziała rzeka;
co dzieci obiecały rzece;
jak dzieci mogą dbać o środowisko;
(Usunięcie z ilustracji emblematów „śmieci” przez chętne dzieci)

**3.Zabawa ruchowa „Samoloty**

Dziecko wybiera się na  wycieczkę samolotem, aby sprawdzić czy na naszej ziemi są zanieczyszczenia.

**4. Rozmowa z dzieckiem na temat zachowania się w lasach, parkach, nad rzekami, – aby były czyste.**
- Co należy robić ze śmieciami takimi jak: papiery, butelki itp.?
- Dlaczego należy dbać o nasze środowisko?
- Co powinniśmy zrobić, aby wszyscy ludzie pamiętali o tym, ażeby nie zaśmiecać, nie niszczyć naszego środowiska?

**5. Odznaka przyjaciela przyrody**

Z pomocą rodzica namaluj swoją odznakę przyjaciela przyrody