**Grupa 3 – 4 - latki**

Temat tygodnia: **„Wiosenne powroty” – 16.04.2020**

Temat dnia**: Ptasie gniazda**

1. **Ptasie gniazda – film edukacyjny**

<https://www.youtube.com/watch?v=9qTkJ6xJtuM>

**2. *W bocianim gnieździe* – historyjka obrazkowa.**

•• Powitanie.

Dziecko staje na jednej nodze jak bocian, utrzymuje przez chwilę równowagę, po czym siada.

•• Wprowadzenie.

Sylweta ptaka np.: wróbla umieszczona np.: na patyczku do szaszłyka.

Rodzic, manipulując sylwetą wróbla umieszczoną na sztywnym patyczku, wita dziecko z radością. Wróbel informuje, że jest bardzo szczęśliwy, gdyż z Afryki

powrócił właśnie jego przyjaciel. Pyta, czy dziecko domyśla się, o kim mówi.

Jeśli nie, podaje dziecku szczegóły wyglądu bociana, np.: *Mój przyjaciel ma długie czerwone nogi i czerwony dziób*, *ma białe i czarne pióra*. Dziecko odgaduje, że

chodzi o bociana. Wróbel opowiada o swojej wizycie w gnieździe bociana.

Zaprasza do jego obejrzenia.

•**•** Karta pracy, cz. 2, str. 25.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Dziecko:

− ogląda obrazki,

− opowiada historyjkę o rodzinie bocianów (według kolejności zdarzeń).

R. kontynuuje rozmowę, manipulując sylwetą wróbla. Pyta , co dziecko wie

o bocianie. Przekazuje ciekawostki na jego temat.

*Bociany są gatunkiem chronionym w Polsce. Po powrocie z ciepłych krajów zajmują się przebudową starego gniazda lub budują nowe. Po złożeniu jaj (zazwyczaj do 4) samica, na zmianę z samcem, wysiaduje jaja.*

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

**2. Wymyślanie innego zakończenia historyjki – *Co by było, gdyby...?***

R. mówi, że historyjka mogłaby się zakończyć inaczej. Pyta: *Co by było,*

*gdyby* np. *z jajek wykluły się inne ptaki?* Dziecko wypowiada się, podaje przykłady

innego zakończenia historyjki.

•**•** Karta pracy, cz. 2, str. 25.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Dziecko:

− liczy bociany,

− pokazuje palcem i mówi za osobą dorosłą: pierwszy bocian, drugi bocian...

− może też pokolorować każdemu bocianowi nogi i dziób na czerwono

**3.Zabawa bieżna *Kot poluje na ptaki.***

R. wyznacza teren do zabawy – mieszkanie, ogród, podwórko. Rodzic lub np.: starszy brat lub siostra jest kotem. Zajmuje wyznaczone miejsce z boku.

Dziecko to ptak. Na zawołanie R.: *Ptaszek lata!* dziecko, które jest ptakiem, lata

po podwórku i szuka ziaren (przykuca i naśladuje szukanie ziaren). Na zawołanie: *Kot poluje!* ptak odlatuje poza wyznaczony teren. Kot stara się złapać ptaka. Role dla dzieci można stosować wymiennie.

**4. Zabawy konstrukcyjne. Budowanie budek lęgowych dla ptaków**

Dziecko buduje z klocków budki lęgowe dla ptaków. Podaje nazwę ptaka, dla którego zbudowało budkę.

**5. Ćwiczenie oddechowe *– Gdzie mieszkają żabki?***

Szablon jeziora, małe szablony żabek, słomki (po jednej dla każdego dziecka).

Dziecko zajmuje miejsce przy stoliku. Przed dzieckiem znajdują się małe

szablony żabek, wycięte z zielonego papieru. Na środku stolika R. przykleja taśmą dwustronną szablon jeziora, wycięty z niebieskiego brystolu. Dziecko za pomocą słomek przenosi żabki do jeziora.

**Na koniec możemy obejrzeć wspólnie bajkę, która utrwali zdobytą wiedzę i umiejętności:**[**„Dlaczego mam dobre zdanie o bocianie”**](https://www.youtube.com/watch?v=NA25xYZ-fJY&fbclid=IwAR0bejL72bhK4qSv0lNrl0qcPzUwmj1Y5MoQwSujg4AidBj0-BqQ3EXQMeo) **(skopiuj link do wyszukiwarki)**