

## Informacje wstępne

W związku z wprowadzeniem stanu epidemii koronawirusa w Polsce Ministerstwo Edukacji Narodowej wydało rozporządzenie regulujące nauczanie zdalne. Nowe przepisy będą obowiązywać od 25 marca do 10 kwietnia 2020 roku.

Poniżej zamieszczony został materiał do realizacji w domu podstawy programowej i programu nauczania klasy 1. Do codziennej pracy z dzieckiem niezbędny jest rodzic lub inna osoba dorosła, której zadaniem będzie nadzór nad właściwym tokiem uczenia się ucznia.

Wskazówki i zalecenia:

1. Proszę się postarać, aby codzienna nauka przebiegała w podobnych warunkach jak u szkole tj. stały czas przystępowania do lekcji, najlepiej do południa, kiedy umysł jest wypoczęty i chłonny nowej wiedzy.
2. Miejsce nauki niech będzie przy biurku dziecka, gdzie ma zgromadzone swoje przybory.
3. Przed przystąpieniem do lekcji umyć ręce (wg. instrukcji jakiej uczyliśmy się w szkole, dzieci powinny pamiętać te zasady).
4. Rodzicu, przeczytaj zadania na dany dzień, zgromadźcie z dzieckiem potrzebne materiały.
5. Rodzic czyta w podręczniku teksty drobnym drukiem, dziecko słucha w skupieniu. Rodzic upewnia się, czy dziecko właściwie zrozumiało tekst/polecenie i czy jest w gotowości do aktywnego opracowania zagadnień.
6. Rodzic kontroluje właściwy kształt liter/ liczb pisanych w liniaturze, w razie potrzeby prosi o ich poprawę.
7. Gdy dziecko czyta rodzic w skupieniu odsłuchuje i w razie potrzeby koryguje.
8. Podczas zadań np. z matematyki rodzic włącza się w manipulowanie liczmanami w zakresie konkretnej liczebności (np. gdy z dzieckiem omawiamy „ile to jest 12”, rodzic używa swoich palców, tworząc atmosferę zabawy paluszkowej i tak powtarzamy przy każdej liczbie).
9. Zeszyt w linie do edukacji polonistycznej:
  - a. pod poprzednią lekcją dziecko rysuje szlaczek wg. własnego pomysłu,
  - b. gdy pojawia się nowa litera/dwuznak (h,ch, z,rz), którego dziecko jeszcze nie pisało rodzic zapisuje wzór na początku linijki, a dziecko uzupełnia ją do końca pisząc ołówkiem samodzielnie,
  - c. zadania pisemne dziecko wykonuje najpiękniej jak potrafi, estetycznie, czysto, kształtnie.
10. Zeszyt w kratkę do edukacji matematycznej:
  - a. pod poprzednią lekcją dziecko rysuje szlaczek wg. własnego pomysłu,
  - b. gdy pojawia się nowa liczba (11, 12, 13, 14), na środku linijki dziecko rysuje ile to jest za pomocą pieniędzy (w klasie wklejaliśmy monety i banknoty, a teraz można je narysować), rodzic zapisuje wzór liczby na początku linijki, a dziecko uzupełnia ją do końca pisząc ołówkiem samodzielnie,
  - c. zadania pisemne dziecko wykonuje najpiękniej jak potrafi, estetycznie, czysto, kształtnie.

Ocenianie:

Niżej załączona jest karta oceniania, gdzie rodzic i dziecko określają stopień trudności i wysiłku jakie dziecku sprawiły zagadnienia danego dnia (dzięki temu dziecko otrzyma od rodzica informację zwrotną o poziomie zrealizowanych wymagań). Po powrocie do szkoły sprawdzą zeszyty ćwiczeń i przedmiotowe oraz technikę czytania i liczenia. Prace plastyczno-techniczne również będzie trzeba przynieść do szkoły, aby ocenić. Ważna jest systematyczność w codziennej pracy. Powodzenia!

**Jeśli jakiegoś zagadnienia nie będziecie Państwo w stanie zrealizować z dzieckiem to proszę pamiętać, że po powrocie do szkoły jeszcze raz je omówimy z dziećmi, aby mieć pewność, że materiał został przyswojony. Każde dziecko ma swoje właściwe możliwości psychofizyczne, więc i nauczyciele też w tych niecodziennych warunkach funkcjonują z dużą dozą wyrozumiałości i cierpliwości.**

Mail do wychowawcy: [bystredzieci1b.wp.pl](mailto:bystredzieci1b.wp.pl)

# KARTA OCENIANIA

Imię i nazwisko ucznia (dziecko wpisuje je samodzielnie).....



TAK, wszystko pamiętam!



TAK, ale tylko niektóre, najważniejsze zagadnienia



NIE, niczego nie pamiętam i muszę jeszcze raz się nauczyć

*Proszę uzupełnić symbolami z powyższej legendy (uczeń uzupełnia swoją kolumnę, a rodzic symbolami słoneczek ocenia zaangażowanie dziecka i stopień zrozumienia zagadnienia).*

	UCZEŃ Czy potrafisz opowiedzieć o czym się dzisiaj uczyłeś?	RODZIC Dziecko płynnie opowiada o zagadnieniach danego dnia.	UWAGI
Temat 108. Mamy sposoby na śmieci			
Temat 109. Co możemy zrobić dla środowiska?			
Temat 110. Dzień odkrywców. Mali ekolodzy			
Temat 111. Kłopoty z marcową pogodą			
Temat 112. Szukamy wiosny			
Temat 113. Co wiosną słychać u zwierząt?			
Temat 115. Dzień odkrywców. Witamy wiosnę			

Po powrocie do szkoły przynosimy tą kartę do wglądu nauczycielowi.

## **Realizacja programu nauczania dla klasy 1b na okres 25.03.2020-27.03.2020r.:**

25.03.2020r. środa i 26.03.2020r. czwartek

Temat 108. Mamy sposoby na śmieci

Przypomnienie co to jest *dwuznak*, wymień jakie *dwuznaki* poznaliśmy dotychczas? (*dwuznak to dwie litery, które są jedną głoską, dotychczas poznany dwuznakami są: sz, cz, ch*) ?  
Głośne czytanie opowiadania z h i ch (podręcznik str. 34-35, ćw. ed.pol. str. 28-29).  
Tworzenie par wyrazów przeciwstawnych (podręcznik str. 37). Wyjaśnianie pojęcia ekologia na podstawie uzyskanych informacji i wiersza Natalii Usenko „Potwór ekologiczny” (czyta rodzic, podręcznik str. 36). Zeszyt do kaligrafii matematycznej uzupełnić do str. 24 (do liczby „11”)

27.03.2020r. piątek

Temat 109. Co możemy zrobić dla środowiska?

Ćwiczenia utrwalające umiejętności rachunkowe – obliczenia w zakresie 12. Poznanie liczby 12 ilościowo poprzez odliczanie np. 12 palców z pomocą rodzica, rodzeństwa, makaronów, klocków itp. Pokazanie i zapisanie graficznego znaku liczby 12 (podręcznik do mat str. 9, kaligrafia mat. Liczby „12” na str. 24, ćwiczenie do matematyki str. 18, a dla chętnych zad. dodatkowe ze str. 10-11). Wypowiedzi na temat korzyści, jakie mamy z lasu, oraz niewłaściwego i właściwego zachowywania się w lesie (podręcznik str. 30-31). Utrwalanie pisowni poznanych wyrazów z h, ch (kaligrafia str.43-44). „Sztuka ze śmieci” – wykonanie prac plastyczno-technicznych wg własnego pomysłu (co można zrobić z kartonika, butelki, słoiczka czy pojemnika po jogurcie? Zaproponuj i wykonaj użyteczne zastosowanie dla pustych pojemników, może to być np. szkatułka na skarby, pojemnik na gumki lub spinki do włosów, skarbonka, garaż dla autek itp. Nie zapomnij trwale połączyć elementów i ozdobić lub „Pożeracz baterii” wg. podanej instrukcji Teczka artysty str.40. Poznanie nazw dwunastu miesięcy – podręcznik do mat. str. 15 (to jest BARDZO WAŻNE po powrocie będę odpytywała na ocenę i zadawała pytania: Wymień kolejno miesiące roku. W którym miesiącu się urodziłeś? Kiedy obchodzisz swoje urodziny? Który to miesiąc z kolei?).