***ZADANIA DO REALIZACJI NA ŚRODĘ 08.04.2020***

**PORANNA  ZABAWA MUZYCZNO – RUCHOWA**

***z*abawa rozwija u dzieci orientacje w schemacie ciała i przestrzeni oraz prawą i lewą stronę ciała, aby dziecko nie myliło się zbyt często (prosimy zaznaczyć lewą rękę dziecka zakładając na lewą rękę frotkę lub narysować kropkę pisakiem itp.). Dzieci podczas zabawy śpiewają i wykonują odpowiednie ruchy, kto się pomyli – klęka. Powodzenia!smiley**

[**https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM**](https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM)

**AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA – zapoznanie dzieci w wierszem pt. „W WIELKANOCNYM KOSZYKU IGI” Magdalena Tokarczyk**

Etapy zapoznania dziecka z treścią WIERSZA

1. Pierwsze czytanie – zapoznajemy dziecko z treścią wiersza – celem jest osłuchanie się dziecka z tekstem
2. Drugie czytanie ( przed czytaniem należy nakierować dziecko, aby zwróciło uwagę na to: O jakich świętach jest wiersz? Co Iga wkłada do wielkanocnego koszyka? Kiedy idziemy ze święconką do kościoła?
3. Rozmowa na temat treści wiersza, wyjaśnianie dzieciom przy pomocy obrazków znaczenia symboliczne wielkanocnych przysmaków występujących w wierszu.

**Wiersz**

**„W wielkanocnym koszyku Igi” Magdalena Tokarczyk**

W wielkanocnym koszyku smakołyków jest bez liku.

Lecz do kszyka nie wkładamy byle czego wie o tym Iga z przedszkola waszego.

Dlatego przedszkolaki wskazówki Igi zapamiętajcie. I do koszyka zawsze wkładajcie:

białą serwetkę przez mamę pięknie wyprasowaną

taką elegancką, bo na Wielkanoc specjalnie przygotowaną.

Następnie wkładamy baranka cukrowego lub też takiego z ciasta upieczonego.

Również wkładamy pisanki, kraszanki, jaka kolorowe co symbolizują życie nowe.

Sól i pierz także do koszyka wkładamy i o chlebie nigdy nie zapominamy.

Coś słodkiego także włożyć przedszkolaki nie zapominają.

Dlatego babeczki, czekoladowe zajączki w koszyku swoje miejsce mają.

Tłuściutkie szyneczki i kiełbaski pachnące, do koszyka wkładają je także małe brzdące.

A po święceniu w żurku będą się gotowały i swój aromat po kuchni będą rozprowadzały.

Lecz nie wiem czy wiecie, że w niektórych regionach święconka również zawiera:

masło, wodę i kawałek białego sera. Ostry chrzan także miejsce w koszyku ma,

a na koniec bukszpan do ozdoby mama Idze da.

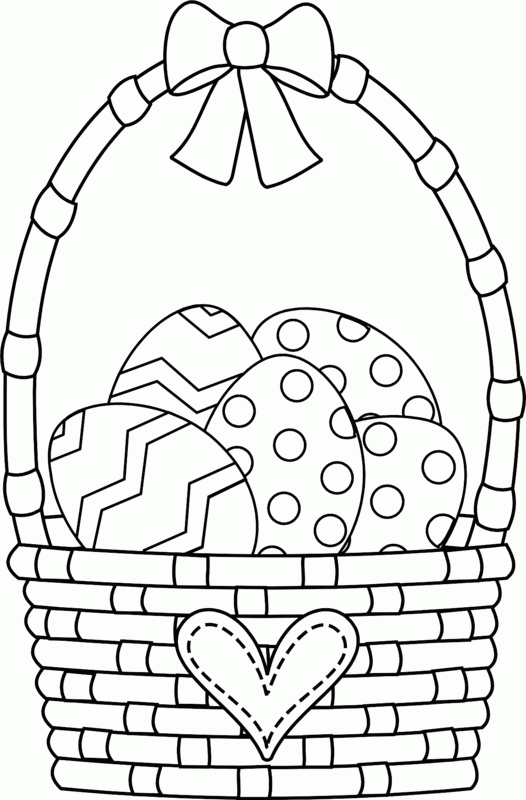
I już można z gotowym koszykiem ruszyć w drogę.

Więc Iga z rodziną rusza do kościoła w Wielką Sobotę.

Święconkę niesie wesoło i inni też tak robią wokoło.

Teraz już wiesz drogi przedszkolaku co do święcenia nosimy w wielkanocnym koszyku.

**UWAGA !**

Do wiersza zostały opracowane obrazki przedstawiające poszczególne produkty, które wkładamy do wielkanocnego koszyka. Zatem należy przygotować duży szablon koszyka (np. wycięty z szarego papieru), na którym będziemy układać poszczególne elementy wymieniane w  wierszu.

1. **wzór do odrysowania koszyczka wielkanocnego**
2. 

**Koszyczek Wielkanocny gotowy !**



* **Chleb** – **Gwarantuje pomyślność i dobrobyt.** Do święcenia odkrawamy kawałek z chleba, który będziemy jeść podczas wielkanocnego śniadania.
* **Pieprz i sól** – wykorzystuje się je do przyprawienia jajek oraz innych potraw, które jemy podczas wielkanocnego śniadania. Sól dodaje potrawom smaku, chroni przed zepsuciem i ma właściwości oczyszczające. Kiedyś wierzono, że potrafi odstraszyć zło.
* **Jajko** – **zapewnia płodność**. Symbolizuje życie. Do koszyczka wkładamy jajka ugotowane na twardo. Dla ozdoby można dodać także wydmuszki i kolorowe pisanki.
* **Chrzan** – korzeń chrzanu symbolizuje krzepę i siłę. Ma przynieść nam dobre zdrowie. **Wzmacnia właściwości pozostałych potraw**, które są w wielkanocnej święconce. Najlepiej, gdy korzeń chrzanu święcimy w kawałku. Później kroimy go na cienkie plasterki i częstujemy nim biesiadników. Jednak współcześnie najczęściej święcimy starty chrzan.
* **Ser** – oznacza przyjaźń, **porozumienie między człowiekiem a przyrodą**. Gwarantuje zdrowie i rozwój stada domowych zwierząt: krów, kóz i owiec, od których pochodzi.
* **Wędlina** – najczęściej szynka albo kiełbasa, czyli głównie wyroby z wieprzowiny. Przynosi **zdrowie, płodność i dostatek.**
* **Ciasto** –Jest znakiem umiejętności i doskonałości. Nie chodzi tu o gotowe wypieki i słodkości. Zgodnie z tradycją musi to być kawałek ciasta **domowego wypieku,**najlepiej drożdżowej baby.

**AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA - W tym dniu aktywność fizyczna skupiać się będzie na ćwiczeniach prawidłowej postawy.**

**Potrzebujesz:**

**- kartkę papieru**

**- matę**

**- małą piłkę**

**- średnią piłkę**

**- hula hop**

**- książkę**

**Prosimy o wykonanie ćwiczeń jak na filmie. Udanej zabawysmiley**