

Przeczytaj z nauczycielem (lub samodzielnie) nazwy ptaków. Odszukaj w drugim i w trzecim rzędzie takie same wyrazy. Pokoloruj pola, na których się znajdują, tak samo jak pola z wyrazami we wzorach.

wilga	czajka	jaskółka
bocian	szpak	skowronek
skowronek	wilga	szpak
czajka	jaskółka	bocian
szpak	bocian	czajka
jaskółka	skowronek	wilga



Rysuj po śladzie drogę bociana do gniazda.

Rysuj po śladach linii - od zdjęć dorosłych ptaków do ich potomstwa. Nazwij te ptaki.



bocian



kukułka



wilga



czajka

To są pióra czterech ptaków z poprzedniego ćwiczenia. Postuchaj, do którego ptaka należy każde pióro.