

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2019/2020

ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH
IM. MARSZAŁKA FRANCISZKA BIELIŃSKIEGO
W GÓRZE KALWARII

Góra Kalwaria, wrzesień 2019

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r., poz. 2156 z późniejszymi zmianami);
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2015.1286 z późniejszymi zmianami);
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. Z 2011r, nr231, poz. 1375 poz. z późniejszymi zmianami);
4. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2015.298 z późniejszymi zmianami);
5. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015.1249).
6. Rozporządzenie Rady Ministrów z 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w dziedzinie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz.U. Nr 112, poz. 537).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2015. 1390).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. Nr 10, poz. 96).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji;
10. Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
11. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
12. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
13. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

WSTĘP

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wspieranie młodzieży w rozwoju w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i społecznej. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest respektowanie praw człowieka i przyjęcie za podstawę przestrzeganie uniwersalnych zasad etyki służących rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe, kształtowanie postawy patriotycznej oraz otwartości na drugiego człowieka, poznawanie innych kultur.

Działania wychowawcze powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki, aby przeciwdziałać istniejącym zagrożeniom i wspierać młodzież w trudnych sytuacjach.

Realizacja programu wymaga współdziałania wszystkich podmiotów szkoły: uczniów, rodziców i nauczycieli, gdyż wychowanie jest zadaniem realizowanym zarówno w rodzinie jak i w szkole.

MISJA SZKOŁY

Misja naszej szkoły realizowana jest w oparciu o następujące wartości wychowawcze:

- Poszanowanie godności własnej i praw każdego człowieka.
- Poczucie więzi z Ojczyzną oraz szacunek dla innych narodowości.
- Kulturowanie tradycji patriotycznych i narodowych.
- Poszanowanie wspólnego dobra.
- Dbłość o rozwój swoich talentów i zainteresowań.
- Otwartość na wyzwania współczesności: aktywność, kompetencje, samodzielność, kreatywność, umiejętność radzenia sobie z porażkami.
- Wrażliwość na potrzeby innych i chęć niesienia pomocy potrzebującym.

CELE PROFILAKTYKI W SZKOLE:

- diagnoza zagrożeń w szkole w celu przeciwdziałania i zapobiegania uzależnieniom, osłabiania czynników ryzyka oraz wzmacniania czynników chroniących
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych oraz podmiotowych relacji z uczniami i ich rodzicami

- promocja zasad higieny i zdrowego stylu życia
- pomaganie uczniom w kształtowaniu właściwej hierarchii wartości
- działania zapobiegające niebezpieczeństwom w szkole, w tym przemocy fizycznej i psychicznej
- działania wspierające wszechstronny rozwój uczniów
- promowanie sukcesów uczniów na forum klasy, szkoły i w środowisku lokalnym
- dbałość o kulturę zachowania, kulturę słowa, eliminowanie wulgaryzmów
- kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za skutki własnego zachowania
- organizowanie przedsięwzięć kształtujących u uczniów postawy patriotyczne i obywatelskie
- motywowanie do nauki i rozwijania własnych zainteresowań

SYLWETKA ABSOLWENTA:

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie młodzieży do właściwego funkcjonowania w życiu społecznym. Pragniemy, aby uczniowie byli przygotowani do podejmowania samodzielnych decyzji i umieli brać odpowiedzialność za własne działania.

Mamy nadzieję, że uczeń kończący szkołę będzie człowiekiem, który:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- jest ciekawy świata,
- jest uczciwy, tolerancyjny i życzliwy wobec innych,
- opanował umiejętność zdobywania, przetwarzania i wykorzystywania wiedzy,
- kocha Ojczyznę i dba o jej dobro,
- zna i szanuje historię oraz kulturę własnego narodu ,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych , w oparciu o nią podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- jest gotowy do niesienia pomocy potrzebującym,
- jest obywatelem świadomym swoich praw i obowiązków, dobrze przygotowanym do pełnienia określonych ról w społeczeństwie.

SYLWETKA ABSOLWENTA KLAS MUNDUROWYCH:

W naszej szkole istnieją klasy mundurowe, do których uczęszcza młodzież pragnąca swoją przyszłość związać z pracą w służbach mundurowych np.: w wojsku, policji, straży pożarnej, straży granicznej, straży miejskiej.

Pragniemy, aby absolwenci tych klas byli obywatelami, którzy :

- kochają swoją Ojczyznę i są świadomi powinności wobec niej,
- znają i szanują historię oraz tradycje swojego narodu,
- są wolni od wpływów i zagrożeń patologicznych,
- są wszechstronnie przygotowani do dalszego kształcenia w kraju i za granicą,
- odznaczają się wysoką sprawnością fizyczną, hartem ducha i wytrwałością,
- są obowiązkowi, ambitni i odpowiedzialni,
- reagują na wszelkie przejawy przemocy wobec innych,
- umieją podejmować właściwe decyzje w sytuacjach ekstremalnych,
- są zdolni do wyznaczania sobie celów osobistego rozwoju,
- posiadają umiejętność pracy zespołowej.

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

WE WRZEŚNIU 2019 ROKU PRZEPROWADZONA ZOSTAŁA DIAGNOZA POTRZEB NA PODSTAWIE:

- obserwacji zachowań uczniów na terenie szkoły i poza nią
- rozmów z uczniami
- rozmów z wychowawcami i nauczycielami odnośnie trudności, mocnych stron uczniów

- rozmów z rodzicami uczniów
- ankiet wypełnionych przez uczniów, rodziców i nauczycieli

**NA PODSTAWIE KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK
2019/2020 ORAZ PRZEPROWADZONEJ WE WRZEŚNIU DIAGNOZY WYŁONIONO
GŁÓWNE OBSZARY WYMAGAJĄCE SZCZEGÓLNEJ UWAGI I PRACY**

- wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
- przeciwdziałanie zjawiskom cyberprzemocy, przemocy fizycznej i psychicznej wśród uczniów
- rozwijanie wśród uczniów kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych
- rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów
- profilaktyka w zakresie szkodliwości środków odurzających (w tym dopalacze, alkohol, nikotyna, e-papierosy)
- profilaktyka w zakresie zdrowia psychicznego nastolatków (poruszenie takich tematów jak depresja, samookaleczenia)
- promowanie zdrowego stylu życia (zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, ograniczenie czasu spędzanego przy komputerze, telefonie, tablecie, higiena snu)
- rozwijanie wśród uczniów umiejętności komunikacyjnych – porozumiewanie się bez agresji i przemocy
- kształtowanie kultury osobistej, promowanie właściwych zachowań wobec drugiego człowieka
- przeciwdziałanie wysokiej absencji uczniów

W WYNIKU DIAGNOZY WYŁONIONO RÓWNIEŻ CZYNNIKI CHRONIĄCE:

- przyjazna atmosfera w szkole sprzyjająca nawiązywaniu szczerych relacji między uczniami a nauczycielami i innymi pracownikami szkoły
- szkoła jest miejscem bezpiecznym dla uczniów
- dobra współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym i z instytucjami wspierającymi szkołę
- współpraca z rodzicami uczniów, wzajemna wymiana obserwacji, spostrzeżeń
- działania profilaktyczne kierowane do uczniów, ich rodziców i nauczycieli

REALIZACJA PLANU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	- udział w lokalnych obchodach ważnych świąt narodowych oraz typowych dla profilu klas mundurowych m.in. Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 maja, Dzień Kadeta itp - dbanie o miejsca pamięci narodowej (np. pobliski grób nieznanego żołnierza) - wycieczki do pobliskich miejsc związanych z historią naszego kraju - wycieczki edukacyjne do muzeów, kin, teatrów, na koncerty itp. - akademie, apele szkolne związane z upamiętnieniem ważnych wydarzeń dla naszej Ojczyzny - integracja zespołów klasowych poprzez wspólne projekty, zadania - Wieczór Pieśni Patriotycznych - tematyczne gazetki szkolne	dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele historii oraz pozostałych przedmiotów, osoby wskazane przez dyrektora	Cały rok szkolny
Przeciwdziałanie zjawiskom cyberprzemocy, przemocy psychicznej i fizycznej wśród uczniów	- Pogadanki w klasach - rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym - interwencje w sytuacjach nagłych - poinformowanie o miejscach, gdzie uzyskać można pomoc w sytuacji doświadczania przemocy bądź bycia świadkiem (Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej itp.)	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów	- Konkursy matematyczne - lekcje matematyki - praca z uczniem zdolnym – zauważanie talentów wybitnych uczniów, stwarzanie im możliwości rozwijania zdolności,	Nauczyciele matematyki	Cały rok szkolny

	wspieranie i motywowanie		
Profilaktyka w zakresie zdrowia psychicznego uczniów	- pogadanki w klasach - szkolenie dla uczniów, rodziców i nauczycieli przeprowadzone przez psychiatrę dotyczące depresji, zaburzeń nastroju, funkcjonowania uczniów ze spektrum autyzmu - poinformowanie uczniów oraz ich rodziców o miejscach uzyskania pomocy (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej, telefony zaufania itp)	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Profilaktyka w zakresie szkodliwości środków psychoaktywnych	- realizacja programu profilaktycznego „ARS, czyli jak dbać o miłość” – ukazanie szkodliwości środków psychoaktywnych na zdrowie, zdrowie przyszłego potomstwa, relacje z biskimi (Państwowa Inspekcja Sanitarna) - pogadanki w klasach na godzinach wychowawczych - prelekcja policjantów z komisariatu policji w Górze Kalwarii - spotkania uczniów z członkiem grupy AA „Sami swoi” – w trakcie tych spotkań przedstawiciel AA dzieli się z uczniami swoimi przemyśleniami po trudnych przejściach związanych z nałogiem oraz poniesionymi konsekwencjami	Wychowawcy, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności porozumiewania się bez agresji i przemocy	- lekcje tematyczne na godzinach wychowawczych, - interwencje w sytuacjach konfliktowych między uczniami - rozmowy z pedagogiem, psychologiem - reagowanie na niewłaściwe zachowanie uczniów wobec siebie, używane słownictwo	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

	- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych		
Promowanie zdrowego stylu życia	- rozmowy z uczniami dotyczące form spędzania wolnego czasu, zdrowej diety - dodatkowe zajęcia sportowe, SKS, zawody międzyszkolne itp. - realizacja programu profilaktycznego „ARS, czyli jak dbać o miłość” – ukazanie korzyści płynącej z dbania o zdrowie w perspektywie przyszłego rodzicielstwa (Państwowa Inspekcja Sanitarna)	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Przeciwdziałanie wysokiej absencji uczniów	- informowanie rodziców o nieobecnościach ich dzieci - rozmowy z uczniami często opuszczającymi lekcje - pozytywne wzmacnianie obecności na zajęciach - ukazywanie korzyści płynących z obecności na lekcjach (postawa, sumienność, odpowiedzialność) - wyciąganie konsekwencji wobec uczniów często opuszczających lekcje	Wychowawcy, Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
rozwijanie wśród uczniów kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych	- stwarzanie możliwości rozwijania zdolności - pobudzanie kreatywności poprzez dodatkowe zadania - konkursy tematyczne - profilaktyka z zakresu bezpieczeństwa w sieci	Nauczyciele informatyki, przedmiotów związanych z korzystaniem z technologii informacyjnych, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
kształtowanie kultury osobistej, promowanie właściwych zachowań wobec drugiego człowieka	- wzmacnianie i rozwijanie kultury języka - wzmacnianie pożądanych postaw i zachowań wobec drugiego człowieka (takich jak udzielanie pomocy, reagowanie na cudzą krzywdę itp.)	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna pracownicy	Cały rok szkolny

	- uświadamianie roli mowy ciała w kontakcie z drugim człowiekiem	administracji szkolnej	
--	--	---------------------------	--

EWALUACJA

Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego będzie przeprowadzana każdego roku. Oceniana będzie skuteczność i efektywność podejmowanych działań na podstawie obserwacji uczniów, rozmów z uczniami, wychowawcami, nauczycielami, rodzicami, analizy dokumentacji. Ewaluacja będzie prowadzona systematycznie przez cały rok szkolny i podsumowująco raz w roku na potrzeby zaplanowania kolejnego roku szkolnego.

Program wychowawczo – profilaktyczny jest programem otwartym, podlegającym ewaluacji, dopuszczającym możliwość modyfikacji celem udoskonalenia.